

# ZEITSCHRIFT

für

## Stenographie und Orthographie

in

wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer  
Beziehung,

herausgegeben

von

**Prof. Dr. G. Michaelis,**

Lector der Stenographie an der k. Friedrich-Wilhelms-Universität, Vorsteher des  
stenographischen Bureau des Herrenhauses.

---

Einundzwanzigster Jargang.

Neue Folge. Elfter Jargang.

---

**BERLIN, 1873.**

Ernst Siegfried Mittler & Sohn

Königliche Hofbuchhandlung

Kochstraße 69.

160 28



## Inhalt.

	Seite
Über die Berliner Gymnasialorthographie . . . . .	1. 116
Kräuters Theorie der deutschen Tenuen . . . . .	25
Kräuter, zur nhd. Lautlere . . . . .	34
Stolze, Lerbuch, 3. Teil . . . . .	44
Almanach . . . . .	47
Societas sten. lat. . . . .	49
Frei, Lefebuch . . . . .	50
Kräuter, die Berliner Gymnasialorthographie . . . . .	51
Hoppe, über Einföhrung einer Orthographiereform . . . . .	65
Zur Geschichte der Sten. in der Schweiz . . . . .	84
Sten. des Hauses der Abgeordneten . . . . .	84
H. Prévost † . . . . .	86
Sanders Vorfchläge über Orthographie . . . . .	87
Pleskott, Regeln . . . . .	94
Michaelis, nochmals th . . . . .	94
Freie Vereinigung in Sachsen . . . . .	105
Antwort des fächs. Ministeriums auf eine Petition . . . . .	105
Meinke, Lefetafeln . . . . .	106
Schweizer Jaresbericht . . . . .	107
Frei, Lerbuch . . . . .	119
Michaelis' englische Stenographie . . . . .	120. 136
Die Tenuen in Schweizer Mundart . . . . .	129
Verordnung des österr. Ministers . . . . .	134
Lipsia . . . . .	135

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von  
**Prof. Dr. G. Michaelis.**

Jede Postanstalt und Buchhandlung nimmt Bestellungen auf diese Zeitschrift an.	XXI. Jarg. 1873. Nr. 1. Berlin, bei C. F. Mittler u. Son u. beim Herausgeber.	Preis des Jarganges von 6 Nummern 1 Thlr. Adr. des Red. Berlin, Luisenstr. 51.
--	---	--

**I. Über die Berliner Gymnasialorthographie.  
Fortsetzung der Kritiken.**

Seit meiner letzten Veröffentlichung über die Berliner Gymnasialorthographie sind mir wider einige Besprechungen derselben vorgekommen, welche mir zu weiteren Bemerkungen Anlass geben.

Herrigs Archiv 49,221 ff. bringt eine Kritik von Dr. G. Schulze in Berlin. Sch. erkennt das verdienstliche der Absicht an, dem Unwesen einer schwankenden Rechtschreibung in den Schulen einen Damm zu setzen, sagt dann aber, der knapp gefasste Grundsatz des § 1: Bezeichne jeden Laut, den man bei richtiger u. deutlicher Aussprache hört, durch das ihm zukommende Zeichen, könne zu Misverständnissen Anlass geben, man könne ihn nicht lesen, ohne ihn für eine unumwundene Anerkennung des phonetischen Prinzips zu halten. Das solle er aber nach den Erklärungen nicht sein, sondern nur eine Regel für den praktischen Gebrauch geben, u. zwar die Hauptregel, der gegenüber alles folgende als Beschränkung u. Ausnahme erscheint.

Indem der Satz mit der Bezeichnung: Grundsatz als § 1 hingestellt ist, ist er klar als das oberste Prinzip ausgesprochen, u. auch aus den Erörterungen können wir nichts anderes entnehmen, denn diese wenden sich in scharfen Ausdrücken gegen jedes andere wissenschaftliche Prinzip, sowol gegen das etymologische, wie gegen das der logischen Unterscheidung, u. sehen alles was sich

auf einem dieser andern Prinzipien stützt, nur als durch den Usus gehaltene, an sich aber die Reinheit der Rechtschreibung beeinträchtigende Ausnahmen von der Hauptregel an.

Sch. behauptet, der Satz entbere jeglicher Lerkraft, denn was er befrage, solle schon am ersten Lautir-, Lese- u. Schreibunterricht, nicht aber aus einem Schulbuch über Rechtschreibung erlernt werden. — Die Aufgabe eines Schulbuches ist es doch gerade den von dem ersten Unterrichte an gelegten guten Grund zu erhalten u. an ihn anknüpfend den Schüler zu einer weiteren wissenschaftlichen Einsicht zu führen.

Sch. behauptet weiter: es sei unpädagogisch, einen solchen Satz vorausszuschicken. 'Denn gerade daraus, dass der Schüler nach diesem Grundsatz so gern verfärt, entspringen seine Vergehen gegen die orthographischen Regeln zum Teil. Weshalb also einen missverständlichen, wenig lerkräftigen Satz an die Spitze stellen, mit welchem der Schüler die ihm abzugewöhnenden Schnitzer schließlich entschuldigen kann? Entweder der § müsste auf die in vielen Punkten von diesem abweichende Entwicklung der deutschen Orthographie mit ein par Worten hinweisen u. dadurch das folgende als Zusammenstellung der Hauptabweichungen dieser Art einleiten u. charakterisiren, oder aber er müsste ganz wegbleiben, u. das wäre für ein Schulbuch das zweckmäßigste.'

Was Sch. in erster Linie verlangt, ist ja durch das Buch in Verbindung mit den Erörterungen hinreichend geschehen; diese weisen eben auf die Abweichungen von dem Prinzip hin. Lässt man aber das oberste Prinzip fort, so felt der Hauptleitfaden durch das ganze, die Hauptleuchte, mit deren Hilfe man überhaupt erst einen prüfenden Maßstab für die Abweichungen von dem Prinzip gewinnen kann. Wie kann man verlangen, dass es Tag werde, wenn man zuvor die Sonne, welche den Tag bringen soll, auszulöschen sich bemüht. Der § 1 schließt auch keineswegs alle historischen u. etymologischen Einflüsse auf die Schreibung aus, denn er ist eben nur

der § 1, nur die Hauptgrundlage, nicht das ganze Gebäude. Dife Grundlage ist aber abfolut notwendig, weil one fie von den fekundären logifchen u. etymologifchen Einflüffen gar nicht gefprochen werden kann. Etymologie ift ja nichts andres als Zurückführung der Sprachformen auf ir Etymon, auf die Urformen, welche gewiffe Grundvorftellungen in Lauten oder Lautcomplexen verkörpern, u. es gibt für deren Darftellung der Natur der Sache nach kein anderes Mittel als die Lautbezeichnung; erft durch die Erfindung der Lautfchrift ift Etymologie u. die Fixirung der hiftorifchen Veränderungen der Worte möglich geworden. Auch wird man doch nicht annemen wollen, dass der Schüler, welcher das Büchlein in die Hand bekommt, für alle Zeiten bloß bei dem § 1 ftehen bleiben werde; er wird doch die folgenden §§ als Ergänzungen u. Erläuterungen zu dem § 1 auffaffen.

Sollte difer § 1 geftrichen werden, fo würde die wiffenfchaftliche u. pädagogifche Bedeutung der Schrift vernichtet fein. Bei der großen Befchränkung, welche fich die K. irem Mandate gegenüber in fortschrittlicher Beziehung aufgelegt hat, würde wol nur derjenige, welcher lange Studien in der Orthographie gemacht hat, fchwerlich aber der Schüler, im Stande fein, aus der Anordnung des ganzen fich den oberften leitenden Gefichtspunkt herauszufchälen. Und warum foll denn überhaupt der Kernpunkt der ganzen Sache verfchwigen werden? Ift das irgend einem Grammatiker, der eine Anleitung zur deutfchen Orthographie gefchrieben hat, je eingefallen? Folgte nicht Adelung allen feinen Vorgängern, wenn er fagte: 'Das erfte u. vornemfte Gefetz der Schrift ift: Schreib wie du fprichft. Dis ift gleichfam das Naturgefetz der Schrift'.

Es handelt fich durchaus nicht darum, ob difer oberfte Grundfatz auch ferner anerkannt werden foll, denn das verfteht fich von felbft, fondern allein darum, wie weit andern Rückfichten auch ferner Einfluss einzuräumen ift, u. dabei fpilt freilich das Mandat der K. u. ire Stellung zur Schule u. zu den Behörden eine wefentliche Rolle.

Zwar eröffnete 1840 Borman seine Schrift über den orthogr. Unterricht mit den Worten: 'Unter allen Disciplinen der Elementarschule ist der orthographische Unterricht der geistlofeste u. daher auch der am wenigsten den Geist weckende. Es handelt sich in ihm nemlich um nichts als um die Überlieferung eines Hergebrachten, eines Gebrauchs, dessen Grund in vilen Fällen niemand anzugeben, in vilen andern wenigstens dem Schüler nachzuweisen vermag'. Aber steht denn wirklich heut noch Borman selbst oder irgend ein Lehrer oder ein anderes deutsches Menschenkind auf diesem Standpunkte, lert nicht gleich der erste Anfang des Lautunterrichts das gerade Gegenteile davon? So vile rohe Entstellungen sich in unsere Schrift eingeschlichen haben, die phonetische Grundlage ist doch immer durchsichtig genug geblieben.

Für die Regeln über die S-Laute schlägt Sch. eine etwas abgeänderte Fassung vor, die Abweichung scheint mir durchaus unerheblich zu sein, u. der ganze Vorschlag aus einer Verwechslung der Konsonantenverdoppelung u. der mehrfachen Konsonanz hervorgegangen zu sein.

Sch. erklärt sich ferner nicht befriedigt mit der Fassung der Regel über die Großschreibung der als Substantiva gebrauchten Adjectiva. Er schlägt vor sie so abzuändern:

Einen großen Anfangsbuchstaben erhalten alle Wortarten, wenn sie als Substantiva stehen: *das Wenn und das Aber. Liebe Deinen Nächsten, das Böse, alles Angenehme, viles Gute.* Als nicht substantivisch zu betrachten u. mit kleinen Anfangsbuchstaben zu schreiben sind die Adjectiva 1) in formelhaften Verbindungen wie: *groß und klein* etc. 2) wenn sie im genus neutrum als Abstracta gebraucht sind, entweder allein (*nützliches*) oder hinter dem Possessiv sein u. den Substantiven was? etwas, nichts, ein, vil, wenig, genug, ein bisschen, mancherlei etc.

Mir scheint dieser Fassung allerdings insofern der Vorzug einzuräumen zu sein vor der der K., als dabei

dem Schüler weniger Zweifel bleiben. Doch scheint es immer noch zu spitzfindig für den Schüler zu sein, dass er schreiben soll: *viles Gute*, dagegen *vil gutes*, u. dann könnte ihm auch noch der Zweifel bleiben, ob er nun schreiben soll: *das vile (wenige) gute* oder *das vile (wenige) Gute*? Darüber sagt auch Sch. Fassung nichts. Ich meine es wäre am besten die ganze Regel zu streichen u. nur wirkliche Substantiva groß zu schreiben, also auch: das wenn u. das aber. Will man indes darauf nicht eingehen, so erlaube ich mir Sch.'s Vorschlag in folgender Weise zu amendiren:

Einen großen Anfangsbuchstaben erhalten alle Worte, wenn sie als Substantiva stehen: *das Wenn* u. *das Aber*, *liebe deinen Nächsten*. Als nicht substantivisch zu betrachten u. mit kleinen Anfangsbuchstaben zu schreiben sind die Adjectiva 1) in formelhaften Verbindungen wie *groß und klein* etc. 2) wenn sie entweder allein oder hinter ein, sein als Abstracta im genus neutr. stehen (*nützliches*, *es hat sein gutes*, *es ist ein großes*), oder hinter unbestimmten Zalwörtern, wie: was, etwas, nichts, vil, viles, alles, wenig, wenig, genug, ein bischen, mancherlei etc.

Sch. macht der Arbeit ferner den Vorwurf, dass brennende Fragen, in denen eine Übereinstimmung in den Schulen erreicht werden muss, einfach in suspenso gelassen sind. So wird neben des, wes die Schreibung deß, weiß, daffelbe neben daselbe, gieb neben gib, Muth, Wuth, Thurm, Wirth neben Mut, Wut, Turm, Wirt gestattet; aber er meint doch selbst, dass ein energisches Durchführen in Fällen wie die vorliegenden im Publikum wenig Aussicht auf Erfolg haben würde, u. sagt:

‘Gerade um dem Misbrauch zu steuern, dass den Schülern je nach den Schulen, fogar je nach den Klassen, eine andere Schreibweise aufgezwängt wird, haben Berliner Lerer eine K. von Fachmännern, Germanisten u. Pädagogen, mit einer freilich auf das Reich der Schule beschränkten diktatorischen Gewalt ausgestattet. Zu dem

Zwecke mussten alle Bedenken bei Seite gesetzt u. mit aller Bestimmtheit befohlen worden: so sei's! Eine solche Verantwortlichkeit auf sich zu nehmen, konnte sich die K. nicht entschließen, sie hat somit die ihr gewordene Aufgabe entweder missverstanden oder unzureichend gelöst. Ich glaube nicht, dass es viele wissenschaftliche Lehrer des Deutschen in Berlin geben kann, welche es im deutschen Unterricht bei der Vorschrift, beide Schreibarten seien berechtigt, bewenden lassen werden... Die Folge wird also sein, dass von den zwei erlaubten Schreibweisen nach wie vor der eine Lehrer diese, der andere jene bevorzugt; die Unsicherheit u. Unmethodik wird fortgesetzt in infinitum... Darin steckt der Hauptfehler der kleinen Schrift... So wie sie uns vorliegen, sind die 'Regeln' ein immerhin willkommener aber leider noch unvollständiger Beitrag zur Lösung einer Aufgabe, welche wir gern definitiv abgetan fähen.'

Allerdings wird die K. bei neuen Auflagen darauf hinarbeiten müssen, die Alternativen möglichst zu beschränken, u. die bessere Schreibweise wenigstens durch den Druck vor der weniger guten auszuzeichnen, um dann allmählich zu jener allein übergehen zu können.

---

In den Heidelberger Jahrbüchern der Literatur bespricht C. Hofman das Berliner Büchlein in Verbindung mit einigen andern Schriften. Er sagt: O. Langes Schrift zeichnet sich dadurch aus, dass sie die Heyfesche Schreibweise von ß u. 'ss. annimmt... Das Büchlein der Berliner Gymnasial- u. Realschullehrer ist ausschließlich für den Gebrauch des Schülers bestimmt, u. gibt die Regeln in knappster, jedoch ausreichender Fassung u. fügt dem Wortverzeichnis, soweit nötig, die §§ der Regeln hinzu.

---

In den neuen Jahrbüchern f. Phil. u. Päd. 1872 S. 297 ff. lässt Andrefen seiner früheren Besprechung über die Erörterungen eine Kritik des Werkes selbst folgen. Da A. ein beharrlicher Hauptvertreter der fogen.



historischen Richtung der Orthographie ist, u. die Behörden zum Schutze gegen das Berliner Werkchen angerufen hat, so wird es von Interesse sein, zu sehen was er an demselben aussetzt.

A. wendet sich zuerst speziell gegen die Regel über die Verba auf *iren*. Er sagt: 'Die weder phonetisch noch historisch berechnete Trennung der gleichartigen Formen *regieren*, *turnieren* u. *schattieren*, *numerieren* erregt um so größeres Bedenken, je weniger man in neuerer Zeit geneigt gewesen ist einer so willkürlichen, namentlich durch Heyse verbreiteten Untercheidung beizutreten. Nun aber hat sich bei dieser Frage folgendes ereignet. Ungeachtet der ausdrücklich bezeichneten Ausnahmen enthält das Wörterverzeichnis auch noch *hantieren*, *studieren*. Wie ist das zu verstehen? Substantiva auf *ier* liegen hier nicht zugrunde; allein man beachte, was geschrieben steht: 'In den übrigen schwankt der Gebrauch'. Soll dies heißen: wegen der Schwankung darf es dem einzelnen gestattet sein zu schreiben, was er will, *studieren*, *hantieren* oder *studiren*, *hantiren*? oder sollen vielmehr *hantieren*, *studieren*, vor 'annectiren, nivelliren' des Wortverzeichnisses eines ähnlichen Vorzuges genießen wie *regieren*, *spazieren*?' — Gewiss nicht das letztere. Jeder Zweifel darüber ist dadurch gehoben, dass die K. in der 2. Aufl. im Wörterverzeichnis statt *hantieren*, *studieren* gesetzt hat: *hantiren*, *studiren*. Die exceptionelle Stellung von *regieren* u. *spazieren* ist allerdings eine unberechtigte, wie ich schon 1853 in meinen Vereinfachungen darzutun versucht habe. Wenn man alle andern Verba (mit Ausnahme der von Substantiven auf *ier* abgeleiteten) mit bloßem *iren* schreibt, so muss man auch *regiren* u. *spaziren* schreiben.

A. fährt fort: 'Bezieht sich die Schwankung auf eine einzige Form, wie bei *gibt* u. *giebt*, so mag immerhin wälen wer dazu Lust hat oder aufgefordert wird, u. sich um Gründe nicht weiter kümmern; aber bei der Unzahl der in Rede stehenden Verben darf doch, nach Abzug der in der Regel angemarkten Ausnahmen, von 'den übrigen'

nicht willkürlich der eine Teil mit bloßem i, der andere mit ie geschriben werden.'

Die K. hat bei der Zulassung von gib n. gieb wol nicht an eine willkürliche Wal gedacht, sondern dem faktischen Verhältnisse Rechnung tragen wollen, dass bei diesen speziellen Wortformen ein Schwanken in der Sprache herrscht; im ganzen werden dieselben in Norddeutschland mit kurzem, in Süddeutschland mit langem Vokal gesprochen. Da wir aber auch bei Stab, Grab u. ähnlichen Wörtern dieselbe Schwankung in der Sprache haben, so deshalb eine verschiedene Schreibung anzuwenden, so würde es nach meiner Ansicht das beste sein, immer nur gib gibt\* zu schreiben. An der doppelten Schreibweise gib, gieb haben fast alle Kritiker großen Anstoß gefunden. Hier gilt es durch ein kräftiges Zusammenwirken der reinen Form gib den baldigen Sig zu verschaffen. Von einem Widerstand der Behörden kann hier nicht die Rede sein, da auch diese schon oft genug gib schreiben.

'Wenn (fährt A. fort) in demselben § gelehrt wird: 'in *fing*, *ging*, *hing* ist wegen der Kürze des Vokals die Schreibung mit *e* nicht berechtigt', so hätte nicht verschwiegen werden sollen, dass trotz der in der allgemeinen Aussprache vernünftigen Kürze des Vokals in vierzehn, vierzig viertel der Diphthong stehen müsse. Wie es scheint, gehen die Herren Phonetiker diesen von mir schon öfters entgegengehaltenen Beispielen des Widerstreits zwischen Aussprache u. Schreibung gern aus dem Wege. Es ist natürlich leicht sich auf den Schreibgebrauch zu stützen, der allerdings hier niemals einfaches i duldet, während *fieng*, *gieng*, *hieng* bekannte Schreibungen der historischen Orthographie sind; indessen die uns vorliegenden Regeln stellen doch den Grundsatz an die Spitze: 'Bezeichne jeden Laut, den man bei richtiger u. deutlicher Aussprache hört, durch das ihm zukommende Zeichen'. Wird etwa behauptet, dass man bei richtiger u. deutlicher Aussprache wirklich '*vierzehn*' höre, nicht '*virzehn*', so lässt sich darauf erwidern: dann wird das Wort samt den beiden andern allgemein, von wenigen Personen insbesondere

der Schaubüne villeicht abgesehen, unrichtig gesprochen. So vil steht fest, dass in einem orth. Schulbuche, dessen Regeln jenen Grundsatz an der Stirn tragen, die bloße Angabe der Formen *Viertel* ufw. im Wörterverzeichnisse nicht genügen kann.'

Ich glaube dass diese Bedenken sich leicht erledigen. Zunächst gehört vier zu den Wörtern, welche im einfachen Stamme im Nhd. Vokaldenung haben, während in gewissen Zusammensetzungen u. Ableitungen Kürze herrscht, wie zB. Walfisch, Walrat, Vorteil, vielleicht, Herrschaft. In allen solchen Fällen hat man in neuerer Zeit mer als früher die Schreibung mit der des einfachen Wortes in Übereinstimmung zu bringen gesucht. (Walnuss oder Wallnuss, aus Walchnuss mhd. walh, gehört in eine andere Klasse; die Ansichten darüber sind geteilt, ob man hier Ausfall des ch, mhd. walh, oder, was mir das richtigere zu sein scheint, Assimilation anzunehmen habe.)

Dazu kommt aber noch etwas anderes. Die bestimmten Zahlwörter nemen überhaupt eine eigentümliche Sonderstellung ein. Bei ihnen drängt sich ein scharf u. unabänderlich bestimmter Begriff so in den Vordergrund, wie dies bei keiner andern Wortklasse der Fall ist. Deshalb haben sie neben ihrer lautlichen Bezeichnung bei allen Kulturvölkern noch besondere Zeichen, Ziffern, welche, wie sie auch entstanden sein, mögen, pädagogischer Natur sind u. mit dem Laute des Zahlworts an sich nichts mer zu tun haben. Daraus ist es erklärlich, dass man auch in der Lautschrift mehr geneigt sein wird, das geschriebene Wort unabhängig von phonetischen Einflüssen in derselben Form festzuhalten. So hat man *vierzig*, *vierzehn*, *viertel* festgehalten gegen das Prinzip nach welchem man *dirne*, *fichte*, *licht*, *nicht*, *hing*, *fing*, *ging* mit einfachem i schreibt. Ebenso schreiben viele namentlich in Quittungen u. dergl. Schriftstücken *fünfzehn*, *fünzig*, *sechzehn*, *sechzig*, obwol sie *funfzehn*, *funfzig*, *sechzehn*, *sechzig* sprechen. Wollte man übrigens dazu übergehen nach dem heutigen Laute *virzehn*, *virzig*, *virtel* zu schreiben,

wie selbst der Engländer *fife*, aber *fifteen* (nicht *fifeteen*) schreibt, so würde man sich auch dabei gewiss ganz wol befinden.

‘Noch mer (ruft A. aus). Daniel Sanders, auch ein Anhänger der phonetischen Schreibung, lässt sich in seiner neuesten Schrift in Betreff des überall bekannten Wortes *kriegen* (bekommen) folgendermaßen aus: ich kriege, du kriegst (sprich krichst) er kriegt (sprich kricht), part. gekriegt (sprich gekricht). — Wie kommt es doch, dass die umsichtigen Herren der K. ein so lerreiches wie bedenkliches Wort mit vollkommenem Stillschweigen übergegangen haben? Verdiente es keine Aufnahme, keine Besprechung, weil es eigentlich niederdeutsch ist? das wird der Grund nicht sein, ebenfowenig der, dass es, wie man sagt, vom edlen Stil gemiden wird; die besten Schriftsteller Luther, Lessing, Goethe u. a. haben sich seiner häufig bedient.’

Der Grund ligt einfach darin, dass hier ein Schwan-ken bisher noch kaum stattgefunden hat. Die Schreibung hat sich warscheinlich an das Substantiv *krieg* angelent, welches man schon im Mhd. mit *ie* zu schreiben angefangen hat, was Weigand mit dem mhd. *Kriemhilt* statt *Krimhilt* vergleicht; dadurch hat sich die Schreibung *kriegen* so festgesetzt, dass für die K. von irem Standpunkte aus kein befonderer Grund vorlag, das Wort in das Verzeichnis aufzunehmen. Die Lautverhältnisse sind, wenigstens in Norddeutschland, so wie sie Sanders angibt; es dürfte danach wol gerechtfertigt sein zu *krige*, *krigst*, *kriegt* überzugehen. Sollte es möglich sein auch für das Substantiv *krieg* die phonetische mitteld. Form *krig* durchzuführen, so würde ich das für einen Fortschritt halten.

‘In welcher Weise (sagt A.) die Herren der K. mit der dem Historiker überaus willkommenem Schreibung Augenlid iren Standpunkt gewart haben, bleibt zu erraten; nach meiner u. anderer Leute Erfahrung widerstreitet das Übergewicht sowol des Gebrauchs als der Aussprache’. Der Gebrauch ist hier allerdings noch etwas schwankend, neigt sich aber immer mer zu der ein-

fachen Schreibung u. da für die die Etymologie spricht u. zugleich eine Unterscheidung von *Lied* (carmen) gewonnen wird, so hat die K. wolgetan, sie anzunehmen. Ich widerhole, dass wo Unterscheidungen gleichlautender Wörter in der Etymologie ihre Begründung haben, ich ihnen nicht abhold bin; wo ihnen dagegen diese Begründung fehlt, müssen sie beseitigt werden.

Der Forderung A.'s: wiederholt zu schreiben, stimme ich bei. Mag man das wieder für jetzt noch nicht ganz beseitigen wollen, so muss man es wenigstens so weit wie möglich beschränken u. in allen schwankenden Fällen nur das allein richtige wider schreiben. Es ist nicht erfreulich, dass man auf solche Einzelheiten dringen muss, aber nur dadurch dass im einzelnen überall auf das richtige hingearbeitet wird, kann sich nach so langen vielfachen Verirrungen allmählich der Sinn für eine richtige Schreibung Bahn brechen. Die ganze Lere von der Schreibung des *ie* scheint mir allerdings der bedenklichste Teil der K.-Werkes zu sein. Zur Fundamentalbezeichnung für den Laut *i* ist nicht *ie*, sondern wie bei allen andern einfachen Vokalen das einfache Vokalzeichen zu machen. Die Aufstellung von *ie* als normales Zeichen für *i* stört die ganze Harmonie u. die gesunde Grundlage unserer Rechtschreibung u. benutzt den Ufus, um eine Schwirigkeit zu umgehen statt sie zu lösen. Dadurch wird das Streben nach einer allmählichen Beseitigung der Denungszeichen, welches ja in der K.-Arbeit eine wesentliche Rolle spielt, leider sehr beeinträchtigt.

Hätte sich die K. für das einfache *i* in *gib* entschieden, so würde sie sich auch die Bahn zur Entscheidung anderer schwankender Wörter (wie *fideln*, *Anfidler*, *Einfidler*, *verfigen*), u. so weiter zu den reinen Schreibungen *fi*h, *ge*schicht, *emp*fiel, *be*fiel etc. geebnet haben. Für eine neue Auflage des Berliner Werkes möchte ich daher die Beseitigung der Form *gib* in erster Linie möglichst energisch betonen u. hoffe hierin vielseitige Zustimmung zu finden.

A. sagt weiter: 'Im Verzeichnis findet sich *blauen*

u. *greulich*, vermutlich mit Rücksicht auf die Annahme eines Unterschiedes im Gebrauche. Es mag ja sein, dass 'bleuen' (mhd. bliuwen) weniger üblich ist als *greuel*, *greulich*, die gleichwol noch fortwährend die Formen mit äü neben sich dulden müssen: einen zwingenden Grund die richtigere Schreibung zu unterlassen vermag ich nicht zu erkennen; bekanntlich treten *leugnen* u. *verleumden* lange nicht allgemein in dieser guten Form auf.'

Man dürfte doch wol *bläuen* (blau machen) als direkte Ableitung von *blau* zu unterscheiden haben von *bleuen* (mhd. bliuwen) schlagen. So lange man äü (nach gew. Schreibung äü, besser äü) überhaupt als naheliegenden Umlaut von au festhält (*Braut*, *Braute*) etc. wird auch die Ableitung *bläuen* von *blau* an ihrer Stelle sein. Gegen die unmittelbare Zusammenstellung von *leugnen*, *verleumden* dürften sich indes Bedenken erheben.

Für die Formen *Verlies*, *Flies* macht A. mit Recht den Zusammenhang mit *verlieren* (*vertiefen*) u. *flaus* geltend; erbofen hat die K. mit Recht der Form *erboßen* vorgeanstellt. Es dürfte gut sein, wenn sie bei einer neuen Auflage bloß *erbofen* empfehlen wollte. In den Gedichten aus der letzten Kriagszeit findet sich *erbofen* so oft auf Franzosen gereimt, dass diese der Etymologie entsprechende Form wol als volkstümliche gelten kann.

Die noch fehlenden Wörter *Gleisner*, *Mesner* und *Grieß* wird die K. gewiss gern bei einer neuen Auflage in das Wörterverz. aufnehmen. Warum sollte sie solchen berechtigten Forderungen nicht gern entgegenkommen? Auch *Gneis* wäre wol noch aufzunehmen, dessen Schreibung selbst bei sorgfamen mineralogischen Schriftstellern zwischen *Gneis* u. *Gneiß* schwankt.

Geißel möchte auch ich in beiden Bedeutungen aufrecht erhalten wissen, ich glaube nicht dass die Aussprache 'Geißel' schon so vorgeschritten ist, dass hier die Festhaltung des ursprünglichen Lautverhältnisses nicht mer möglich wäre.

Richtig scheint mir die Bemerkung, dass wenn man nicht weißagen schreiben, sondern das Wort an weis

u. sagen anlenen will, man besser weisfagen als weif-  
fagen schreiben würde, analog dasfelbe, desfelben,  
Dienstag, Donnerstag. Doch ist für alle die For-  
men noch ein harter Widerstand zu überwinden.

Über die vilbesprochenen Fälle, in denen nach Aus-  
fall eines Vokals eine Kollision mit der Regel eintritt, im  
merfachen Auslaute die Konfonanten nicht zu gemindren,  
sagt A.: 'In dem Abschnitt von der Konfonantverdoppelung  
wird bemerkt, man schreibt *Zimmt*, *Sammt* wegen *Zimmet*,  
*Sammet*. Ganz richtig; das geschieht, u. zwar aus dem  
beigefügten Grunde. Obgleich sich annehmen lässt, dass  
die K. sowol mit der Schreibung als mit dem Grunde  
einverstanden ist, hat sie doch im Wörterverz. Formen,  
deren Verhältnis buchstäblich dasfelbe ist, mit dem ein-  
fachen Konfonant versehen: man findet hier *Taffet* u. *Taft*,  
*Wams* (aus. älterem *wammes*), ferner *Schnaps*, das doch  
auf *schnappen* zurückgeht; auch *klaps* (*klappen*) u. *taps*  
(*tappen*) hätten aufgenommen werden können, mindestens  
ebenfogut wie *Klops*, ein zwar in Berlin u. andern Orten,  
aber in vilen Gegenden gar nicht, also nicht allgemein  
bekanntes, bei Weigand ganz unberücksichtigt gebliebenes  
Wort. Wer *Sammt* wegen *Sammet* zulässt, dagegen  
*Taffet* u. *Taft* aufstellt, one des Widerspruchs mit einer  
Silbe zu gedenken, bereitet nur Verlegenheit u. Un-  
sicherheit'.

Die K. wird wol kaum Bedenken tragen, in einer  
neuen Auflage auch *Zimt* u. *Samt* anzufetzen u. hoffent-  
lich auch *nakt*. (Vgl. meine früheren Auslassungen).

Die Forderung das *h* aus *Komthur* zu streichen ist  
gewiss gerechtfertigt.

Zur Unterscheidung der Endsilbe *el* von *ël* würde  
man allenfalls *eel* schreiben können: *Kameel*, *Kaneel*,  
*Paneel*, doch würden wir es uns auch gefallen lassen  
*Kamel*, *Kanel*, *Panel* zu schreiben u. *eel* auf das ndd.  
*Krakeel* zu beschränken.

Der Vereinfachung von *Kürass* zu *Küras* kann ich  
zustimmen; die Anwendung derselben Forderung auf *Kom-  
pas* scheint mir dagegen bedenklich; die Analogie mit

Wörtern wie *Process, Excess, Progress* etc. ligt bei *Kompass* trotz der verschidenen Betonung doch gar zu nahe. Ganz one Bedenken scheint mir die Schreibung *Kürbis, Kürbisse* u. so auch das im Wörterverz. felende *Hornis, Hornisse*, obwol die Betonung hier schwankt (vgl. meine frühere Auslassung). Der Laut des *ß* ist in der nicht voll betonten Nebenfilbe überall in den des alveolaren *s* übergegangen.

“Mit großem Vergnügen (sagt A. gegen den Schluss) nimmt die historische Orthographie aus dem Büchlein eine nicht unbeträchtliche Reihe von Schreibungen entgegen, zu deren Regelung sie sich bewusst ist das meiste beigetragen zu haben. In wie weit dieselben auch zu dem phonetischen u. insbesondere zu dem konventionellen Prinzip stimmen, wird der aufmerkfame Leser, wenn er dazu Neigung hat, bei der folgenden Aufführung selbst herausbringen. Es finden sich: *adelich, allmählich, Augenlid, bezichtigen, Brantwein, Brot, Damhirsch* (es felen *Dambrett, -spil, -stein*), *duzen, eklich, Feme u. verfemen, gäbe (gebe) gebaren u. gebüren, Gehege, der Geißel, Herd, Herde, Knüttel, Lorber, -nis, Rauheit u. Roheit, Sabbat, Schere u. bescheren* (in beiden Bedeutungen), *Schiffahrt u. Schneläufer, sechzehn, selbständig, Sprichwort, Star, starblind, Tabak, todkrank, todmüde, überschwenglich, unverholen, Wacholder, Wage, Walfisch, Walross, Walhalla u. Walüre*, (aber *Wahlplatz, Wahlstatt* sind verbliben) *Walnuss, Ware, Wergeld, Werwolf.*”

Ich kann mich dieser Aufzählung nur freuen, da ich der Etymologie gern ein subsidiäres Recht neben der Aussprache mitzusprechen einräume, obwol ich mit einigen unter den aufgeführten Schreibungen nicht einverstanden bin. Es muss aber doch dazu bemerkt werden, dass unter denselben recht vile sind, für welche die Phonetiker ebenso eifrig gekämpft haben wie die Historiker u. deren Motive auch bei den Historikern durchaus phonetischer Natur sind. Es ist ja längst anerkannt u. hervorgehoben, dass die meisten Verirrungen, in denen die deutsche Schreibung sich befindet u. gegen die der Kampf



zu führen ist, ebenso fer das phonetische wie das etymologische Prinzip verletzen. Wo beide Richtungen in ihren Forderungen übereinstimmen, da wird allerdings die auch von uns längst gehegte u. ausgesprochene Hoffnung gestärkt, dass die guten u. richtigen Schreibweisen sich einer allgemeineren u. nachhaltigeren Anwendung erfreuen werden als bisher geschehen ist.

Je mer man im Unterrichte statt der bloßen in Anspruchnahme des Gedächtnisses die Kräfte des Verstandes u. die Einsicht in die wirkliche Entwicklung der Dinge zur Geltung kommen lässt, um so mer wird auch in der Schreibung der Gebrauch nur als das unterste Prinzip gelten müssen. Dahin kann mau aber nur gelangen, wenn die beiden höheren Prinzipien selbst erst eine klare Abgrenzung zu einander eingenommen haben.

‘Aus meinen Darlegungen (sagt A.) ist wie ich denke klar geworden, dass in unserm Büchlein sämtliche drei Hauptrichtungen der deutschen Orthographie in ihrer selbständigen, absoluten Bedeutung vertreten sind, u. zwar so, dass Gebrauch u. Geschichte selten auf Kosten der Aussprache, dagegen Geschichte u. Aussprache oft im Streite mit dem Übergewicht des Gebrauchs den Ausschlag gegeben haben. Die stärksten Gegensätze finden sich, wie bisher noch in keinem orthographischen Lehrbuche: auf der einen Seite zB. *erboßen*, *Dienstag*, *Mißverständnis*, *Vließ*, auf der andern *Augenlid*, *eklich*, *Walnuß*, *Werwolf*.’

Das heißt doch nichts andres als

- 1) **Aussprache**, d. h. **Sprachgebrauch!**
- 2) **Geschichte!**
- 3) **Schreibgebrauch!**

Wird diese naturgemäße Rangordnung anerkannt u. gut geheißen, so ist damit der richtige Weg getroffen u. wir können deshalb, wenn auch noch einige Inkonssequenzen zu rügen sein mochten, deren Beseitigung sich die K. gewiss gern angelegen sein lassen wird, ihr nur dankbar für ihre Arbeit sein. Die historische Richtung möge sich mit dieser mittleren Stellung begnügen; es ist

das die ir zukommende; sie verkennt aber ire eigene Aufgabe, wenn sie sich als absoluter Souverän über die Aussprache stellen will.

‘Auf eine Kritik desjenigen phonetischen Prinzips (sagt A.), welches in theoretischer Selbstgenügsamkeit gegen die Vertreter einer historischen Orthographie mit Geringschätzung auftritt, in der Praxis aber fer häufig iren sorgfältigen Bemühungen wenn auch stillschweigends Gerechtigkeit widerfahren lässt, brauche ich mich jetzt nicht von neuem einzulassen’. —

Man wird doch wol anerkennen, dass an Sorgfältigkeit der Bemühungen die Phonetiker den historischen Sprachforschern nicht nachstehen. Seit Ellis, Lepsius u. Brücke mit iren Arbeiten aufgetreten sind, hat sich eine Schar von jüngeren Forschern an sie angereiht u. es ist durch die gründlichen physiologischen Erörterungen der sprachlichen Vorgänge ein neues Licht verbreitet worden, welches auch den Etymologen überall zugute kommt u. welches dife auch bereits für sich nutzbar zu machen bemüht sind.

Wenn A. sagt: ‘Meine Aufforderung an die Behörde hatte den Zweck zu veranlassen, dass vor der Entscheidung auch andere, auch die Ansichten der historischen Richtung entgegengenommen würden’ — so möchte ich dazu bemerken, dass ja vor der Berliner Schrift die Behörden vile Jare hindurch die Ansichten einer ganzen Reihe von Direktorenkonferenzen gehört haben, auf denen fast nur nach der historischen Seite hinneigende Gutachten abgegeben sind, wie dis nach dem Gange der Universitätsstudien in den Jaren, in welche die Studienzeit der jetzt fungirenden Direktoren im allgemeinen fallen wird, nicht anders erwartet werden konnte; dass inen auch die aus difer Richtung hervorgegangenen Beschlüsse der hannoverschen Konferenz von 1854 wol bekannt sind, u. dass man auch annemen muss, dass inen die reiche Literatur über Orthographie aus den lezten 30 Jaren in iren Haupterscheinungen bekannt ist, dass sie also Stimmen jener Seite gewiss im reichsten Maße kennen zu

lernen Gelegenheit gehabt haben. Dass nach alledem die Behörden die Berechtigung des phonetischen Prinzips zu würdigen wissen, beweist ihre eigene Berufung auf R. v. Raumer. Der Drang nach einer größeren Berücksichtigung der Aussprache in unserer Rechtschreibung ist bisher am meisten in den Gebieten Deutschlands hervorgetreten, in denen sich die deutsche Sprache mit einer fremden, der polnischen, mischt; jetzt sind neue Gebiete hinzugetreten, in denen die deutsche Sprache mit der französischen den Kampf zu führen hat. Möge ihr dieser Kampf dadurch erleichtert werden, dass wir unsere Rechtschreibung von unnützen Erschwerungen reinigen!

Wir wollen die ältere Sprache bei der Regelung der Orthographie keineswegs ganz unberücksichtigt lassen. 'Die heutige Sprache (sagt Martin, das hist. Studium der neuern Sprachen) wird der alten Sprache gegenüber allerdings in ihrer Unregelmäßigkeit u. Ungleichmäßigkeit erscheinen; dafür auch ihre Vorzüge, ihr größerer Reichtum, namentlich für Bezeichnung geistiger Dinge, erfreulich hervortreten. Und im erstern Punkte, in der Unregelmäßigkeit wird ein Teil der Schuld der heutigen Orthographie zufallen, deren Reform dann vielleicht möglich wird, wenn das Mhd. erst in das Bewusstsein aller Gebildeten eingedrungen ist.' Ich zweifle nicht daran, dass die Zeit nicht fern ist, wo auch die Primaner der Realschulen das Nibelungenlied in der Ursprache lesen werden.

Ich habe seit 20 Jaren die Bekanntschaft mit dem Mhd. als die beste Einleitung zur Reform unserer Orthographie hingestellt, halte aber diese für die Erlernung der neuen vereinfachten Orthographie keineswegs für absolut notwendig. — Die meisten Vereinfachungen finden schon von der vorurteilsfreien Auffassung der nhd. Sprache ihre volle Begründung; es ist eigentlich nur die Abgrenzung der *i* u. *ie*, für welche man zweifelhaft sein könnte, ob nicht die Kenntnis des Mhd. zum Verständnis der Abgrenzung unbedingt notwendig sei? Allein eine unbefangene Betrachtung der Gruppen der Wörter, welche

herechtigtes ie haben, wird zeigen, dass auch ire Aneignung dem Schüler selbst one Kentnis des Mhd. zugemutet werden kann. Ein tieferes Eindringen in die Sache ist allerdings one Kentnis der ältern Sprache nicht möglich.

Chr. Cron (Prof. in Augsburg) zur deutschen Rechtschreibung, Zeitschrift f. d. Gymn. Wesen XXI, 712 ff., spricht sich für wol u. für die Beseitigung des **th** aus. Er sagt: "Die Theorie der Denungsverschiebung, die ich mit einem Notwalgegesetz vergleichen möchte, das gleich hei der Gehurt auf den Aussterbeetat gesetzt wird, aber sich doch länger im Leben behaupten will, als ihm eigentlich zugedacht war, findet sich auch in andern der zahlreichen orth. Ratgeber (Schulz, 1868; Württemberger Regeln, 1861)...

Sinn u. Wert der Denungsverschiebung könnte etwa durch folgende bildliche Bezeichnung deutlich gemacht werden: das Denungs-h ist einem Frauenzimmer zweifelhaften Rufes zu vergleichen; es hängt sich an Selbstlauter, am liebsten an *a* u. *e*; wittert es aber in seiner Nähe ein *t*, so reißt es sich von allen diesen Verbindungen los u. wirft sich dem *t* vor u. hinter ihm an den Hals u. lässt es nicht los u. zwingt es gegen seinen Willen u. gegen seine Natur mit ihm durchs Leben zu gehn. Befreien kann das unglückliche *t* von diesem widerwärtigen Anhang nur ein salomonischer Schnitt, der auch weit weniger grausam wäre als sein alttestamentliches Vorbild; Blut wenigstens würde nicht fließen, da man es doch nur mit einem Hauch zu tun hätte, der, um nichts schlimmeres von ihm zu sagen, wozu der Buchstabe selbst gleichsam einladen könnte, gleich den kraft- u. saftlosen Schatten der homerischen Unterwelt nicht festgehalten u. zu einem menschenwürdigen Dasein erhoben werden kann. Also fiat justitia! Die Welt u. das neue deutsche Reich wird nicht darüber zu Grunde gehen. In pädagogischer Hinsicht ist aber die Forderung im Interesse der Einfachheit u. Verständlichkeit unerlässlich. Der

jugendliche Sinn hat für eine verständige u. verständliche Anweisung die nötige Empfänglichkeit."

Es ist sehr erfreulich, dass sich hier wiederum eine bedeutende Stimme aus dem Kreise der Gymnasiallehrer energisch gegen unser falsches *th* ausgesprochen hat. Wenn alle, welche die Beseitigung desselben für eine Grundbedingung einer gedeihlichen Entwicklung unserer Rechtschreibung halten, in gleicher Weise für ihre Überzeugung eintreten, so müsste ja bald hierin ein besserer Usus erreicht werden.

Davon, wie weit das Streben nach Beseitigung des misbräuchlichen *th* schon vorgedrungen ist, möge hier noch eine kleine Probe gegeben werden.

In der Zeitschr.: Der Bildungsverein, Centralblatt für das freie Fortbildungswesen in Deutschland, Red. Dr. F. Leibing, III. Jrg. Nr. 3, bespricht der Herausg. die deutsche Rechtschreibung. Es sei (meint er) viel verlangt, ein aufklärendes Wort über Rechtschreibung im Bildungsverein zu sprechen. Dazu klinge es ihm immer wie Hamlet in den Ohren: 'tat, tat, tat, tat!' Das sei aber so zugegangen. Er hatte neulich 4 Knaben von 7 bis 10 Jahren um sich. 'Wie schreibst du tat?' fragte er den ältesten; Antwort: *that*. 'Und wie du?' fragte er den zweiten. Der befand sich u. sagte: *tath*. 'Und du?' wandte er sich an den dritten. Der erwiderte: *tath*. 'Und du?' sprach er zum kleinsten; *tat*, entgegnete dieser. 'Warum schreibst du das Wort so?' — 'Weil ich es so spreche', versetzte die kindliche Weisheit. Wer von den vieren hat denn nun recht, u. was heißt in der Orthographie recht? Nimm ich die Bücher des 16. u. 17. Jrh. vor, so finde ich da wirklich: *tath* u. *tath*. In den meisten des 18. Jrh. steht *that*; in vielen des 19. Jrh. u. zwar in solchen, die von gelehrten Sprachkennern geschrieben sind, steht: *tat*. Darum summt es mir immer: *that*, *tath*, *tath*, *tat*! im Kopfe.

Gegen die berüchtigten Präterita der Würtemberger sagt Cron: 'Der Würtemberger spricht *bißen*, *rißen* offenbar anders als Bissen, während bei uns disseits der Iller

*bissen* hörbar nicht von *Bissen* unterschieden wird. Mundartliche Verschiedenheiten haben durchaus Anspruch auf Schonung oder richtiger auf Anerkennung: wenn irgend wo, hat hier der verrufene Partikularismus ein gewisses Recht; denn er beruht auf natürlichen u. naturgemäßen Voraussetzungen. So wenig man Berg u. Tal, Hochland u. Niederland — u. wer wollte es nur? — ausgleichen kann, so wenig kann man alle Mundarten gleich machen u. allen Völkern eine Zunge geben. Zu Zweifeln könnte auch flößen Anlass geben. Östlich von der Iller spricht man in dem Satz: *wenn alle Flüsse nordwärts flößen*, das letzte Wort anders aus als in: *‘man muss den Kindern frühzeitig Liebe zu ihrer Muttersprache einflößen.’*

In Bezug auf die Würtemberger Präteriten ist Cron auf einem bedenklichen Irrwege. Ich habe mich schon wiederholt in meiner Zeitschrift darüber ausgesprochen; ob aber meine Stimme darüber je nach Würtemberg gedrungen ist, weiß ich nicht; die Würtemberger Regeln u. Wörterverzeichnis haben das Irrtümliche bis jetzt durch alle Auflagen unerschüttert festgehalten.

Über das stellvertretende ß sagt Cron: ‘So lange wir *fraß* u. *Fass* mit gleichen Zeichen schreiben, so lange ist unfre Schreibweise nicht phonetisch; sie ist aber auch nicht historisch, wenigstens nicht ganz u. rechtschaffen, höchstens in dem Sinne wie das Regiment des weiland Kurfürsten von Hessen auch historisch war u. es jetzt noch ist, in dem Sinn eines abgeschafften, u. das sollte jener Brauch auch werden, denn er hebt streng genommen den Unterschied von ß u. ss ganz auf u. wir könnten dann ß ganz entbernen. Die Abschaffung dieses Zeichens hätte dann wenigstens den Vorteil, dass unsere Schreibweise sich vereinfachen u. mer in Übereinstimmung mit der anderer Völker treten würde. Man müsste dann nur *Strase, füs*, nicht *Strasse, füß*, schreiben. Will man aber diese berechtignte Eigentümlichkeit erhalten, so muss man *Hass* wie *hassen* u. selbstverständlich auch *dass*, nicht *daß* trotz seiner ursprünglichen Gleichheit mit *das* (daz) schreiben. Es bietet dies um so weniger Anstoß, als dieses

Schluss-ß in unsere jetzige Schreibweise vielleicht weniger aus historischen Gründen an der Stelle von ßß = zz als aus einer unhistorischen Willkür u. durch eine bloße kalligraphische Verschnörkelung der Handschrift an die Stelle von ss getreten ist u. sowol die fogen. deutsche Schrift in ſß (handschriftlich ff) als auch die lat. in ss oder fs einen hinreichenden Ersatz hat. . . . Die Erhaltung des ß verlangte durchaus auch für die lat. Schrift ein eigenes Zeichen, wie es mehrere Drucke aufweisen, u. a. der vilgebrauchte Grundriss der allg. Geschichte von Dietsch.“

---

Hr. Dr. Wilmanns hat zu dem Artikel Crons einen Nachtrag geliefert. Er sagt: „Damit nicht unbegründete Hoffnungen oder Befürchtungen erweckt u. genährt werden, möge sogleich bemerkt sein, dass die K. bis jezt weitere Veröffentlichungen nicht in Arsicht genommen hat. Sie wird fortaren Punkte, die der Verbesserung bedürftig scheinen, in neuen Auflagen zu ändern, felendes zu ergänzen, aber ein neues Werk zu schreiben oder eine tiefer eingehende Umgestaltung des älteren vorzunehmen, ligt ir fern. Ich bin zwar überzeugt, u. die andern Mitglieder der K. werden es nicht weniger sein, dass gar manches in dem Büchlein gelert wird u. in Regeln gefasst ist, was als ein Übelstand in unserer Schrift bezeichnet werden muss, dass es höchst unzweckmäßig ist, *Thier* u. *theuer* u. *Thurm* zu schreiben, von den Verbis aut -iren einige durch ie auszuzeichnen, einen Überfluss von Buchstaben für die Bezeichnung der S-laute zu unterhalten, der nicht einmal im Stande ist, die beiden qualitativ verschidenen Laute zu unterscheiden, u. so noch manches andere, aber es war nicht die Aufgabe der K. fesstehende Verkertheiten unseres jetzigen Schreibgebrauchs zu beseitigen, sondern auf Grundlage des bestehenden Schreibgebrauchs ein Schulbuch abzufassen. . . . Wer es unternimmt ein Schulbuch für unsere öffentlichen Schulen abzufassen, der hat sich zunächst in den Grenzen zu halten, welche ihm die bestehenden Verordnungen anweisen. Hält

er diese Verordnungen für unzureichend oder für verkehrt, so mag er dahin streben, dass sie abgeändert werden; so lange das aber nicht geschehen ist, hat er sich denselben zu fügen. Jede Zucht u. Ordnung würde aufhören, wenn der einzelne Lehrer oder ein einzelnes Lehrerkollegium oder auch ein Lehrerverein sich für befugt hielte, Gesetze zu überschreiten u. Verordnungen zu ignoriren, weil sie ihm nicht zweckmäßig zu sein scheinen. In der Ministerialverfügung vom 7. Jan. 1868 aber heißt es: 'Die Schule hat das auf diesem Gebiete durch das Herkommen fixirte in den unteren u. mittleren Klassen zu sicherer Anwendung einzuüben.' Wenn also Hr. Prof. Cron bemerkt, die Beibehaltung des *th* in Wörtern wie *theuer*, *vertheidigen*, *Thier* u. die Verwendung der *S*-zeichen nach Gottsched-Adelung'scher Regel entspreche dem dringenden Bedürfnis nicht, so trifft der Vorwurf nicht die Schrift, gegen die er sich richtet, sondern die ministerielle Verfügung. . . . Freilich wenn die ministerielle Verfügung so verkehrt wäre, wie sie nach den Bemerkungen des Hrn. Prof. Cron erscheinen muss, so würde den Verein u. die K. insofern ein Vorwurf treffen, als sie, anstatt auf möglichst schnelle Beseitigung jener Verfügung zu dringen, sich angeschickt haben, sie möglichst gut auszuführen u. dadurch zu ihrer Befestigung beizutragen. Hr. Cron meint, man könne billig daran zweifeln, ob sich auf Grund der üblichen Schreibweise die Aufgabe erfüllen lasse, die wir zu lösen unternommen haben, oder ob nicht der Boden überhaupt noch zu morsch u. unzuverlässig sei, um irgend etwas haltbares darauf zu gründen. "Die übliche Schreibweise, sagt er, ist außer Rand u. Band gekommen. Wie sollte diese nun die Richtschnur abgeben für eine haltbare Festsetzung u. Verbesserung?" Ich halte die Ansichten, die hier ausgesprochen sind, nicht für richtig. Darin zwar stimme ich vollständig mit Hrn. Cron überein, dass die übliche Schreibweise nicht die Richtschnur für ihre Festsetzung u. Verbesserung sein könne. . . . Aber das kann ich nicht anerkennen, dass die übliche Schreibweise so



außer Rand u. Band gekommen ist, dass sie nicht mer die Grundlage für den Unterricht abgeben könne. Trotz der nicht geringen Anzal von Schwankungen herrscht im großen u. ganzen doch Übereinstimmung u. ich halte es für durchaus angemessen, wenn die erwähnte Verfügung verlangt, dass die Schule dis durch die übliche Schreibweise fixirte anerkenne u. einübe: die Schule würde meiner Meinung nach ire Aufgabe verkennen, u. ire Macht überschätzen, wenn sie verfluchte eine bestimmte Einrichtung zu ändern, die weit, weit über ire engen Grenzen hinausreicht, wenn sie zB. vernünftigem Prinzip gemäß, aber dem Ufus zuwider das *ø* in deutschen Wörtern verwürfe u. *Fater*, *fergeben* u. dgl. schreiben lerte. Ja so fest steht nach meiner Überzeugung diser Ufus, dass wenn selbst von Reichswegen eine K. eingesetzt würde, um unsere Orthographie zu reformireu, u. wenn iren Festsetzungen jede äußere Unterstützung zu Theil würde, zwangsweise Einführung in Schulen u. amtliche Schriften u. Publikationen, doch auch eine solche K. es nicht wagen dürfte, rein aus dem Prinzip heraus unsere Schrift neu zu gestalten, alle *h*, wie sie nicht gesprochen werden, konsequent auszuscheiden, *v* neben *f* auszumerken, für *ch* u. *sch* einfache Zeichen einzuführen u. dgl. m."

Es scheint mir, dass Wilmanns dabei doch die Stellung u. die Macht der K. etwas unterschätzt, u. den Sinn der Ministerialverfügung etwas zu beengt aufgefasst hat, u. dass die K. durch eine Unterhandlung mit dem Ministerium wol dahin wirken könnte, dass die verwerflichen *th* in etwas schnellerem Tempo beseitigt u. die Heyfesche Regel über *ß* in die Schulen eingebürgert werden könnte. Dass das Ministerium dem letzteren keineswegs entgegen ist, beweist die weite Verbreitung der Hunderte von Auflagen des Preußischen Kinderfreundes, u. ich kann es mir in keiner Weise denken, dass das preuß. Unterrichtsministerium einen solchen Wert auf die beharrliche Beibehaltung des misbräuchlichen *th* in den Schulen legen sollte, dass nicht ein Weg gefunden werden könnte, um diser von so vilen Seiten her geforderten

Verbesserung in etwas kräftigerer Weise näher zu treten. Und um diese beiden Punkte handelt es sich ja doch zunächst u. vor allem. Dass hier nicht alles mit einem Schlage erreicht werden kann ist klar; ich hoffe aber dass die K. bald die Überzeugung gewinnen werde, dass ihre Aufgabe doch um ein gutes Stück weiter reicht, als sie nach der Ministerialverfügung zunächst sich selbst beschränken zu müssen geglaubt hat, u. bin ebenso fest überzeugt, dass es ihr bei einem erweiterten Streben nach der als allseitiges Bedürfnis anerkannten Verbesserung an einem wolwollenden Entgegenkommen des Unterrichtsministeriums nicht felen wird.

---

Duden, Gym.-Dir. in Schleiz: 'Die deutsche Rechtschreibung, Leipz. 1872' schließt sich in vielen Punkten an die Berliner Schrift an. Zu bedauern ist, dass er die gute Form Schmid verwirft u. nur die beiden schlechteren: Schmied u. Schmidt zulassen will, während er doch gib dem gieb vorzieht. Passend sagt D: 'erwidern, nicht erwiedern; das Wort kommt nicht von dem Adverb wieder — welches überdis auch erst spät durch die Schrift von der Präposition getrennt wurde — sondern von wider; ganz falsch ist dem Sinne nach zwischen erwidern u. erwiedern zu unterscheiden.' — Wenn dagegen R. B. in Moltkes Sprachwart Bd. VII, Nr. 10 sagt, Prof. Fechner in seinem Bericht über das auf der Dresdner Holbein-Ausstellung ausgelegte Album (Leipz. 1872) S. 15 spreche von gegnerischen Auslassungen, auf die er eigentlich nicht bloß zu erwiedern, sondern auch zu erwidern hätte, u. fragt: wie wollte eine rein phonetische Orthographie dieses Wortspil widergeben? — so müssen wir darauf bemerken, dass Fechner seinen Gedanken auch ohne dieses Wortspil recht gut hätte ausdrücken können, u. dass man nicht falsche Schreibungen zu dem Zwecke aufzustellen hat, um sie etwa zu einem Wortspile gebrauchen zu können.

In Bezug auf die Fremdwörter sagt D.: 'Mir erscheinen die Berliner Regeln zu zaghaft in der Anwen-

dung deutscher Buchstaben bei Fremdwörtern. Auch habe ich vergeblich nach dem Prinzip gesucht, nach welchem deutsche u. fremde Schreibung angewendet wird. Warum zB. *Vokal*, aber *Consonant*? Warum *Affect*, aber *Projekt*? Erscheint *Projekt* vielleicht mer eingebürgert als *Affect*? Warum dann aber *Advocat*, das doch der völligen Einbürgerung mindestens ebenso nahe steht wie *Projekt*? Duden stellt aber selber *Affect* u. *Affekt* nebeneinander, doch geht er, sich auf Andrefen berufend, in der Phonetisierung der Fremdwörter allerdings etwas weiter als die Berliner K.

D. schreibt richtig Zar. Die Schreibung *Czar* ist bei den Franzosen üblich, so schrieb namentlich auch Voltaire. *Zar* passt für die Franzosen nicht, weil ihr z weiches f ist, aber *czar* wäre nach polnischem Brauch *tschar*; daher schreiben auch einige Franzosen *tsar*, eine Schreibung, welche auch sonst vorkommt; so steht zB. schon auf einer Gedächtnismedaille von 1698 auf die Anwesenheit des Zars in Deutschland: PETR. ALEXEIEWITZ D. G. M. MOSCOV. TZ. (Dei Gratia Magnus Moscoviae Tzar). Besser als *tsar* wäre *tsar*. Wir Deutschen, deren z = ts ist, haben aber keinen Grund anders als Zar zu schreiben.

Arrak bezeichnet D. mit Recht als die der deutschen Aussprache am besten entsprechende Form; eine Einigung über dieses von unsern Kaufleuten in 6 verschiedenen Weisen geschriebene Wort wäre wol zu wünschen.

Ich versuche es in diesem Jargange meiner ZS., dem seit Zinkeisen eingeschlagenen Vorgange der preuß. Statsbehörden in der phonetischen Schreibung der Fremdwörter zu folgen.

### Kräuters Theorie der deutschen Tenues.

In Kuhns ZS. XXI, 30 ff. bringt Dr. Kräuter in Saargemünd einen Aufsatz: 'Die nhd. Aspiraten u. Tenues.' Nach Anführung von Beobachtungen anderer sagt er: "Jeder unbefangene kann sich von der Aspirierung unserer k, t, p überzeugen. Das k u. das kh in *Keckheit* lauten ganz

gleich. Man spreche das Wort rasch u. in einem Zuge; Zusammensetzungen durch irgend welches Absetzen in ihre Bestandteile zu zerlegen, ist durchaus dem allgemeinen Gebrauche zuwider. Ebenso *khorn* in *trinkhorn* u. *korn*; t in *tag* u. th in *guthaben*, *thenne* in *brüthenne* u. *tenne*; p in *Polen* u. ph in *alphorn* — k, t, p in *kalb*, *tag*, *pein* sind echte u. wirkliche Aspiraten; fogar wenn ir h-laut schwächer wäre als in *halb*, *hag*, *hain*, so müsste derselbe dennoch als h anerkannt werden." Hierauf untersucht er, ob u. wo die schriftdeutsche Sprache reine echte Teuues habe, u. findet diese in folgenden Fällen:

1) vor Schlaglauten, zB. *weckt*, *wirkt*, *walkt*, *werkzeug*, *reitkunst*, *lockpfeife*, *mit keinem*, *Moltke*, *gerippt*, *zirpt*.

2) vor stimmlosen Reibelauten, zB. *stockfinster*, *des werks*, *des gebäcks*, *hekse*, *ksenien*, *du walkst*, *gewäke*, *des fluks* (*pflugs*), *flickschuster*, *dank schön*, *stückchen*, *weltverbesserer*, *ratfelge* (*radfelye*), *tseigen*, *des rats* (*rads*, *raths*) *tseitschrift*, *deutsch*, *mit schrecken*, *Kätchen*, *rätchen* (*rädchen*) *apfall*, *apfel*, *opst*, *mops*, *krepse* (*krebse*), *reps*, *ap-scheu*, *hüpsch*, *kälpchen*.

3) nach einem stimmlosen Reibelaut, wenn sie zu demselben einfachen Worte gehören (k nicht immer), zB. *Skandinavien*, *stal*, *spaß*, *distong*, *Erechteum*, aber *herrlichkeit*, *hausthyrann*, *aufphassen*). *Da stiere kamen* ist, auch wenn st nicht wie scht gesprochen wird, von *dass thiere kamen* leicht zu unterscheiden, da jenes *dastire*, dieses aber *dasthire* hat.

Ein weiteres Zeugnis gibt unsere herkömmliche Orthographie. Die Einfügung des Buchstaben h nach t hat zunächst den Zweck gehabt, die Länge des betonten Vokales zu bezeichnen; die Rücksicht auf die wirkliche Aspiration ist aber unverkennbar. Man erinnere sich, dass in alten Drucken vile kh für k zu finden sind, in welchen h nicht wie in den ehemals beliebten jh, mh, rh Denungszeichen sein kann, was durch daneben vorkommende kch bestätigt wird; so im Theuerdank: *khunndtschafft*, *erkennen*, *khein*, *zinckh*, *glückh*, bei Berthold Pirstinger *khain*, *khünfftig*, *stückh*, *volckh*, in Sebastian,

Münsters Kosmographie *khein*; vereinzelt kommt auch ph vor zB. *lauph* für *laub*. Wie in jenem kh, welches sich nur in Eigennamen wie *Pranckh*, *Franckh*, *Finckh* erhielt, ist h auch in th Lautzeichen u. nicht bloß Denungszeichen. Selten steht das h nach t, wenn es nicht auch gesprochen wird (nur Grundformen kommen in Betracht, weil die herkömmliche Rechtschreibung die durch Zusammenfassung, Ableitung u. Beugung veranlassten Lautveränderungen nie bezeichnet), wol aber ist es eingeschoben worden in Fällen, wo eine Vokallänge entweder gar nicht vorhanden oder schon auf andere Weise bezeichnet ist. Die sog. Doppellauter gelten jetzt in Folge einer bedauerlichen Begriffsverwirrung one allen Grund für lange Vokale; jedenfalls war man früher durchaus nicht dieser Ansicht, indem man nach denselben nicht nur kein einziges h einführte (rein etymologische h beweisen hier nichts), sondern vilmer den folgenden Konsonanten mit doppeltem Buchstaben schrih. In *abentheuer*, *hantieren*, *narrethei*, *parthei*, *thau*, *theer*, *theil*, *theuer*, *thier*, *thurm*, *urtheil*, *vertheidigen* (früher waren solche Fälle noch häufiger; es kommt vor zB. *thischthuch*, *thruke*, *thanne*, *thamm* = damm, *thunder* = donner) soll daher h offenbar den h-laut bezeichnen. Nach s steht aber niemals th (zB. *husten*, *kloster* etc.), fogar dann nicht, wenn dem Wort ein Denungs-h zukommt, zB. *stahl*, *stahr*, *stähr*, *stehlen*, *stehn*, *stöhnen*, *strahl*, *strähne*, *stroh*, *stuhl*, *stuhr*, während dis sonst immer an das t tritt, zB. *athem*, *grath* etc. (nur *truke* macht Ausnahme, fowol um der überlieferten Schreibung treu zu bleiben, als um das graphische Zusammentreffen zweier Vokale zu vermeiden). Der Umstand, dass im 15. u. 16. Jrh. *sth* üblich waren, jetzt aber schon lange ganz verschwunden sind, während alle th sich lange unangetastet erhielten u. noch heute mit wenigen Ausnamen gelten, erlaubt keinen Zweifel daran, dass man sich hier durch ein Gefühl der Lautverhältnisse hatte leiten lassen. Zum Beweise, dass auch Leute, die sich sonst um Lautfragen nicht das mindeste kümmern, durch die th der überlieferten Schreibung zum Bewusstsein der echten

Aspiraten gelangen können, fürte ich folgenden Fall an. Ich unterhielt mich einmal mit einem Oberdeutschen über das, wie ich damals meinte, unbegründete th; er erwiderte thlaute wirklich wie th u. t wie t, u. fürte als Beispiel an: *eine Tasse Thee*; in den oberdeutschen Mundarten hat allerdings *Tasse* die Tenuis u. *Thee* die Aspirata.

4) wenn sie innerhalb eines Satzes oder einer Zusammenfetzung den Auslaut eines Wortes bilden. Auch in diesem Falle ist es erkünstelt u. durchaus gegen den allgemeinen Gebrauch, hinter denselben irgend eine Pause zu machen; man spreche daher die folgenden Beispiele rasch in einem Zuge, one abzufetzen: *werkeisen, weltall, Blutader, mit ihm* etc. One die beiden Bestandteile irgendwie auseinander zu reißen, wird *entarten, fortcilen* von *entharten, vorthcilen* gerade so scharf unterschieden wie *walldorn* u. *waldhorn*.

5) wenn sie zwischen 2 Vokalen stehen, deren erster kurz u. betont ist, zB. *fücke, rettung, sippe*.

6) in allen übrigen Fällen des Inlauts nach einem betonten Vokal zB. *welke, werke, schenke, pauke, trocknen, falten, warten, seiten, güte, Lotringen, Waller, Günter, zirpen, wappnen*."

Kräuter fragt dann: welches Lautgesetz die Aspirirung in den erwähnten Fällen verhindert habe?

"Nach dem allgemeinen Gebrauch wird in nicht zusammengefetzten deutschen Wörtern (mit Ausnahme von oheim, ahorn, schuhn, uhu, aha, oho) der Buchstabe h zwischen 2 Vokalzeichen niemals ausgesprochen... Weil der Buchstabe in der Orthographie stehn blib auch da, wo er seinen Laut verloren hatte, meinte man, er bezeichne die Vokallänge u. fürte ihn, um diese anzudeuten, in andre Wörter ein. Dis wird bestätigt durch das Schwinden des alten Buchstaben h auch zwischen 2 Vokalzeichen, welches schon im Ahd. beginnt u. im 13. bis 16. Jrh. immer häufiger wird; ferner durch die Schwankungen im Gebrauch des inlautenden h, möge dis etymologisch fein oder nicht, welche sich oft fogar bei einem u. demselben Schriftsteller finden, zB. die Statuten

des deutschen Ordens von 1442: *entfaen, schue*; die sog. 4. Bibelübersetzung: *es syhe* (fei), *syen* u. *fien* (feien), *in yegklicher gee, zerbleet* u. *zerblüet, verneet*; die Hätzlerin: *schewen* (als Reim auf *rewen*), *müen, kräen*; Geiler v. Kaifersberg: *schuen*, Seb. Münster: *glüend* etc.; die kath. Bibel von Joh. Dietenberger, Köln 1571: *er schrye, sie schrihen*; Aventinus: *küe*; Opitz: *er schrey, geschrieen* etc. Gryphius: *glüend, rauer*; endlich durch die entschiedene Abneigung, welche nicht bloß die Schriftsprache, sondern auch die Mundarten gegen den h-laut im Innern der Wörter bekunden (einzelne Gegenden, zB. Schlcien, sagen *dummeit, weisseit, weicheit* st. *dummheit, weisheit, weichheit*). Also verbietet nicht nur der Sprachgebrauch, sondern genau befehen auch die Orthographie des Nhd. jene h hören zu lassen.

Ergibt sich schon aus der Vergleichung von Fällen des lautbaren h wie *ahorn, oheim* etc. mit solchen des stummen wie *zehe, ziehen, truhe, zähe, rauhe, schuhe* etc. das schriftdeutsche Gesetz: der h-laut wird nur vor einem starken (sog. hoch- oder tieftönigen) Vokal geduldet, so tritt dasselbe noch auffälliger hervor, wenn der starke Vokal hinter dem h geschwächt wird. Gegenden, welche in *Wilhelm, Bernhard, Eckhard, uhu*, das h stets lauten lassen, sprechen bei schwachem Vokale *wiləm, pä'rni* (berndeutsch für Bernhard) *ekərt*. Ebenso im Schriftdeutschen *wärnər, Wernər, waltər, Walter, junker*. Schon im Mhd. wird herr bei tonlosem e zu er (zB. er Sifrit).

Das Lautgesetz verbietet ebenso das Eintreten der Aspiraten vor schwachem Vokal, zB. *thail, apthai, khoufarthai, bisthum*, aber stets *urtəl, dritəl, firtəl, äptə, fartən*.

Alle Vokale außer *ə*, welche (vielleicht mit Ausnahme des *i*) immer stärker als dasselbe sind, werden, wenn sie in Fremdwörtern vor der Tonfilbe auftreten, als stark behandelt, zB. *kharmin, khanone, khonkhurs, thermin, thaphete, thithane, Ithalien, theoretiker, pharade, phaphier, phapha, phathent, phokhal, ephisode*.

Ein tönender Mitlaut (r, l, m, n, j, w) verhindert

die Aspirirung in der Schriftsprache nicht (wol aber in den oberdeutschen Mundarten); dagegen hat ein stimmloser Reibelaut sowol vor als nach einem k, t, p diese Kraft. Zuweilen erfordert die Deutlichkeit die Einschiebung eines h, zB. in *sinkht*, um die Verwechslung mit *singt* zu vermeiden; auch wol in kt, pt, wenn eine Pause vorhergeht: *Phtholemäer*, *Khthefias*, hingegen sagt man lieber: *die Ptholemäer*, *dem Kthefias*.

h hat in Folge der eigentümlichen Art seiner Bildung eine sehr geringe Vernembarkeit; nach O. Wolf (Sprache u. Or, Braunschw. 1871) hört man a auf 360 Schritte, o auf 350, e 330, i 300, u 280, sch 200, s 170, f 67, r 47, h 10. Um laut genug zu sein, erfordert es daher zu seiner Bildung einen stärkeren Luftstrom, eine größere Muskelanstrengung als die andern Laute. Es lässt sich höchstens 9, a, e, i, m, f, sch hingegen 21 Sekunden aushalten u. bewirkt auf die vor den Mund gehaltene Hand einen kräftigeren Luftstoß als die übrigen Mundlaute. Ersetzt man die Hand durch einen Papirstreifen, so kann man auch dem Auge bemerklich machen, dass die stärksten *ka*, *ta*, *pa* minder wuchtig sind als mäßige *kha*, *tha*, *pha*. Da nun die Selbstlauter immer relativ stärker gesprochen werden sollen als die Mitlauter, so würde durch ein h vor einem entschieden schwachen Vokal ein unangenehmes Misverhältnis entstehen.

Wenn bei den Schlaglauten die Pause zwischen Schließen u. Öffnen der Organe merklich gedent wird, so erfahren sie auch gewöhnlich eine Verstärkung, daher vermeiden sie in diesem Falle die Aspiration (s. oben Nr. 5).

Erfordert der auf h folgende Laut eine ähnliche Zungenstellung wie derjenige, von welcher der Schlaglaut ausgehen muss, so findet der zur Bildung des h bestimmte Luftstrom keinen genügend freien Weg u. es entsteht ein Reibelaut. In *kind*, *keren*, *keller*, *kül*, *küste*, *köler*, *köstlich* stellen sich ch ein, welche um so weiter hinten in der Mundhöhle liegen, je dunkler der Vokal ist. Verschiedene Arten von ch treten auch auf in *kchnoten*, *kchmetos*, *schalkch*, *werkch* (wenn man nemlich das aus-



lautende *k* vor einer Pause aspiriren will), *tçiger*, *tçier*, *tçief*, *pçipen*, *pçietät*, *pçiafter* ufw. Die mit *kch* bezeichnete Lautgruppe ist also nhd. trotz gegenteiliger Behauptungen; dieselben sind dahin zu berichtigen, dass ein *kch*, dessen *ch* wie in *ach* klingt, sich bloß in den Schweizer Mundarten vorfindet.

In *kl*, *tl*, *pl* schiebt sich ein *ch*-artiges Reibegeräusch ein, das mit *λ* bezeichnet werden mag, zB. *kλlagen*, *atλlet*, *pλlagen*. Zu bemerken ist, dass *t* vor *l* nicht mit dem vorderen Teil der Zunge, sondern mit deren Seitenrändern gebildet wird. Ebenso wird in *kr*, *tr*, *pr* ein geflüstertes *r* eingeschoben, dessen Zeichen *q* sei. Man spricht stäts *kqragen*, *tqrinken*, *pqracht*, was bei uvularem *r* ähnlich wie *kchragen*, *tchrinken*, *pchracht* klingt. Durch den Übergang des *h* in *λ*, *q* wird derjenige in den labialen u. dentalen Reibelaut verhindert; darum verschiebt sich im Hochd. *tr* nicht zu *tsr*.

Für *t* sind 4 Hauptorte möglich: 1) Zungenspitze u. unteres Ende der Oberzähne (interdental); 2) Zungenspitze u. Wurzeln der Oberzähne (alveolar); 3) untere Fläche der Zungenspitze u. harter Gaumen (kakuminal); 4) beide Seitenränder der Zunge (oder auch nur einer) u. obere Backzähne (lateral: das *t* vor *l*).

Die annähernd entsprechenden stimmlosen u. tönenden Reibelaute sind: 1) hartes u. weiches engl. *th*; 2) deutsch-franz. hartes *s* (= deutsch *ß*, frz. *ç*) u. deutsches weiches *f* (= frz. engl. holl. *z*); 3) deutsches *sch* (= frz. *ch*) u. frz. *j*; 4) der *ch*-artige Laut *λ*, den man zwischen *k* u. *l* in *klagen* hören lässt; der entsprechende tönende Reibelaut ist leicht zu bilden, kommt aber im Deutschen nicht vor." —

Ich bitte damit meine Klassifikation der *s*-laute zu vergleichen. Über das Gebiet der *k*-laute verweise ich auf Kr.

Lassen wir die Bedenken bei Seite, welche sich gegen mehrere der von Kr. aufgestellten Sätze erheben u. fassen nur die Aussprache der Tenués ins Auge, so stehen sich in dieser Beziehung vier verschiedene Ansichten entgegen. Rumpelt (System der Sprachlaute, S. 42) sagt: 'Dass das deutsche *th* phonetisch eben nur *t* u. das *h*

lediglich Längenzeichen des Vokals war, braucht wol heut zu Tage nicht erst ausdrücklich gefagt zu werden, da an dier Stelle J. Grimm die Sache auch phonetisch ganz richtig auffasste u. ein mächtiges Beispiel zalreiche u. praktische Nachfolge fand.' — Steinthal (zu Heyfe. S. 279) fagt: 'Dass p, t, k mit nachhallendem Spiritus lenis gesprochen werde, begreife ich ebenfowenig, wie dass ph von p durch Spiritus asper unterschieden werde.' Brücke (Grundz. 58) fagt: 'Wir Deutsche aspiriren vor Vokalen die Tenuis fast immer, wenngleich nur schwach, so dass unser daran gewöntes Or es gar nicht bemerkt. R. v. Raumer behauptet, h stelle sich nach jeder Tenuis ein (thag), (Sprachw. Schr. 24): das th habe mit unserer Sprache nichts zu schaffen (ZS. f. d. Gymn. Wef. 26, 91).

Schleicher (deutsche Sprache, 213) fagt: p, t, k sprechen wir im Anlaut vor Vokalen wie p-h, t-h, k-h, *pein* wie *phein*, *tadel* wie *thádel*, *kamen* wie *khámen*, worin ein Anfatz einer abermaligen Lautverschiebung wol nicht zu verkennen ist. Wenn man zB. böhmisch sprechen will, so hat man die größte Mühe mit der Hervorbringung der echten, hauchlosen t, p, k dier Sprache, die uns völlig abgehen.

Andere unterscheiden gewisse Teile Deutschlands, in denen man die Tenuis aspirirt, von denen, wo sie rein ausgesprochen werden. So zB. Humperdinck (Progr. v. Sigburg 1869), welcher von Norddeutschland den Teil westlich von der Wefer mit Einschluss des niderreinischen Landes bis etwa Remagen u. Andernach als Gebiet der unaspirirten p, t, k angibt. Es wäre zu wünschen, dass Kr. das Gebiet genau angäbe, auf welches sich seine Beobachtungen erstrecken.

(Schluss folgt.)

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von  
**Prof. Dr. G. Michaelis.**

Jede Postanstalt und Buch-  
handlung nimmt Bestellungen  
auf diese Zeitschrift an.

XXI. Jarg. 1873. Nr. 2.

Berlin, bei E. S. Mittler u. Son  
u. beim Herausgeber.

Preis des Jarganges von  
6 Nummern 1 Tlr. Adr. des  
Red. Berlin, Luisenstr. 51.

### Über Kraüters Theorie der deutschen Tenues.

(Schluss.)

Nemen wir aber einmal an, ganz Deutschland spräche die Tenues genau so wie Kr. es darstellt, so würde doch auch hieraus wider klar folgen, wie nutzlos unser nhd. th ist. Was nutzt 'es in ein par ganz vereinzeltten Fällen einen Vorgang zu bezeichnen, der one logische Bedeutung ist, welcher sich für den deutschredenden von selbst versteht u. der in der weitaus überwiegenden Zal der Fälle unbezeichnet bleibt, one dass irgend jemand etwas dabei vermisst.

Die Orthographie darf, um den Interessen der Volksbildung zu entsprechen, nicht über das wirkliche Bedürfnis u. über das sprachlich begründete hinaus belastet werden. Ein Bedürfnis für unser th ligt aber nirgend vor. Die Unterscheidung zwischen *Tau* u. *Thau*, *Ton* u. *Thon* ist phonetisch falsch, da wir dife Wörter ganz gleich sprechen, u. ein Bedürfnis der Unterscheidung ligt für sie ebenfowenig vor wie etwa für die drei *reif* (*circulus*, *pruina*, *maturus*). Auch im oberdeutschen Munde scheint sich der Unterschied in '*eine Tasse Tee*' auf die stärkere Betonung des letzten Wortes zu reduzieren. Denn wo man *Tee* aspirirt, aspirirt man nach allgemeiner Beobachtung u. auch nach Kr.'s Theorie auch *Tasse*.

Dife Aspirazion hat iren Grund wol in dem weiten physiologischen Abstände der Tenues von den Vokalen,

welcher in den stärkst betonten Silben auch am schärfsten hervortritt. In der physiologischen Anordnung des Alphabets sind daher die Vokale u. die Tenuen die beiden Enden des Alphabets (vgl. mein Wörterbuch u. meine Abh. über die Anordnung des Alphabets u. Humperdinck a. a. O.). In unsrer Sprache sind durch die Art, wie die zweite Lautverschiebung sich gestaltet hat, die anlautenden Tenuen im ganzen feltener geworden als in andren Sprachen, weshalb die Deutschen im allgemeinen auf die reine Aussprache derselben weniger eingeschult sind als andere Völker. Man könnte diese Aussprache mit Schleicher als einen versuchten Ansatz zu einer neuen Lautverschiebung ansehen, aber selbst darin würde kein Vorwand für die orthographische Herausstechung einzelner *th* gefunden werden können u. man darf es als ein Glück preisen, dass unsere Sprache nicht noch einmal durch eine dritte Lautverschiebung aus ired Fugen gerückt ist, dass wir Deutsche geblieben u. nicht zu Teutschen oder gar Thentschen verschoben sind.

### **Zur neuhochdeutschen Lautlehre.**

Von J. F. Kräuter.

Saargemünd 1873.

Die Besprechung meines Aufsatzes über die nhd. Aspiraten und Tenuen hat sich, was bei einem so schwierigen Unternehmen wie die schriftliche Erörterung lautlicher Dinge nicht befremden kann, von Misverständnissen, wie mir scheint, nicht ganz frei gehalten. Da meine Arbeit den Lesern der *Ztschr. f. Stenogr. u. Orthogr.* nur in einem kurzen Anzuge vorgeführt wurde, bedarf auch Einiges der Ergänzung, wenn nicht die von mir aufgestellten Sätze von vornherein als paradoxe und unglaubliche Einfälle erscheinen sollen.

Unter Nummer 5 gibt Michaelis nur die nhd. Fälle der doppelten Konsonantenzeichen und übergeht die von mir aus andern Sprachen angeführten. Wenn nun später, wo ich eine Erklärung für die Hauchlosigkeit der gedehnten

Schlaglaute zu geben versuche, auf Nr. 5 verwiesen wird, so passt dies nicht, da jene Erklärung auf das Nhd. keine Anwendung finden kann, wie ich in meiner Abhandlung (Kuhns Ztschr. XXI, S. 47 Anm.) ausdrücklich bemerkt habe.

Ich bitte nie zu bezweifeln dass wo ich von Aspirazion rede und nicht ausdrücklich angebe dass sie durch einen andern Laut ersetzt worden ist, ich durchaus nichts Anderes meine als den Laut des *h* in haben, holen, Hirt, Hut u. f. w. Mit Unrecht vermutet Michaelis, im oberdeutschen Munde reduziere sich der Unterschied in „eine Tasse Thee“ auf die stärkere Betonung des letzten Wortes. Ich habe wiederholt zwischen Aspirirung und Verstärkung eines Schlaglautes unterschieden (vgl. Kuhn, S. 48 Anm.; 57; 58; 65). Eine echte Tenuis, mag sie noch so stark sein, und eine Aspirata sind ganz verschiedene Dinge. In der Mundart des von mir erwähnten Oberdeutschen sagt man *thē* (mit *h*-Laut, aber *tässə* (mit reiner Tenuis), welches auch die Betonung dieser Wörter im Satze sein möge; nach der in oberdeutschen mundartlichen Schriften üblichen Orthografie wären sie mit Tee (oder auch Thee) und Dasse darzustellen; der Unterschied des Anlautes besteht keineswegs in der Stärke der Explofiva oder gar in der Betonung des Wortes. Dieses Zusammentreffen mit der nhd. Schreibung Thee und Tasse ist allerdings rein zufällig, denn z. B. Thier lautet in jener Mundart *tīər*, Taxe hingegen *thaks*.

Wenn Schleicher und Andre die echte Tenuis in fremden Sprachen anerkennen, aber deren Vorkommen im Deutschen entschieden leugnen, so hat dies einen mehrfachen Grund. Wenn von dem Werte der Zeichen *p*, *t*, *k* die Rede ist, denkt man sich gewöhnlich denjenigen welchen sie im Wortanlaut vor Vokalen haben, und dieser ist im Nhd. immer *ph*, *th*, *kh*. Dann mögen die echten Tenuies bei uns schwächer sein als z. B. im Böhmischen, Magyarischen, Indischen, was zu dem Irrthum verleiten kann, man habe es mit verschiedenen Lauten zu thun. Endlich hängt das Urtheil des Menschen über das Wesen

der Dinge merkwürdiger Weise sehr stark von dem Namen ab welchen dieselben führen. Den Süd- und Mitteldeutschen ist die echte Tenuis auch im Anlaut vor starkem Vokal als vermeintliche „Media“ ganz geläufig\*); sollen sie dieselbe aber in Sprachen wo sie „Tenuis“ heist, nachbilden, so finden sie das äusserst schwierig und setzen unwillkürlich die Aspirata. Ein anderes auffallendes Beispiel für den Einfluss der Einbildung habe ich in Kuhns Ztschrift. (S. 44 f) angeführt.

Umgekehrt sprechen Andre wie z. B. Heyse dem Nhd. die echten Aspiraten ab, was sich sehr einfach dadurch erklärt dass sie nicht die Laute untersucht haben, sondern nur an die nhd. Orthografie denken, deren Zeichen p, t, k allerdings „Tenues“ heissen und nicht „Aspiraten“.

Es ist unbestreitbar dass es jedem welcher von Kindheit an den Laut des p, t, k in den nhd Wörtern Paar, Posse, Pause, Tadel, Tasche, taufen, kahl, Korn, kauen u. f. w. für einfach gehalten hat, äusserst schwer fällt sich zu überzeugen er habe es hier überall mit zwei aufeinanderfolgenden Konsonanten zu thun, deren zweiter ein h ist. Wo möglich noch schwerer wird es sein zu der Einsicht zu kommen dass man einem und demselben Buchstaben, wie z. B. p, den man immer mit demselben Namen benennt und den man immer gleich zu sprechen glaubt, ganz verschiedene Werte zutheilt. So find sich auch die Allerwenigsten dessen bewusst dass sie in Schiff, litt, still, Kind, mild, Hirt, zittern u. f. w. dem i-Zeichen, ganz abgesehen von dem Unterschiede der Zeitdauer, einen andern Klang geben als in schief, Lied, Stiel, ziert, Biene, Tiger, Bibel u. f. w. und obgleich jener dem e-Laute in See, Schnee, Reh, legt,

\*) Die Laute welche die Oberdeutschen für b, d, g halten, sind genau dieselben die bei allen andern Stämmen und Völkern p, t, k heissen, und werden weder mit tönenden Stimmbändern, noch mit Kehlkopfbegieräusch und auch nicht mit nachfolgendem Hamfa (laryngalem Schlaglaut) hervorgebracht. Die echten Tenues sind natürlich wie alle andern Laute einer mannigfaltigen Abstufung der Stärke fähig; was aber in Oberdeutschland für starke mit festerem Verschluss gebildete b, d, g gilt, ist in Wirklichkeit ph, th, kh.

Weh, u. f. w. akustisch näher liegt als dem *i*-Laute, wird dennoch die überwiegende Mehrheit den nach *e* hinneigenden Klang für eine Einbildung desjenigen erklären welcher darauf aufmerksam machen will; man hat eben beide Laute von jeher immer mit *i* geschrieben und unterschiedslos *i* genannt. Auf die große Schwierigkeit sich von der Macht der Gewohnheit zu befreien habe ich in meiner Abhandlung oft genug hingewiesen. Wer aber folgern möchte dass Thatfachen von welchen er und hunderttaufend Andre keine Ahnung haben oder welche er nicht gleich beim ersten oberflächlichen Beobachtungsversuche erkennt, überhaupt nicht vorhanden seien, der ist in einem bedenklichen Irrthum befangen. Den Nichtdeutschen deren Sprache weder Aspiraten noch einen Mittelklang zwischen *i* und *e* kennt, fallen diese Laute sofort an uns auf ohne dass sie erst besondere Untersuchungen anzustellen brauchen. So werfen die Slawen uns vor dass wir nicht Kasse, Tasse, Pass u. f. w. sprechen, sondern Khasse, Thasse, Phass (f. Rumpelt, das natürl. System der Sprachlaute S. 136). Lesaint (*traité complet de la prononciation française* 1871 S. 80 Anm.) sagt: „L'i, quand il s'entend, a toujours un son très-aigu. Pourtant, si cette voyelle est devant une consonne, comme dans que j'acquiesse, Philippe etc., les Allemands lui donnent souvent un son qui tient de l'i et de l'é [richtiger: de l'i et de l'é]: c'est une faute.“ Im englischen *milk* hat das *i*-Zeichen genau denselben Laut wie im deutschen *Milch*; nun bemerkt Prinz Bonaparte (*Revue de linguistique et de philologie comparée* herausgegeben von Abel Hovelacque 1873, S. 277): „... l'i bref de *milk* ... n'est pas du tout l'i ordinaire français, espagnol et basque, mais un son entre l'i et l'é fermé inconnu à ces trois langues.“ — Jederman der Helmholtzens Lehre von den Tonempfindungen nicht kennt, ist fest davon überzeugt dass wenn er irgend eine einzelne Note singt oder auf einem Instrumente angibt, er nur einen einzigen Ton hervorbringe. Aber in Wirklichkeit ist es ein Akkord von oft sehr bedeutendem Umfange; singt man z. B. den

Laut *i* auf der Note *c*, so erklingt nicht nur *c*, sondern auch die Töne  $\bar{c}$ ,  $\bar{g}$ ,  $\bar{e}$ ,  $\bar{a}$ ,  $\bar{b}$ ,  $\bar{c}$  u. f. w., welche bei gehöriger Übung deutlich unterschieden werden können. Mögen immerhin diese Thatfachen der ungeheuern Mehrzahl unbekannt und schwer erkennbar sein, deshalb existiren sie dennoch. Wie es hier nicht genügt dass man musikalische Begabung und Übung habe, so genügt es bei der Entscheidung von lautlichen Fragen keineswegs dass man sprechen könne und im Allgemeinen Klänge zu unterscheiden wisse. Nicht das Uninteressanteste an der Lautlehre sind gerade die Beiträge welche sie zur Fysiologie der Sinne namentlich zum Kapitel der sog. Sinnestäufungen liefert. Wer Alles für unumstösliche Wahrheit hält was seit langer Zeit allgemein Glauben gefunden hat, wer sich bei den herkömmlichen Ansichten zu beruhigen vermag und für die Feststellung des Wirklichen keine Neigung besitzt, der sei nur unbekümmert! niemand verlangt von ihm dass er sein behagliches Stilleben störe. Aber dann verzichte er auch gänzlich darauf irgend eine Entscheidung in solchen Dingen treffen zu wollen.

Wer es der Mühe wert hält die in meinem Aufsatze besprochenen Thatfachen selbst zu untersuchen, der muss, um nicht wie der Blinde von der Farbe zu urtheilen, vor Allem aus durch wochenlange Übungen sein Ohr daran gewöhnt haben den Unterschied sowohl zwischen aspirirtem und reinem Schlaglaut als auch zwischen echter tönender Media und hauchloser Tenuis deutlich und leicht wahrzunehmen. Wenn er dies unterlässt, so verfährt er nicht klüger als wenn er z. B. die von Andern angestellten Beobachtungen der Sonnenflecken ohne Hülfe eines Fernrohres prüfen und mit unbewaffnetem und ungeschütztem Auge die Sonne untersuchen wollte, in welcher er dann freilich keine Flecken geschweige denn die Gesetze der Fleckenbildung entdecken würde.

Man muss immer genau darauf achten ob bei Mittheilung lautlicher Beobachtungen von der Schriftsprache oder von der Mundart die Rede ist. Wenn in dem von Michaelis erwähnten Siegburger Programm von 1869



Humperdinck von Norddeutschland den Theil westlich von der Wefer mit Einschluss des niederrheinischen Landes bis etwa Remagen und Andernach als Gebiet der unaspirirten *p, t, k* angibt, so meint er natürlich nur die Mundarten, denn z. B. in Westfalen lassen die Gebildeten wie im ganzen übrigen Deutschland, wenn sie sich des Schriftdeutschen bedienen und die Buchstaben *p, t, k* sprechen wollen, vor betontem Selbstlauter nie reines *p, t, k* hören, sondern stets *ph, th, kh* (außer wenn ein zu demselben Worte gehöriger Reibelaut vorhergeht; in gewissen Fällen treten statt des *h* andere Laute ein; vgl. Kuhn S. 58 bis 60). Umgekehrt halten Andre wie Lepsius, Georg Curtius, Karl Weinhold die Aspirirung für eine Eigenthümlichkeit Nord- und Mitteldeutschlands. Folgendes mag in allgemeinen Umrissen eine Übersicht der hieher gehörigen Lautverhältnisse geben (*p, t, k* bezeichnen die echten reinen slawischen, romanischen, magyarischen, indischen, armenischen Tenuen, also weder aspirirte Schlaglaute, noch geflüsterte Medien; *b, d, g* die wirklich tönenden Medien, welche allen Sprachen und Mundarten der Erde mit Ausnahme der süd- und mitteldeutschen und vielleicht auch der chinesischen, indianischen und polynesischen geläufig sind. Keine Rücksicht wird hier darauf genommen dass vor Pausen und stimmlosen Lauten *b, d, g, j* durch *p, t, k, x* ersetzt werden und dass in gewissen Fällen *h* durch andre Laute vertreten wird).

Wo die nhd Orthografie

	<i>b d g</i>	<i>p t k</i>	<i>pf z</i>
schreibt, sprechen die Mundarten		<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: center;">vor starkem Selbstlauter</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <i>p t kh</i> </div> </div> <div style="text-align: center;">vor schwachem Selbstl. und vor einem Mittelauter</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <i>p t k</i> </div> </div> </div>	
in Süddeutschland	<i>p t k</i>		<i>pf ts</i>
in Mitteldeutschland	<i>p t x</i>	<i>p t k</i>	<i>pf ts</i>
in Norddeutschland	<i>b d j</i>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: center;">vor starkem Selbstlauter</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <i>p d kh ph th</i> </div> </div> <div style="text-align: center;">vor schwachem Selbstl. und vor einem Mittelauter</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <i>p d k p t</i> </div> </div> </div>	

Wo das Nhd für ein indogermanisches *k* ein *h* schreibt, tritt ein in allen Mundarten (mit Ausnahme der wenigen Fälle wo einige *χ* setzen, z. B. berndeutsch *tsäχə* zehn, *tsëχə* Zehe, *fëχ* Vieh):

vor starkem Selbstlauter { *h* vor schwachem Selbstlauter, vor einem Mitlauter und im Auslaut { Schwund des *h*.

Wollen sich die Gebildeten des Schriftdeutschen bedienen, so sprechen sie

in Süddtschl. <i>p t k</i>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{vor starkem Selbstl. wenn kein zu dem-} \\ \text{selben Wort gebörender Reibelaut vor} \\ \text{dem Schlaglaut steht, und vor tönen-} \\ \text{dem Mitlauter wenn auf denselben} \\ \text{ein starker Vokal folgt} \\ \text{ph th kh} \\ \text{in den übrigen Fällen} \\ p t k \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \\ pf ts \end{array}$
in Mittldtschl. <i>p t k (χ)</i>	
in Norddtschl. <i>b d g (j)</i>	

Das einem alten *k* entsprechende *h*-Zeichen hat in der Schriftsprache aller Gebildeten Deutschlands den *h*-Laut nur vor starkem Selbstlauter und bleibt in allen andern Fällen vollkommen stumm, was das nur zum Zwecke der Längenbezeichnung aufgekommene *h* ohne Ausnahme ist.

Gestützt auf diesen Thatbestand habe ich folgendes Lautgesetz aufgestellt:

Das Neuhochdeutsche und alle (hoch- und nieder-)deutschen Mundarten dulden den *h*-Laut nur vor starkem Selbstlauter.

Den nhd *p*- und *t*-Zeichen entsprechen vor betontem Vokale auch in den Mundarten zuweilen die Lautverbindungen *ph* und *th* wenn das betreffende Wort der Mundart ursprünglich nicht eigen, sondern aus der Schriftsprache in dieselbe eingedrungen ist z. B. *thē*, *thämpl*, *phäs* u. f. w. In einzelnen Thälern Kärntens sollen nach M. Lexer auch mundartlich immer Aspiraten eintreten da wo die nhd Orthografie anlautende *p*- und *t*-Zeichen hat. Statt *pf*, *ts* hört man in der Umgangssprache der Gebildeten Norddeutschlands oft *f* und *s*, und statt *kh* wird in den Mundarten der Alpengegenden *χ* gesetzt, eine jüngere Bildung welche sich zu dem althochdeutschen *kχ* so verhält wie jene norddeutschen *f* und *s* zu *pf* und *ts*. Zur Zeit werden die *b*, *d*, *g* in der Reinsprache der Gebildeten Oberdeutschlands noch vorherrschend als reine Tenuis gesprochen; jedoch kommen die

echten tönenden Medien ebenso wie das tönende *f* immer mehr in Gebrauch.

Wenn das Schriftdeutsche mancher Gegenden die *h*-, *d*-, *g*- und *p*-, *t*-, *k*-Zeichen nicht von einander unterscheidet oder deren Werte *b*, *d*, *g*, *p*, *t*, *k*, *ph*, *th*, *kh* durcheinandermengt, so ist daran nur die Schule schuld, welche der nhd Lautlehre lange nicht die nötige Aufmerksamkeit schenkt und den Mundarten viel zu viel Einfluss am ungehörigen Ort gestattet. Jeder dessen Mundart die *ü* und *ö* durch *i* und *e* ersetzt hat und welcher in der Schule nicht von Anfang an zur strengen Unterscheidung angehalten worden, verwendet in der Schriftsprache entweder gar keine *ü* und *ö* oder häufig *ü*, *i*, *ö*, *e* am unrichten Ort; so habe ich z. B. von Professoren Dinge wie die Ziegel der Pferde, die Zügel auf dem Dache, die Nüke, die Süben gegen Thöben, griene Zweuge u. f. w. vernommen. Jedenfalls beweist der Mangel an Gewöhnung niemals dass der Unterschied schwer zu machen oder zu hören ist.

Was die Schreibung betrifft, so zweifle ich nicht im Geringsten dass ein Pseudohistoriker von echtem Schrot und Korn zurückschauert vor Wortbildern wie *khann*, *Thag*, *Pholen*; um so mehr muss ich aber an der Berechtigung seines Entsetzens zweifeln. Wenn die Orthografie nur solche Laute berücksichtigen soll welche eine etymologische oder logische Wichtigkeit haben, so ist z. B. die grafische Unterscheidung von *au*, *ai*, *u*, *o*, *a*, *u*, *i* und den daraus hervorgegangenen *ô*, *ê*, *û*, *ö*, *e*, *o*, *e* unrichtig, da ein anderer als ein rein fonetischer Anlass dazu nicht vorhanden war. Ferner ist zu bemerken dass es nicht bloß lautlich richtig, sondern auch „historisch richtig“ ist Wörter wie *kaufen*, *Kalb*, *Kunde* u. f. w. mit *h* zu schreiben, denn dies war schon vor einem Jahrtausend so üblich; die nhd *kh* sind nicht eine neue Lautverschiebung, sondern die alte schon in grauen Zeiten eingetretene, denn in der althochdeutschen Orthografie entsprechen *kh* und *ch* (welches gewöhnlich für *kh* geschrieben wird weil *c* der übliche Buchstabe für den

Gaumenschlaglaut war) lautlich nicht unfarm heutigen *ch*, sondern sie bezeichnen den Schlaglaut *k* mit folgendem Gaumenreibelaut oder Hauchlaut; das nhd *kh*, für welches in gewissen Fällen *hx* eintritt (vgl. Kuhn S. 58 f), ist in etymologischer Hinsicht auf palatalem Gebiete was die *ts* und *pf* z. B. in Zahn, zehn, Pfund, Pfahl u. f. w. auf dentalem und labialem sind. Aber freilich wie gar unbegreiflich sind die Urtheile der Pseudohistoriker und wie unerforschlich ihre Wege! In *Reh*, *Schuh*, *fliehen*, *Gemahl*, allmählich u. f. w. erklären sie das *h*-Zeichen, obgleich es seinen Laut unter dem Einfluss des Lautgesetzes seit Jahrhunderten verloren hat, für unentbehrlich, weil es in diesen Wörtern von den mittelalterlichen Schreibern angewendet wurde; aber in *khaufen*, *Khalb*, *Khunde* u. f. w. finden sie es verwerflich, obgleich es hier nicht bloß schon früher geschrieben wurde, sondern noch heute seinen lautlichen Wert beibehalten hat. Eine Berufung auf das Mittelhochdeutsche kann nichts fruchten; denn sprach es wirklich *k* und nicht *kh*, so kann dies für uns, die wir das alte *kh* beibehalten haben, kein Grund sein uns einer Schreibung zu bedienen welche für das Mhd passt, aber nicht für das Nhd; hatte es aber das alte *kh* nicht verloren, so hat es durch Aufnahme des ungehörigen *k*-Zeichens statt des frühern *kh* oder *ch* seine Orthografie verschlechtert und müssen namentlich die Pseudohistoriker zu dem „historisch richtigen“ *kh* zurückgreifen.

Doch genug! Es kann nichts nützen über Einzelheiten der Orthografie zu streiten, wenn man sich nicht zuvor über die Grundsätze geeinigt und verständigt hat und dieselben in strenger Durchführung den aus Belieben und Gutdünken hervorgegangenen Wünschen entgegensetzen kann. So weit aber auch die Ansichten sonst auseinandergehen mögen, zweierlei ist sicher und unbestreitbar.

Erstens ist die Unterscheidung *Thau* und *Tau*, *Thon* und *Ton* verkehrt, denn im Nhd spricht man in beiden Fällen immer *Thau*, *Thon*; in *Tag*, *Taube*, *Teig*, *Tasse*, *toll*, *Tulpe*, *Tiger*, *Tiegel* u. f. w. wird

das *t* ebenfogut aspirirt wie in Komthur, Karthaune, Karthause, Thal, Thau, Theil, Thurm, banthiren u. f. w. und in kalt, Kasse, Kolben, Kur, Kehle, Pult, passen, Paar u. f. w. lässt man nach dem anlautenden Schlaglaut ebenfogut ein *h* (bzw. *χ*) hören wie in Charakter, Charfreitag, Cham, Chor, Churfürst, Chur, Chemnitz, Chiemsee u. f. w.

Zweitens wird niemand das Bedürfnis empfinden die Schreibungen Thote, kbecke, Phuppe, thaufen, Staufen, khalte, Skalde, Phass, Spass u. f. w. für zulässig oder gar nötig zu erklären, so lange er die echten Aspiraten für einfache Tenuen, hingegen die mit *f*, englisch *th*, *ß*, *sch*, *ch* bezeichneten Reibelaute für Aspiraten hält und nicht merkt dass er den *p*, *t*, *k* zweierlei ganz verschiedene Werte gibt; ein Stocktauber wird wohl auch die vielen Ausdrücke womit die Sprache die verschiedenen Geräusche bezeichnet, nicht gerade unentbehrlich finden. Aber man warte bis die maßgebenden Kreise sich von dem irreleitenden Einfluss der herkömmlichen Orthografie befreit haben und zur klaren Erkenntnis der wirklichen Verhältnisse gelangt sind, dann möge man wieder über die Sache sprechen. Einstweilen darf man der Entscheidung, welche erst dann möglich sein wird, nicht vorgreifen durch Tilgung des berechtigten *h*-Zeichens in Thurm, vertheidigen, Abentheuer, Thau, Karthaune, Kauffartbei, Reichthum, Bisthum, Thal, Thon, thun u. f. w., wo onehin die herkömmliche Schreibung trotz allen Angriffen beinahe unerschüttert fortbesteht, während sie zu einem Verzicht auf die stummen *h* weit eher geneigt scheint (Blüte, Flut, Glut, die Hut, Heimat, Hoffart sind entschieden durchgedrungen; hoffen wir dass nicht nur atmen, rot, Mut, Pate, Wert, Wirt, Lazaret, Berta u. f. w., sondern auch Walter, Günter, Lotringen u. f. w. sich Eingang verschaffen werden).

---

*Lehrbuch der deutschen Stenographie. Dritter Teil. Aus  
fürlicher Lergang der deutschen Stenographie. Für  
den Selbstunterricht bearbeitet von Wilh. Stolze, 5. Auf-  
lage, herausg. von Dr. Franz Stolze. Berlin (Mittler)  
1873.*

Mit diesem dritten Teile der Stolzeschen Lernmittel ist nunmehr das ganze Werk, soweit es sich auf den Unterricht in der Schulschrift bezieht, abgeschlossen. An der Spitze desselben steht die Vorrede, mit welcher Stolze zuerst i. J. 1841 das Resultat der tiefsten u. anhaltendsten Studien — eine Geistesarbeit, wie sie auf dem Gebiete der Schriftentwicklung als einzig in ihrer Art dasteht — der Öffentlichkeit übergab. Jeder — auch der der Stenographie sonst fern stehende — wird diese Vorrede mit Rührung u. lebhaftem Interesse lesen. Es folgt dann die Vorrede zur ersten Ausgabe des Lerganges vom Jahre 1852, mit welcher Stolze seine zweite große Geistesarbeit, eine vom sprachwissenschaftlichen Geiste durchdrungene Durcharbeitung der Stenographie der Fremdwörter, welche dem Gebäude eine Erweiterung gab, in ausführlicher Darlegung an die Öffentlichkeit treten ließ.

Die Vorrede des Dr. Franz Stolze zur gegenwärtigen 5. Auflage vom Januar 1873 leitet darauf die Vereinfachungen ein, durch welche das ganze Gebäude der Stenographie der deutschen u. der Fremdwörter zu einem möglichst einfachen einheitlichen Ganzen zu verschmelzen gesucht ist, indem namentlich die Symbolisation der Vokale, die wichtigste Grundlage des ganzen Systems, jetzt erst auch für die Nebenfilben eine volle Durchführung erhalten hat, wodurch dem ganzen Gebäude eine Einfachheit gegeben ist, welche selbst noch in ihrer vollen Gestaltung mit feinen leiblichen Augen anzuschauen dem genialen Erfinder leider nicht mehr vergönnt gewesen ist.

„In langen Unterredungen (sagt Dr. Fr. Stolze) besprach mein Vater mit mir die Reihe der Vereinfachungen, u. notirte die bedeutendsten, obwol durch Krankheit dauernd

ans Lager gefesselt, noch selbst in seinem Handexemplare des Lergangs. Da traf ihn der Tod. Seinen Schülern u. mir blieb als Vermächtnis die Ausführung seiner Ablichten. Die Prüfungskommission des Berliner Vereins unterzog sich diesem schweren u. verantwortlichen Werke. Was mein Vater eben hatte andeuten können, musste in feste Formen gefasst u. in all seinen Konsequenzen durchgeführt werden. Die Arbeit war mühsam u. langwierig: sie erstreckte sich mit geringen Unterbrechungen durch vier Jare u. wurde in zwei föllig neu bearbeiteten Auflagen der 'Anleitung' niedergelegt in der 19. u. 25. Die peinliche Sorgfalt, mit welcher die Prüfungskommission jeden aus irer Mitte oder von auswärts gestellten Antrag beraten u. geprüft hatte, war diesen Neubearbeitungen nicht anzusehen. Wie schon die ganze Richtung des Strebens es voraussehen ließ, gewann vilmer das System in der neuen Form eine Klarheit u. Einfachheit, die zugrundeliegenden Prinzipien traten so bestimmt hervor u. waren mit solcher Konsequenz durchgeführt, dass es möglich wurde den Umfang der Anleitung nicht nur so zu ermäßigen, dass das System mit Hilfe von etwa 8 Tafeln (die anderen sind mit Leseübungen gefüllt) dargestellt wurde, sondern auch hierbei eine Folletständigkeit zu erreichen, wie sie früher nur im Lergang, der hierzu 24 Tafeln brauchte, zu finden war."

"Unter diesen Umständen konnte der Lergang nicht mer in der alten Form eines selbständigen Werkes erscheinen. Es war vilmer geboten ihn mit der 'Anleitung' in enge Verbindung zu bringen, u. ihm die Form eines erläuternden u. begründenden Kommentars zu geben. Da auf den Tafeln der Anleitung alles zur Darstellung des Systems notwendige enthalten ist, konnte der Lergang der Tafeln ganz entraten; die ungemeine Einfachheit des Systems machte es ferner möglich, das zu sagende auf den engen Raum von noch nicht 3 Bogen zusammenzudrängen, one doch irgend etwas wesentliches zu übergehen, was in der früheren Darstellung (sie umfasste 5 Bogen) gesagt war."

stettin, Osnabrück, Pofen, Prenzlau, Salzbrunn, Schrimm, Schweidnitz, Schwerin, Steele a. d. R., Stettin, Stolp, Stralsund, Straßburg i. Elf., Striegau, Thorn, Tiegenhof, Ückermünde, Warendorf, Wermelskirchen.

Daran lenen sich der elsass-lotringische Stenographenbund, der österreichisch-ungarische Correspondenzklub u. der stenogr. Verein zu Karlsruhe, im ganzen 69 Vereine mit zusammen 1406 ordentlichen Mitgliedern.

B. Vereine, welche die 25. Auflage der Stolzeschen Anleitung anerkennen: der sten. Verein zu Berlin; der allgemeine schweizerische Verein nebst dessen Lokalvereinen (Appenzell, Basel, Bern, St. Gallen, Kreuzlingen, Küssnacht, Rorschach, Seebezirk u. Gaster, Toggenburg, Untertoggenburg, Wintertur, Zürich); die freie Vereinigung Stolzescher Stenographen im Königreich Sachsen (mit den Vereinen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig); die Vereine zu Bochum, Bromberg, Burgsteinfurt in W., Danzig, Eisenach, Frankfurt a. O., Gleiwitz, Glogau, Görlitz, Lustenau in Vorarlberg, Merseburg, Niesky, Rofenberg, Schleufingen, Stettin; im ganzen 40 Vereine mit zusammen 1203 ordentlichen Mitgliedern.

C. Ifolirte Vereine zu Brandenburg a. d. H., Köslin, Pafewalk, 3 Vereine mit zusammen 23 ordentlichen Mitgliedern.

In Summa 112 Vereine mit 2632 ordentlichen Mitgliedern — 12 Vereine u. 582 ordentliche Mitglieder mehr als nach dem Almanach pro 1872.

Es war danach gegen Schluss des Jares 1872 das Verhältniß der Neustolzianer zu den Altstolzianern bereits nahe wie 6: 7, was für die verhältnismäßig kurze Zeit gewiss ein sehr bedeutendes Resultat ist u. einen Beweis von der sich schnellen Schrittes erweiternden Anerkennung der durch die Berliner Prüfungskomm. erstrebten Vereinfachungen des Systems gibt. Bis heute hat sich nach verschiednen uns zugegangenen Mittheilungen schon wider eine namhafte Reihe von Vereinen für die 25. Auflage der Anleitung erklärt u. es dürfte danach die Majorität der ganzen Schule in diesem Augenblicke wahrscheinlich schon auf Seiten der Vereinfachungen sein. Hoffen wir



dass beim Erscheinen des nächsten Almanachs nahezu die ganze Stolze'sche Schule wider als eine kompakte Einheit dastehe u. dass die Zunahme derselben in stets wachsendem Verhältnisse fortschreite. Diejenigen aber, welche dem eingeschlagenen Wege der Vereinfachung nicht folgen zu dürfen glauben, sollten sich wenigstens überzeugen, dass die Anhänger der Vereinfachung es mit der Sache des verstorbenen Meisters ebenfögt meinen wie sie, u. nicht vergessen, dass nur durch ein kräftiges Zusammenwirken das große Ziel, welches beide Parteien vor Augen haben, erreicht werden kann.

### **Societas stenographorum latinorum.**

Es ist erfreulich, dass sich von Leipzig aus ein Verein für Wackernagels lat. Stenographie gebildet hat. Der Almanach pro 1873 fört denselben in folgender Weise auf:

**Societas stenographorum latinorum secundum systema Stolzio-Wackernagelianum.** Constituta Calend. Novemb. MDCCCLXXII. Pro aditu sunt solvendi Vgrossi. — Collatio trimestris III grossi. Actor: Notarius. — Socii: Mitzschkii, Paulus, philologiae studiosus, praeses, Lipsiae in aula Auerbachiana. — Breitungius, Arno, gymnasii civis, Isenaci. — Cornu, Arminius, philologiae studiosus, Berolini. — Helmigius, Matthias, gymnasii civis, Warendorfii. — Idelerus, Franciscus, theologiae candidatus, in Alto Ahlsdorfio, non procul a Intreboco. — Longus, Alfredus, Lipsiae. — Ludovicus, Franciscus, gymnasii civis, Glaciae. — Scabinus, Carolus, scriba, Numburgi, quae urbs est ad Salam.

Wir rufen dieser jungen Vereinigung ein herzliches Glück auf! zu u. wünschen ihr eine recht gedeibliche Ausbreitung unter der studirenden Jugend. Gewiss würde der hochberöimte Vater der altrömisohen Stenographie, Marcus Tullius Tiro, wenn er heute unter uns erscheinen könnte, dem Systema Stolzio-Wackernagelianum offen die Palme vor seinem nach ihm benannten Systeme der tirolischen Noten zuerkennen. Wenn auch manche unserer

Direktoren bisher die Einbürgerung der von ihnen noch nicht genug gewürdigten Stolzeschen Wissenschaft unter den Schülern ihrer Anstalt noch hemmen u. eindämmen zu müssen geglaubt haben, diese neue Schöpfung, denke ich, müsste von ihnen allen mit Freude begrüßt werden, u. kann ihnen zeigen, welche wunderbaren Keime geistiger Entwicklung aus Stolzes Schöpfung emporgesprossen sind. Es ist ja diese lateinische Stenographie wirklich ein Meisterwerk, wie erst noch vor kurzem eine Stimme aus den Vereinigten Staaten Amerikas zu uns herüber gerufen hat: Also Glück auf!

Von der von Herrn Mitzschke redigierten u. von Herrn Bedürftig in Brief autographirten Zeitschrift: *Notarius, Acta societatis stenographorum latinorum etc.* liegen bereits mehrere Nummern vor u. empfehlen wir dieselbe unsern Lesern.

*Stenographisches Lesebuch von Hans Frei. 32 autographirte Tafeln. Bern (Verf.) 1873.*

Dieses Werk gibt systematisch geordnete, deutlich, sorgsam u. richtig geschriebene u. zweckmäßig ausgewählte Lefestücke nach der neuen vereinfachten Berliner Systemgestaltung: 1) für die Hauptsilben (S. 1—4), 2) für die Nebensilben (S. 4—6), 3) die Hilfszeitwörter (S. 6—7), 4) Wortkürzungen (S. 8—9). Von da ab folgen zusammenhängende Lefestücke: Rätsel, Brasilien (aus Buckles Geschichte der Civilisation), biblische Citate (aus Büchmanns geflügelten Worten) ufw. — S. 28—30 ist ein Abriss der Geschichte der Stenographie gegeben mit einem Lefestücke (einer Erzählung aus Hebels Schatzkästlein) in Stolzescher u. Gabelsbergerscher Schrift. Wir hoffen, dass das Werk recht vielen ein nützliches u. förderndes Lernmittel werde.

## Nach einmal die Berliner Orthographie.

Von J. F. Kräuter.

Manche Rezensenten scheinen unzufrieden damit zu sein, daß das Schriftchen des Vereines der Berliner Gymnasial- und Realschullehrer nur eine Darstellung der üblichen Schreibweise gab und nicht vielmehr durchgreifende Neuerungen einführte; sie übersehn ganz und gar, daß es für den praktischen Gebrauch bestimmt ist und daher gewissen Umständen durchaus Rechnung tragen muß, wenn es nicht seinen Zweck ganz verfehlen will; und daß sie deshalb nicht dieselben Anforderungen stellen dürfen wie an eine theoretische Abhandlung. Wenn irgendwo, so thut es auf dem Gebiete der Orthographie Noth zwischen Theorie und Praxis zu unterscheiden.

Wenn die Schule dem Herkommen, dem Usus tyrannus und seinen Ungeheuerlichkeiten entsagen soll, müssen sich vorerst zwei Bedingungen erfüllen: erstens müssen die Sprachforscher über die Theorie der Schreibung einig sein; zweitens muß das Publikum für die orthografische Frage das nötige Interesse und Verständniß zeigen. Mit beidem hat es einstweilen gute Wege und so lange hat auch keine Kommission irgend welche Befugniß den Gebrauch hinweg zu dekretiren, wenn er feststeht und ausnahmslos gültig ist. \*)

Soll man an dem Fortschritt nicht verzweifeln, so ist es nötig, daß die Stellung der Partheien zu einander dargelegt werde.

Abgesehen von denjenigen, welche der festen Überzeugung sind, das Herkommen heilige, auch den ärgsten Unsinn, ferner von denjenigen, welche sich nur von einem dunkeln Weltbeglückungstrieb befeelt fühlen, ohne selber zu wissen, was sie eigentlich wollen, endlich von denjenigen, welche glauben, vermitteln zu müssen, ohne zu bedenken, daß es zwischen Gut und Schlecht

\*) Schon deshalb sind die Berliner im Recht, wenn sie sich für das bereits neben gienß, fieng gebräuchliche ging, fing entscheiden, hingegen an dem durchaus nicht schwankenden vierzehn, vierzig festhalten.

keinen Mittelweg gibt, abgesehen von diesen flehn sich jetzt zwei Richtungen gegenüber deren jede eine Änderung des Bestehenden da will wo sie dasselbe für verkehrt erkennt.

Die eine beruft sich auf die Geschichte und die Vernunft und stellt folgende Grundsätze auf. Die Lautschrift hat keinen andern Zweck als mit einfachen Mitteln die lebendige Rede darzustellen; dafür zeugt die Schreibung der Indier, der Griechen, der Römer und der meisten Kulturvölker. Wo sie ihrer Bestimmung untreu wurde (Beispiele liefert das Englische, sowie das Französische), da ist die Veränderung der Sprache daran Schuld; jedesmal aber wenn sich die Orthografie veränderte, that sie es nur um sich der fortgeschrittenen Sprache wieder anzupassen und die Darstellungsmittel zu vereinfachen, niemals aber um wieder auf einen veralteten Standpunkt zurückzukehren. Sie hat daher dem Entwicklungsgang der Sprache zu folgen; sie soll historisch sein.

— So lange diese Sätze nicht widerlegt sind, was nie gelingen wird, ist nur diejenige Schreibungstheorie wissenschaftlich und historisch, welche sich streng auf dieselben gründet.

Die andere Richtung, die pseudohistorische, entnimmt zwar ihren Stoff der Wissenschaft und der Geschichte, verwendet aber denselben in völlig launenhafter und willkürlicher Weise; sie gleicht einem Stümper der auf einer ausgezeichneten Geige herumkraxt und sich deshalb für einen guten Spieler hält: die Vortrefflichkeit des Gegenstandes macht den schlechten Gebrauch desselben nicht besser; sie ist über das Verhältnis zwischen Schrift und Laut ganz im Unklaren und beraubt sich also von vornherein der Möglichkeit eine richtige Ansicht über Schreibung zu haben; sie stellt für diese Grundsätze auf welche sie gar nicht streng durchführt und welche sie auf anderen Gebieten wo dieselben ebenso berechtigt oder unberechtigt sind, für lächerlich und abgeschmackt erklärt; sie findet ihr Ideal in der englischen Orthografie, als ob durch die Thatsache daß es Ruinen gibt, bewiesen wäre daß man jedes neue Gebäude gleich als Ruine bauen müsse; anstatt das geschichtlich Gewordene der Sprache anzuerkennen, erblickt sie in der Schrift nur ein Mittel dasselbe zu verleugnen und nennt dieses Verfahren historisch und wissenschaftlich! Nur Ein Beispiel da-

für. Es ist ein neuhochdeutsches Gesetz daß der alte Doppel-  
lauter **ie** mit der Dehnung des ursprünglich kurzen **i**, ebenso  
daß in gewissen Fällen der aus **t** entstandene **S**-Laut mit  
dem ursprünglichen sich völlig identifizirt; auch die Schrift weiß  
von den alten Unterschieden nichts. Nun schreiben die Pseudo-  
historiker trotz der heutigen Orthografie (welche ihnen ja für  
die Sprache selbst gilt) und trotz der heutigen Sprache **vil**,  
**Spil** aber **Dieb**, **tief**; **Genosse**, **meßen** aber **Rosse**,  
**missen** usw. Das heißen sie schreiben wie es die nhd Laut-  
entwicklung verlangt! Sie finden das historische Prinzip für  
eine neuentdeckte, der Schrift bis jezt entbehrende Sprache  
vortrefflich, ebenso für eine alte wie Indisch, Griechisch, La-  
teinisch, Gotisch, Ahd, Mhd usw. und führen dasselbe in ge-  
wissen Fällen sogar strenger durch als früher üblich war; aber  
im Mhd, welches das Unglück hatte um einige Jahrhunderte  
sowohl zu früh als zu spät zu kommen, soll es nicht zulässig  
sein! Und doch ist thatsächlich seine herkömmliche Ortho-  
grafie durchaus nicht pseudohistorisch, da deren viele Mängel  
nur von einer inkonsequenten Verwendung der Mittel her-  
rühren; obgleich sie **fi** und **ff**, **ai** und **ei**, **au** und **eu**, **ie**  
**i** und vieles der Art ganz anders hätte verwenden können,  
weiß sie von den Unterscheidungen welche die Pseudohistoriker  
fordern, gar nichts!

An einen Versuch ihre Prinzipien (wofern bei dieser Will-  
für von solchen die Rede sein kann) zu begründen, denken  
sie gar nicht, sondern betrachten dieselben als selbstverständ-  
liche Axiome, deren Behauptung genüge um den Gegner zu  
schlagen; durch eine flüchtig und nebenbei hingeworfene Be-  
merkung glauben sie die strengste Beweisführung umgestoßen  
zu haben. So zB. widerlegen sie den Grundsatz der wissen-  
schaftlich-historischen Theorie durch den Einwand daß wenn  
derselbe angewendet würde, jede Dorfschule eine eigene Ortho-  
grafie bekäme; sie übersehen nur die Kleinigkeit daß es sich  
nicht darum handelt die Ortsmundart, sondern das Mhd dar-  
zustellen. Oder sie sagen eine historische Schreibung müßte  
in jedem Jahrhundert wechseln. Angenommen das Mhd ver-  
wandelte im Laufe der Zeit **a** in **ä**, **e** in **i**, **u** in **ü**, **f** in **w**,  
**pf** in **f**, **p** in **pf**, **b** in **p** usw., so wäre es, da die Be-

beutung und die Syntax der Wörter viel veränderlicher sind als deren Laute (was, beiläufig gesagt, die Pseudohistoriker veranlassen sollte die Abfassung von Wörterbüchern und Grammatiken zu verbieten), in jeder Beziehung eine ganz andere Sprache geworden. Sollte dann dieselbe bloß der althergebrachten Schreibung zu lieb immer noch für Nhd gelten? Wie stünde es mit der Scheidung zB. in Alt-, Mittel- und Nhd wenn man früher so verfahren wäre? Übrigens ist die Veränderung des Lautbestandes einer gebildeten Literatursprache innerhalb eines Jahrhunderts gering genug und gerade eine wissenschaftliche Orthografie wehrt dem Verfall, während eine schlechte, weil die Sprache keine Stütze an ihr hat, denselben beschleunigt. Aber was kümmern sich die Pseudohistoriker darum! Sie setzen an die Stelle der Sprache die Orthografie und wenn nur dieselbe sich ihren Grillen fügt, so sind sie zufrieden. — Oder sie weisen darauf hin daß die Vertreter des historischen Prinzipes, womit sie Gottsched, Heyse, Becker meinen, genötigt seien das pseudohistorische herbeizuziehen, lassen aber ganz unbeachtet daß diese Männer, für deren Irrthümer übrigens die Wissenschaft nicht verantwortlich ist, eine neue Schreibung gar nicht beabsichtigten, sondern nur die althergebrachte systematisch darstellen wollten.

Komisch ist es wenn die Pseudohistoriker sich in ihrem Eifer selbst auf den Mund schlagen, zB. wenn sie einwenden die neugriechische, französische, englische Orthografie würde für das Auge unerträglich und unverständlich werden. Was leisten gerade sie in dieser Beziehung! Man sehe zB. folgenden Satz Möllers: Wir haben deshalb auf daß mhd. unt ahd., auf daß gothische, unt wo diß aleß nicht aufreicht, auf den ganzen Kreis der germanischen, ja selbst der urferwanten sprachen zurückzugen, one aber einen augenblick die forderungen der nhd. entwiklung außer acht zu laßen. Oder Ph. Wadernagels: Es wird mir niemand die absicht gutrauen, diese orthographie dadurch zur nachahmung empfehlen zu wollen; wie thöricht were es von jedem, der eine enderung des bestehenden wünscht, einen so unwirksamen angriff auf dasselbe zu machen.... Die hauptregel der orthographie.... heißt ganz einfach: schreib wie die andern. Oder eines Unge-

nannten (Über Bestrebungen auf dem Gebiete deutscher Rechtschreibung. Kassel 1869. S. 92 f): hie mainen die mundart sei minder wol loutend, ist rainch vorurtail. ließe man z. b. ainen niderhessischen bouru in seiner mundart, und ainen gebildeten shtetaer das gleiche in der schriftsprache sagen, nuen aber meinetwegen ainen vranhösen, der yberhaupt kain deutsch verstöhen darv, entschaiden, welche loute klangvoller und waicher, frestig und dohh musikalisch seien, so solte wol der preis dem niderhessischen hie vallen. — Und man merke wohl, die Anwendung des pseudohistorischen Prinzips ist hier sehr mäßig d. h. inkonsequent! Sonst werden die liebe Gewohnheit und der Usus tyrannus als erbärmlich und keiner Beachtung wert verschrien; wo es aber gerade paßt, da muß ein Verstoß gegen dieselben für unzulässig gelten!

Durch diese und viele andre Kleinigkeiten lassen sich die Pseudohistoriker gar nicht stören; sie haben sich einmal in ein falsches Geleise versahren und bleiben darin, wenn es sie auch immer weiter vom rechten Weg abführt; daß die Orthografie angewante Etymologie sein müsse, ist ihnen gewissermaßen zu einer fixen Idee geworden, deren sie gewöhnlich sogar dann nicht ledig zu werden vermögen, wenn sie den Entwicklungen ihrer Gegner ihre Zustimmung nicht versagen können; ein Stückchen wenigstens des alten Sanerteiges und vielleicht gerade das schlimmste behalten sie sich in der Regel noch vor. Was ihnen übrigens in Bezug auf Orthografie an Wissenschaftlichkeit und historischem Sinu abgeht, das ersetzen sie durch den blendenden Glanz berühmter Namen wie Grimm, Schleicher, Weinhold usw., uneingedenk der Wahrheit daß es nicht darauf ankommt wer etwas sagt, sondern darauf was gesagt wird.

Es verdient wohl Erwähnung daß sich trotz Allem ihre Reihen lichten, wenn auch verzweifelt langsam: einige verstummen großend, andre gehn sogar ins feindliche Lager über, welches ihnen niemals einen Überläufer gesendet hat. Auch ist ihr letzter Trost geschwunden: da ihre Gegner die Theorie nicht erst mit gelehrtem Ballast zu beschweren brauchten um das Bewußtsein der Wissenschaftlichkeit zu erlangen, warfen sie denselben rohe Empirie und nüchterne Vereinfachungssucht

vor; allein seitdem sich Männer wie N. von Raumer in Erlangen, W. Scherer in Straßburg, A. Ruhn in Berlin usw. für den historischen Grundsatz erklärt haben, darf man solche Anschuldigungen auf sich beruhen lassen.

Bei einer Frage die so tief in das Leben eingreift wie die orthografische, heischt die praktische Seite mindestens ebensoviel Berücksichtigung wie die wissenschaftliche.

Es ist verpönt dialektische Ausdrücke zu gebrauchen, oder schriftdeutsche Wörter in einer bloß dialektischen Bedeutung zu verwenden, oder sich dialektischer Beugungsformen zu bedienen usw. Der Schweizer sagt brieggen für weinen, der Eidländer psui für ja, der Schwabe die Sonne hat geseint, es hat geschnieen, ich habe mich erstaunt, geb für die Sonne hat geschienen, es hat geschneit, ich habe mich verwundert, gib, der Elässer ich sich der Vater, ich gib am Vater der Löffel für ich sehe den Vater, ich gebe dem Vater den Löffel usw. Aber diese und tausend andre Dinge gelten eben für mundartlich und werden im Schriftdeutschen als durchaus unzulässig betrachtet. Wenn nun das Nhd eifersüchtig sein Wörterbuch, seine Formenlehre, seine Syntag vor dialektischen Eingriffen schützen darf und soll, kann es denselben seine Lautlehre preisgeben? Eine solche Forderung ist willkürlich und launenhaft und wäre auch nie gestellt worden, wenn man sich nicht der groben Verwechslung schuldig gemacht hätte die Schrift für die Sprache selber und eine orthografische Anleitung auf etymologischer Grundlage für eine Lautlehre zu halten.

Wohin würde das Schriftdeutsche auf diesem Wege geraten? Wenn der Sachse ch für g sprechen darf, so hat doch auch der Schweizer ein Recht ch für k zu setzen? Unter Charten versteht jener Garten, dieser Karten. Wenn der Berliner sich sein i für g (Jott, Fäiung für Gott, Fügung) nicht will nehmen lassen, warum soll der Straßburger auf sein u für g (schlaunen, trauen, Pau für schlagen, tragen, Hag) verzichten? Wenn dem Baiern erlaubt ist sein a wie o klingen zu lassen (Walde wie wolte nach gebildeter Aussprache), warum sollen sich andre Gegenden nicht ihres ä für a (die Ärme, sägen, Tage, Gläser,



gewaschen für die Arme, sagen, Tage, Flasche, gewaschen) bedienen? Wenn die ä für e (Ähre, Mähre, Säle, säen für Ehre, mehre, Seele, sehen) des Einen zulässig sind, warum sollen die u für o (Summer, genommen, Dunner, Thumas für Sommer, genommen, Donner, Thomas) des Andern verwerflich sein? Wenn der Süddeutsche mit seinen sch für s (Lascht, ischt, Haschpel für Last, ist, Haspel) keine Umstände macht, warum wollte man dem Norddeutschen seine sch für ch (uischt, eusch für nicht, euch) verbieten? Wenn man dem Oberdeutschen seine k, t, p für g, d, b gestattet, warum soll sich der Niederdeutsche wegen seiner k, t, p für ch, z und ß, pf und f ein Gewissen machen? usw. usw. Wenn einmal die Schranke niedergerissen ist, kann nur die reinste Willkür dem hereinbrechenden Chaos ein: bis hierher und nicht weiter! zurufen wollen. Jeder findet die dialektischen Unarten des Andern lächerlich und roh, seine eigenen aber natürlich und selbstverständlich. Jederman wird sich höchst unangenehm berührt fühlen bei der Aufführung einer Götheschen oder Schillerschen Tragödie jedem Schauspieler seine Herkunft anzuhören, und wird sich ärgern über dialektische, ungebildete Sprache. Dann muß es aber auch eine nichtmundartliche, gebildete geben und diese zu bestimmen, unabhängig von allen landschaftlichen Vorurtheilen, ist Recht und Pflicht der nhd Lautlehre. Man lasse den Mundarten ihr volles Recht, man bediene sich derselben im vertraulichen Umgange, man gebe den lächerlichen Wahn auf dieselben seien verdorben und gemein; aber man trete andrerseits auch dem Nhd in keiner Weise zu nahe und zolle ihm als dem einigenden Bande zwischen Nord und Süd, Ost und West die gebührende Achtung.

Wenn also ohnehin gefordert werden muß daß man wisse welche Lautformen nhd sind und welche nicht, so ist von der Sprache, nicht umgekehrt von der Schrift auszugehn, wie denn Schulmänner von maßgebendem Urtheil entschieden darauf dringen daß die Kinder vorher schriftdeutsch sprechen lernen, ehe sie ein Buch in die Hand bekommen. Es ist einleuchtend mit welcher ungeheurer Leichtgläubigkeit sich dann eine streng wissenschaftliche Orthografie erlernen läßt; die Schüler merken sich

blos: dieser Laut wird mit diesem Buchstaben, jener mit jenem bezeichnet; mit dem Alphabet haben sie dann zugleich die ganze Rechtschreibung inne. Die Pseudohistoriker hingegen muten dem Kinde einen unermesslichen, unverständlichen und unnützen Gedächtniskram zu; wenn sie in ihren Forderungen noch so mäßig sind, so ist, abgesehen davon daß ein verkehrtes Prinzip durch inkonsequente und willkürliche Anwendung nicht besser wird, zu bedenken daß jeder der Schule Entwachsene, jedenfalls jeder Lehrer sich neben der von Jugend auf eingeübten alten Orthografie eine Menge von Neuerungen merken müßte, welche, wenn er kein Germanist ist, für ihn untereinander keine Beziehung haben, welche von ihm nicht in einige einfache Regeln gefaßt werden können, sondern einzeln zu erlernen sind. Diese gewaltigen Nachtheile werden durch gar keinen Nutzen aufgewogen; daß die Orthografie andeute früher sei in gewissen Wörtern zB. ein *h* oder ein *e* gesprochen worden wo jetzt keines mehr zu hören ist, hat nicht den mindesten Wert weder für den Nichtgelehrten, für welchen dies nur ein lästiger Gedächtniskram ist womit er nichts anzufangen weiß, noch für den Gelehrten, für welchen es besser ist sich dies später wenn er zu dessen Verständnis reif ist, beim Studium des Mhd einzuprägen, statt als Knabe beim Schreibenlernen. Damit Einzelne das Vergnügen haben jedem geschriebenen Wort das ansehen zu können was sie ohnehin wissen, darf der Gesamtheit die Erlernung des Lesens und Schreibens, des Schlüssels zur ganzen Bildung, nicht erschwert werden.

Es würde zu weit führen diesen Gegenstand hier noch eingehender zu behandeln\*); genug: die wissenschaftliche Orthografie ist auch die praktischste; die pseudohistorische ist nicht wissenschaftlich, nützt nichts und hat unerhörte Nachtheile.

Wer nun der pseudohistorischen Schrulle huldigt, dem mag wohl gar vieles in dem Büchlein der Berliner Gymnasiallehrer unangenehm sein und bleibt als einziger Trost daß

\*) Als übersichtliche Darstellung der Geschichte der deutschen Orthografie in den letzten Jahrzehnten ist sehr zu empfehlen: Alois Egger, die Reformbestrebungen auf dem Gebiete der deutschen Rechtschreibung. Wien 1870 (besondrer Abdruck aus der Zeitschrift für k. k. Gymnasien 1869. S. 781 ff).

Majoritäten hier nichts entscheiden; wer hingegen eine wissenschaftliche Behandlung der Orthographie wünscht, kann dasselbe nur mit Freude begrüßen, denn es entspricht, wie von den sachkundigen Männern welche die Komm. bildeten, nicht anders zu erwarten war, allen Forderungen die man vernünftiger Weise an ein orthographisches für die Praxis bestimmtes Regelbuch stellen kann: obgleich der Stoff meistens durch das Herkommen seine feste Form erhalten hat, kommt dennoch die wissenschaftliche Theorie sehr oft zu ihrem Rechte, sowohl da wo der Gebrauch schwankt und daher nichts entscheiden kann, als auch in der ganzen Anordnung und Darstellung; es bildet jedenfalls unter den zahllosen Erzeugnissen ähnlicher Art eine glänzende Ausnahme.

Sieht man davon ab daß man das Gebiet des Schwankenden größer, hingegen das der Doppelformen kleiner sehn möchte, so ist im Einzelnen wenig zu erinnern. In einem Hauptpunkte jedoch, in der S-Frage, hat sich das Büchelchen einen argen Mißgriff zu Schulden kommen lassen, welcher hoffentlich in einer neuen Auflage, die nicht lange möge auf sich warten lassen, verschwinden wird.

Die nhd Lautlehre zeigt daß unser Schriftdeutsch zwei S-Laute besitz: einen stimmlosen wie in slawisch, Last, ist, Haspel, Maske, Haus, Gras, Kreis, was, Kasse, Wasser, grüßen, groß, und einen tönenden wie in so, sanft, sausen, Hause, Gräser, Gemse. Der letztere fehlt sämtlichen hochdeutschen Mundarten ganz und gar und wird durch den stimmlosen ersetzt (weise, Reise, sausen wie weiße, reise, haussen), kommt aber bei den Gebildeten Süd- und Mitteldeutschlands immer mehr in Gebrauch, so daß er nicht als eine niederdeutsche Besonderheit verworfen werden kann. Der S-Laut ist tönend: 1) stets im Anlaut vor einem Vokale zB. sagen, gesucht, absingen, versenken; 2) stets nach einem l, m, n, ng, r wenn ein Vokal folgt, zB. Hälse, Gemse, Gänse, Anhängsel, Gemengsel, Verse; 3) gewöhnlich nach einem Doppellauter oder einem langen Vokale wenn ein Vokal folgt, zB. Häuser, Gräser, Gläser, reisen, weisen. Er ist stimmlos in allen andern Fällen, nemlich: 1) stets vor einem Konsonanten zB.

Slawe, Dresden, Islam, Oswald, Organism, Asbest, Szene, Säure, Asfalt, Last, Haspel, Maske; 2) stets im Auslaut, zB. Haus, Gras, Glas, das, des, dies, Hals, Gans, Vers, Gemäth, Hausehre, ausarten, Pulsader; 3) stets nach einem Schlaglaut, zB. Füchse, Wechsel, Deichsel, Erbse, Loothe, Zange, Psalm, Hege; 4) stets nach einem kurzen betonten Vokal, zB. wissen, müssen, Räffel; 5) in gewissen Fällen nach einem Doppellauter oder einem langen Vokale auch wenn ein Vokal folgt, zB. reissen, weissen, außen, aßen, große.\*)

Was nun die herkömmliche Orthographie betrifft, so bezeichnet sie zwar den tönenden Laut stets mit s (sausen, Gense), den stimmlosen aber bald mit f (Last, ist, slawisch, szenisch), bald mit s (Haus, Haspel), bald mit ss (Rosse, fressen, Wasser), bald mit h (Ross, frißt, mißlich, groß), ein Überfluß an Zeichen der nicht den mindesten Wert hat, wohl aber das Schreibenlernen erheblich erschwert.

Kein Nachdenkender wird im Zweifel darüber sein wie die Entscheidung der wissenschaftlichen Theorie ausfallen muss: vier verschiedene Zeichen für denselben Laut kann sie nicht dulden. Sie wird aber dem Grundsatz huldigen daß ohne Not nichts verändert werden darf, und daher keine neue Zeichen einführen, sondern unter den vorhandenen auswählen. s als einziger Buchstabe für den tönenden Laut muss natürlich diesen Wert behalten und denjenigen des stimmlosen aufgeben. Für diesen bleibt folglich nur ss, h und s. Die beiden ersten sind von vornherein zu wenig einfach, man denke sich zB. sslawisch, sszenisch oder hlawisch, hzenisch; den stimmlosen Laut mit dem doppelten Buchstaben des tönenden zu bezeichnen ist verkehrt wie lajzen, Awwe statt lachen, Affe, auch würde die Dauer des Vokales ihre Bezeichnung verlieren: Rosse, grosse; h bedeutet eigentlich sts wie in szenisch und ist nicht besser als schlapsen, Sprachtche, oder genauer schlawpsen, Sprajtche für schlafen, Sprache; ferner müsste es nach kurzem Vokal verdoppelt werden zB.

\*) Der Michaëlis'schen Ansicht über die S-Laute kann ich leider nach gewissenhafter Prüfung der Thatfachen durchaus nicht beistimmen.

Noßße, eßßen, ißßt, was allzuschwerfällig ist, oder die Vokalbauer unbezeichnet bleiben zB. Noße, große, was Schwankungen in der Sprache begünstigt; überdies hat sich die lateinische Schrift des ß-Zeichens gänzlich enthalten; die Geschichte der Orthografie spricht also für dessen völlige Verwerfung. Es bleibt daher nur s übrig, dessen Einfachheit und dessen häufig vorkommende Verbindung mit andern Konsonantenzeichen (Asbest, Dresden, Maske, Islam, Realismus, Gaspel, Israel, reiste, Döwald, Disziplin) ihm ohne hin den Vorzug vor ff und þ ertheilen.

Für die Theorie ergibt sich also folgender Satz: der tönende S-Laut wird mit s, der stimmlose mit ss bezeichnet. Da derselbe aus dem Sachverhalt von selbst hervorgeht, ist es nicht zu verwundern daß ihn verschiedene Männer unabhängig von einander aufgestellt haben (zuerst wohl M. Rapp 1837). In der Praxis läßt er sich zwar einstweilen nicht streng durchführen, weil der Usus tyrannus und das durch denselben verwöhnte Auge gebieterisch Berücksichtigung fordern. Um so entschiedener muß man in allen schwankenden Fällen die theoretisch richtige Schreibung oder die derselben am nächsten kommende für allein zulässig erklären; also reißt, bläst, loste usw. nicht reißt, bläst, loste wie die Berliner fordern; ferner Wespe, aspiriren, Maske, Deismus, Wechsel, sechster (diese Form ist keineswegs selten; sie findet sich zB. bei Heyse durchgängig), Samstag, Diustag, Donners-tag, deshalb, weshalb, dies nicht Wesppe, aspiriren usw. deshalb usw. Hingegen gröster, mußte, du weist, wüste, Last, Kunst usw. sind zwar richtig, aber ganz ungebräuchlich.

Eine weitere Schwankung betrifft das ß. Im Auslaut und vor Konsonanten ersetzt die Mehrheit ohne allen Grund, bloß zur Vermehrung des Regelkrams ff durch þ zB. essen, iß, ißt, küssen, Ruß, küßte, so daß man aus der Schrift nicht ersieht ob zB. in floß, goß, schoß, schloß, genoß, biß, riß, sproß der Vokal kurz oder lang ist, und die kenntnisreichen Verfasser einer „amtlich“ und „endgültig festgelegten“ Orthografie sich veranlaßt fanden den Schulen ihrer Heimat die gegen die allgemein gültige Sprache und Schreibung verstoßenden Formen floßen, goßen, schoßen usw. aufzu-

bringen. Heyse führte statt dieses durch nichts gerechtfertigten *ß* in seiner Schulgrammatik *ss* ein, eine Schreibung welche seit 1850 in die österreichischen Schulen Eingang gefunden und allmählich in immer weitere Kreise dringt, so daß die Gottsched-Adelungsche als eine schwankend gewordene zu betrachten ist. Wenn jemand dennoch glaubt sich durch die Annahme des *ss* einer Neuerung schuldig zu machen, so frage er sich wie denn der Fortschritt überhaupt möglich sei, wenn derselbe es hier nicht ist! wenn man nicht einmal wagt das Beispiel eines ganzen Landes nachzuahmen! Die Schriftsteller und Drucker gehn nicht vor in orthografischen Fragen, weil sie sich meistens um dieselben nicht kümmern oder durch Abweichungen von dem vorherrschend (weun auch keineswegs ausschließlich) Üblichen dem Absatz ihrer Bücher zu schaden fürchten; sie halten sich an das in der Schule Gelernte. Wenn um diese sich wiederum nach ihnen richtet, so ist nicht abzusehn wie man aus diesem Kreise herauskomme. Man schreibe daher *floss*, *hass*, *hast*, *hässlich* usw. als einstweiligen Ersatz für das anzustrebende *floß*, *haß*, *hast*, *hässlich*, dem es näher steht als *floß*, *haßt* und *floss*, *hast*. Wenn die Berliner sich wegen Nichtannahme der Heyseschen Schreibweise, welche sie als richtig anerkennen, mit deren geringen Verbreitung entschuldigen, so ist dies eine schlechte Ausrede, weil sie für die lateinische Schrift etwas noch weniger Gebräuchliches und obendrein gegen ihr eigenes Prinzip Verstößendes einführen.

Ein eigenthümliches, sehr starkes Schwanken herrscht in der lateinischen Schrift. In Drucken war noch zu Anfang dieses Jahrhunderts *f* neben *s* überaus häufig und ist durch die alterthümelige Schrift vor einigen Jahren wieder Mode geworden. In der Kurrentschrift ist es jetzt noch ungemein verbreitet, aber ohne einer Regel unterworfen zu sein, indem der Eine es hier, der Andre dort anwendet. Was ist einfacher und leichter als diese bis jetzt nur von der individuellen Willkür abhängige Verwendung gemäß der Theorie zu regeln? also *saufen*, *Häuser*, *Gemse*, *Kreise*, *Gemsbock*, *Haus*, *Kreis*, *Füchse*, *Krebse*. Ebenso seh um es von *s*—*ch* unterscheiden zu können, zB. *heischen*, *Häuschen*; die Lautfolge *f*—*ch* kommt nicht vor. Würde man

hingegen lauschen, heischen annehmen, so erforderte die Konsequenz notwendiger Weise auch in deutscher Schrift lauschen, heischen, schön, was ein ganz unnötiger Verstoß gegen die Gewohnheit unseres Auges wäre. Gegen diese beiden entscheidenden Gründe kommen diejenigen wenig in Betracht welche man allenfalls für sich anführen könnte, nemlich daß in der Bezeichnung des stimmlosen Sch nicht der Buchstabe für das tönende s vorkommen dürfe und daß sch dem tönenden Sch vorbehalten werden müsse. Erstens ist in unserm Sch-Laut weder s noch ch und weist gerade die für den Deutschen unsprechbare Verbindung von s und ch darauf hin daß keine Zusammenfügung, sondern ein einfacher Laut vorliegt. Ferner wird unser Sch-Zeichen nie tönend gesprochen, bedarf also der Scheidung in ein hartes sch und ein weiches sch ganz und gar nicht; will man hingegen in fremden Wörtern die herkömmliche Darstellung des tönenden Sch (Journal, Genie) aufgeben und sich dem allgemeinen Gebrauch gegenüber auf feindlichen Fuß stellen, so ersetze man nicht Schlechtes durch Schlechtes welches obendrein nicht einmal durch die Gewohnheit geheiligt wäre, sondern wähle für den einfachen Laut ein einfaches Zeichen. — Es bleibt vorläufig nur der Übelstand, daß man s hinter langen Vokalen und nach Doppellauten zweifach schreibt, was gegen die sonst gültigen Regeln der neuhochdeutschen Orthographie ist; zB. Masse bedeutet sowohl Masse als Maße; für letzteres fordert die Theorie das ungebräuchliche Mase.

Für die Majuskel ist die lapidare Gestalt des Schemas nemlich **Γ** (das griechische Gamma, also ein in den meisten Druckereien ohnehin vorrätiges Zeichen) zu empfehlen.

Daß für die lateinische Schrift andre Regeln gegeben werden als für die deutsche ist nichts Neues da der gewöhnliche Gebrauch s für f und s, ss für ß und ff verlangt. Übrigens wird in einer gewissen Art des deutschen Druckes gewöhnlich nur das kurze s verwendet zB. lassen, sonst, in neuerer Zeit aber auch das lange f zugelassen zB. lassen, sonst, so daß das Schwanken beider Zeichen zur Schreibung lassen, sonst berechtigt.

Nun sind zwar die Berliner nicht auf den unglücklichen Ge-

daufen gekommen sz (jB. groſze, Buſze; vrgl. Diſziplin, ſzeniſch) der lateiniſchen Schrift aufzudrängen, aber ſie haben einen nicht geringern Fehlgriff gethan, indem ſie ſs vorſchreiben für ſ. Damit verletzen ſie den vorherrſchenden Gebrauch ohne ihrem Prinzip zu genügen, welches weder für denſelben Laut zwei Zeichen (s und ſs), noch für zwei verſchiedene Laute Ein Zeichen (s) dulden kann; vielmehr erſchweren ſie deſſen Geltendmachung: ſobald einmal s als einziger Buchſtabe für den ſtimmloſen Laut ſich eingelebt hat, wird man den Widerſpruch der in Roſſe und groſſe zu Tage tritt, deutlich fühlen und der Übergang zu Roſſe, groſſe ſich von ſelbſt aufdrängen; von Roſſe, gröſſe wird man ſich aber ſchwerer loſmachen können. Ferner ver trägt ſich groſs, Gruſs nicht mit Roſs, Genuſs. Nicht nur benützen ſie die günſtigen Umſtände nicht, ſondern ſie verſchlimmern dieſelben. Da ſie gegen den vorherrſchenden Gebrauch etwas Verkehrtes vorgeschlagen haben, können ſie denſelben nicht vorſchützen um etwas durch ihr eigenes Prinzip Gebotenes abzuweiſen und wird daher in der nächſten Auflage dieſer Miſgriff verſchwunden und eine Schreibung beſürwortet ſein deren ſofortige Einführung nicht das geringſte Hinderniß findet: das Zeichen ſ iſt dem Auge nicht fremd; im Druck kam es durch die alterthümelige Mode wieder auf ohne daſs ſich jemand daran geſtoßen hätte; was aber die Typografen aus Laune unbeanſtandet wagen dürfen, wird wohl auch den wiſſenſchaftlichen Grammatikern erlaubt ſein; in der Kurrentſchrift iſt es ſehr geläufig und bedarf nur einer Regelung ſeiner biſ jetzt willkürlichen Verwendung. Die Weiſten werden an Büchern welche dieſe Schreibung durchführen wie jB. Rumpelſs natürliches Syſtem der Sprachlaute (Halle 1869), nicht einmal etwas Auffallendes bemerken wenn ſie nicht beſonders darauf hingewieſen werden.

Dieſer einzelne Miſgriff kann jedoch die großen Vorzüge des Büchleins nicht verringern. Möge es überall die verdiente Anerkennung finden und recht bald ſeine von Ungehörigem und Verwirrendem ſtoßenden Nebenbuhler ganz aus dem Felde ſchlagen!



**ZEITSCHRIFT  
FÜR  
STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von  
**Prof. Dr. G. Michaelis.**

Jede Postanstalt und Buchhandlung nimmt Bestellungen auf diese Zeitschrift an.	<b>XXI. Jarg. 1873. Nr. 3.</b> Berlin, bei E. S. Mittler u. Son u. beim Verlagsgeber.	Preis des Jarganges von 6 Nummern 1 Thlr. Adr. des Red. Berlin, Luisenstr. 51.
--	---	--

**Über Einführung durch Regirungsact mit besonderer  
Rücksicht auf Orthographie.**

Von Prof. Dr. R. Hoppe.

Schon öfter hat es sich darum gehandelt, unangemessene Gebräuche u. Einrichtungen durch vernünftige Regelung abzuschaffen. Bei der Entstehung haben unberechenbar viele, mehr oder minder berechnete Motive mitgewirkt, erst mit der Zeit schwindet das Bewusstsein der Motive, die Mängel der getroffenen Bestimmungen werden allmählich fühlbarer; doch ehe man die Remedur ernstlich ins Auge fasst, ist das Herkommen durch sein Alter dermaßen functionirt, dass es gemeinhin für unantastbar angesehen wird. Man sagt alsdann, es sei zu spät um eine Reform durchzuführen u. hält diejenigen für schlecht bekannt mit den bestehenden Verhältnissen, die gegen dieselben ankämpfen wollen. Der Irrthum ist aber auf der andern Seite: die Verteidiger des Herkommens als solchen sind mit der Geschichte zu wenig bekannt u. haben darum auch kein Urtheil über die Zukunft. Das feste wird künftig noch fester, die Arbeit der Beseitigung noch größer, der Übergang noch lästiger sein, u. doch wird die Durchführung nicht ausbleiben. Nicht wegen Unterschätzung der Schwierigkeit, sondern um die wirklich bevorstehende zu mindern, suchen diejenigen, welche das berechnete vom unberechneten im Herkommen unterscheiden, die Reform zu beschleunigen. Es kommt jedoch noch ein wichtiger Umstand hinzu, der gewöhnlich der Beachtung ganz entgeht. Die Reform-

angelegenheit tritt bei langer Hinzögerung leicht in ein Stadium, wo nicht mer abgelenkt werden kann, wo die Wal durch tollendete Tatsachen abgeschnitten ist, u. die neue Anordnung in ungelegenster Gestalt unwidermlich dasteht. Wenn die Widerfacher der Reformen meinen, sie könnten ruhig abwarten, bis die Neugestaltung durchgedrungen sei, u. es stände ihnen nach Befigung ihres Widerstandes nichts schlimmeres bevor als die von den Reformfreunden ihnen zugemuteten Unbequemlichkeiten des Übergangs, so sind sie fer im Irrtum. Für die Qualität des Resultats ist es nicht gleichgültig, ob es mit Besonnenheit herbeigeführt oder mit Gewalt u. Streit abgerungen wird. Was im Frieden hätte nach allseitigem Interesse können geordnet werden, schreibt beim Kampfe ein unberechenbares Schickfal vor; Zaudern endet gewöhnlich mit Übereilung.

Es ligt nun nicht in meiner Absicht, diesen Nachteil denen vorzuhalten, die sich bisher gleichgültig bewiesen haben. Ich wende mich vilmer an die, welche aus sachlichem Interesse eine Reform tätig u. entschlossen, aber mit zu geringer Zuversicht betreiben, mit der Aufforderung die unzähligen noch immer unbenutzten Mittel vernünftig zu verwerten u. die noch immer unbetretenen Banen zur Durchführung der fortschrittlichen Zwecke zu eröffnen. Dass so äußerst vile, größtenteils einfache, auf der Hand ligende Mittel unverfucht bleiben, geschieht, weil man gewöhnlich, um eine Sache ins Werk zu setzen, zur Anwendung traditionellen Verfahrens, als wäre dessen Art u. Weise selbstverständlich, greift, u. durch die bei weitem überwiegenden Fälle des Lebens, wo dieses ausreicht, sich der fernern Überlegung, was einem besondern Zwecke am dienlichsten sei, ganz entwönt hat. Soll eine Reform angeregt u. durchgeführt werden, so schreibt man Artikel, beruft Versammlungen, stiftet Vereine, sucht die Mitwirkung der Regierung, diese erneunt Commissionen u. erlässt gemäß oder ungemäß dem Ausfall Verordnungen — alles dis geschieht, nicht weil die beteiligten darin den sichern Weg zu ihrem Zile erkannt u. demgemäß ihren

Plan entworfen hätten, sondern weil es die bereit stehenden Betriebsmaschinen sind, welche sie bei ähnlichem Anlass von andern haben in Bewegung setzen sehen. Dass sich bei weitem öfter die Maschine unwirksam als wirksam erweis, bringt sie wol manchmal dazu das Vorhaben als aussichtslos aufzugeben oder auf wesentliches darin zu verzichten, aber nicht die ernste Frage beharrlich zu verfolgen: Wie muss die schriftliche, wie die mündliche Verhandlung, die Vereinsschließung, die Beauftragung der Commissionen, u. Verwendung ihrer Arbeit gehandhabt werden, damit ein sicherer Fortschritt erzielt wird? In den Verhandlungen wird nichts zur Reife gefördert, weil nach Herkommen alles producierte als reif auftreten, daher seine Mängel verhüllen muss. Der redende lert, was er weiß, u. verwirft, wo einer Sache etwas entgegensteht. Zu fragen, ob andere dazu Mittel u. Wege kennen, ist eben nicht Sitte. Da nun herkömmlicherweise nur ein auf Willensfragen, nicht aber auf intellectuelle eingerichteter Modus in Gebrauch ist, da diesem gemäß one Unterschied der Sache jeder Meinungsäußerung gleicher Spielraum gewährt wird, so muss ein besonders günstiger Zufall walten, wenn es zu gegenseitiger Ergänzung der Fähigkeiten kommen u. nicht vielmehr jeder praktische Gedanke hinter der Menge des untunlichen verschwinden soll. Warum kann man nicht erfahrungsmäßig den Modus cultiviren, beispielsweise nach jedem geäußerten Bedenken das Wort stets dem sofort zusprechen, welcher das Bedenken zu heben vermag? Offenbar würde dieser Vorschlag selbst viel Bedenken hervorrufen, man würde daher gleich von vorn herein die beste Gelegenheit haben, traditionellen Verkertheiten gegenüber Vernunft zu üben. — Handelt es sich um Bildung von Vereinen zur Durchführung von Reformen, so ist die gewöhnliche Sachlage die, dass eine sehr kleine Anzahl tätiger gegen eine starke Majorität indifferenter anzukämpfen hat. Die letztern widerstreben nur, weil sie für die speciell angeregte Sache nicht Beruf u. Neigung haben. Sie würden gern auf anderm Felde, der eine hier, der andre

da, den Fortschritt unterstützen; was gerade betrieben wird, scheint ihnen nicht wichtig genug zu sein u. sie von ihrem eignen Streben zu fern abzulenken. Fasst man diesen Umstand allgemein ins Auge, so ergibt sich: die Gegner des Fortschritts sind factisch stets verbündet, sie sind es in allen, oder doch in fast allen Angelegenheiten; die Betreiber des Fortschritts hingegen sind von vorn herein stets zersplittert u. unterstützen sich fast nie, weil in jeder Angelegenheit es wider andere sind, die dafür wirken wollen. Daraus ist nun leicht ersichtlich, dass der Fortschritt desto schlechter vertreten ist, je enger er sein Ziel auffasst, u. dass es nur von seiner Partei abhängt, sich selbst stark zu machen, indem sie ihren Blick erweitert. Es kommt darauf an das Bewusstsein zu wecken, dass alle von derselben Macht gehemmt u. beeinträchtigt sind. Diese Macht hat jeder in seiner Sphäre kennen gelernt, es ist der Gewohnheitshang u. die Bevorzugung momentaner Zwecke vor den dauernden Interessen der Zukunft. Sie behauptet sich durch die Überzahl ihrer Anhänger, aber auch immer nur von einem Tage zum andern, ist also, wenn in einem Stücke einmal durchbrochen, in demselben für immer geschlagen u. niemand dadurch verletzt. Um diese Durchbrechung stets, wo das Bedürfnis vorliegt, u. ohne alle Schädigung zu bewirken, ließe sich leicht ein beständiges Organ schaffen. Man hat nur die erste Vereinigung in irgend einem Reformzwecke sogleich zu einem solidarischen Bunde des Fortschritts zu gestalten u. alle folgenden zum Beitritt einzuladen. Von keiner Seite soll ein Opfer gebracht werden. Solange jene erste Vereinigung allein bleibt, ändert sich überhaupt nichts als ein Paragraph ihrer Statuten, welche die Verpflichtung in sich aufzunehmen haben, gleichwie in ihrem speciellen Zweige so auch in jedem anerkannten Punkte den Fortschritt zu unterstützen, u. demgemäß in allen Fällen freier Wahl, wo auf keiner Seite ein namhafter Nachtheil zu beforgen steht, sich nicht mer nach dem Verfahren der Menge, sondern nach den im Bunde anerkannten Grundsätzen zu richten. Diese Verpflichtung deutet sich durch den Beitritt

neuer Vereine über immer weitere Lebenszweige aus, aber gleichzeitig wächst auch die Leichtigkeit des Erfolgs in allen jenen Zweigen. Mit der Zeit würde der solidarische Fortschrittsbund ein von den einzelnen Reformzwecken unabhängiges permanentes Institut werden, bei welchem sociale Erfordernisse eingebracht werden könnten. Insbesondere bietet sich im fogleich ein Feld der Tätigkeit, auf dem er ohne Hinderung u. Scrupel jederzeit mit vollkommenem Erfolg eintreten kann, indem er alles Totschweigen unmöglich macht. Ein im ganzen unbestreitbarer Satz, dem aber vom beschränkten Gesichtspunkt aus sehr oft widersprochen wird, kommt durch die Wirksamkeit des Instituts unausbleiblich zur allgemeinen Anerkennung: ein Mifstand sei für den einzelnen Fall noch so geringfügig u. dem daran gewönten Individuum noch so wenig fülbar, durch die Mitleidenschaft von Millionen ist er eine Sache von Bedeutung, die Abhülfe ein in hohem Grade verdienstliches Werk, u. es ist ein Beweis der Lebenskraft der Nation, wenn sie die inveterirten Folgen früherer Fehler wider von sich abzutun vermag. Und umgekehrt würde schon diese Überzeugung, wenn sie Platz greift, das wirken, was der Bund sich vorsetzt.

Bis hierher habe ich abfichtlich von dem befondern Gegenstande, welcher nächste Veranlassung zu diesem Aufsatze ist, nicht gesprochen, weil es darauf ankam, den Gesichtspunkt der solidarischen Interessen, unter welchem allein auch das gegenwärtige Werk aufgefasst werden sollte, zur Deutlichkeit zu bringen. Die Reform der Orthographie ist indertat ein vortreffliches Beispiel wie kaum ein anderes, auf welches alles gefagte Anwendung findet. Das anthropologische Interesse ist es, was mich von jeher zur Beteiligung an dem Reformwerke getrieben hat; es zu isoliren u. als Sache der Philologen, wenn nicht fogar als Sache müßiger Köpfe darzustellen, war stets die Praktik der Gegner. Mögen dann wenigstens nicht die Teilnehmer selbst in jene beschränkte Auffassung

einstimmen u. dadurch ihre den wahren Sachverhalt entstellende Rechtsverkümmerung unterschreiben, sondern, indem sie das höhere Interesse für ihren speciellen Gegenstand in Anspruch nehmen, auch sich grundsätzlich bereit erklären, dasselbe in allen Lebensgebieten, wo es erfordert wird, zu betätigen.

Gegenwärtig verweile ich jedoch nicht bei der Anwendung des über die Verhandlungen u. Vereine gefagten auf das Beispiel der Orthographie-Reform, weil diese vom ersten Stadium mit Übergang zum zweiten bereits in das dritte getreten ist. Die Propaganda ist vorüber, Vereine sind nicht geschlossen worden, die Regierung hat die Durchführung schon in die Hand genommen, ein Schritt ist geschehen, u. ein zweiter steht bevor. Zur speciellen Betrachtung bietet daher nur das Zuwerkgehen Anlass, welches bei einer von der Regierung veranstalteten Reform geübt wird. Der Erfolg des ersten Versuches gestattet uns die Feler als wirkliche aufzuweisen, die sonst bei allgemeiner Rüge immer in Abrede gestellt werden können. An ihm zeigt sich, dass die nächsten Erfordernisse verabfaßt, die auf der Hand liegenden Mittel zu ihrer Erfüllung unbenutzt geblieben sind. Ich will zuerst das Verfahren, wie es nach meinem Dafürhalten das richtige ist u. einen sichern Erfolg verspricht, darlegen.

Die Regierung ernennt eine Commission, zu deren Sprachkenntnis u. gesundem Urtheil sie Vertrauen hat, um einen Entwurf der deutschen Orthographie zu bearbeiten, gegen den keine gegründeten Ausstellungen zu erwarten sind. Die C. hat sich um persönliche Wünsche u. Widerreden nicht zu kümmern; dagegen bleibt ihr die allerdings nicht leichte Aufgabe, die praktischen Erfordernisse der leichten Handhabung so gut als möglich mit denen des richtigen Sprachausdrucks zu vereinigen. Der erste Entwurf mag dann andern Sachkundigen vorgelegt, von diesen geprüft u. zur Berücksichtigung bemerkter Mängel der C. zurückgegeben werden. Er erscheint alsdann im Druck, u. zugleich ergeht eine Aufforderung an das gesamte

Publicum, insbesondere an die Directoren u. Lehrer, ire Einwendungen gegen den Entwurf einzureichen, nebst einer Norm, nach welcher dis so zu geschehen hat, dass die Differenzen so wenig umständlich als möglich zum Austrag gebracht werden können. Dis lässt sich wol am besten dadurch erreichen, dass die Einwände nach iren Motiven in vorgeschriebene Rubriken geteilt, auch unberechtigte Motive zur leichten Hinweisung vorher gekennzeichnet werden. Werden letztere durch die Anordnung ausgeschlossen, u. die Einwände so gestellt, dass ire Identität u. Verschiedenheit sofort in die Augen fällt, so reducirt sich die Arbeit der Prüfung u. Beantwortung dermaßen, dass ire Bewältigung nicht mer in Zweifel sein kann. Auch die Anordnung u. Einteilung muss der Kritik eines jeden unterliegen, u. der Antrag auf Hinzufügung bestimmter neuer Rubriken im freistehen. Subjective Forderungen sind als solche durchweg abzuweisen; sovil Berechtigung sie auch hinter sich haben mögen, das objective Recht muss erst an den Tag treten. Die C. hat in periodisch erscheinenden Schriften die Einwände in sachlicher Ordnung öffentlich zu nennen u., sofern sie inen nicht beipflichtet, zu widerlegen. Den Debatten ist keine Grenze zu setzen; sie werden so lange fortgesetzt, bis die Nichtigkeit der nicht anerkannten Einwände einleuchtet. Ist dis erreicht, so wird der Entwurf in definitiver Gestalt gedruckt u. als Norm für die Schulen aufgestellt, denen dann keine Einrede mer zusteht.

Ich gehe nun näher auf das einzelne ein. Die Aufgabe der C. bestimmt sich aus dem Zuwerkegehen, welches auf ire Arbeit folgt. Die Einführung ist ire Sache gar nicht u. bedarf keiner Berücksichtigung, weil alles vorher im reinen sein muss. Dagegen legt ir die bevorstehende Kritik one alle Weisung die Notwendigkeit auf, für die Haltbarkeit ires Werks allen Fleiß zu verwenden. Dazu bedarf es vor allem klarer Principien. Es ist weder notwendig noch möglich, alle Entscheidung u. Anordnung nach einem einzigen Princip zu fozziehen. Diejenigen aber, welche jedes Mitglied der C. anwendet, dürfen

weder im selbst unbewusst, noch unausgesprochen bleiben, In dieser Beziehung hat man es bisher fer felen lassen; dieselben Sinnlosigkeiten werden als gang u. gebe beständig wiederholt. Noch immer spricht man von historischem Princip u. vom Ufus als Norm, während doch Ufus u. Geschichte irer Natur u. Bedeutung nach keine Principien n. Normen sind, sondern vorgefundene Tatsachen, von denen wir zu beginnen, mit denen wir zu rechnen haben. Als Tatsachen müssen sie von jedem anerkannt werden; man gebraucht sie aber als Schutzdächer für versteckte Motive, die unter irer Verkleidung dann die gleiche Anerkennung beanspruchen. Der Ufus, wo er einstimmig ist, findet nichts zu entscheiden, wo er geteilt u. schwankend ist, kaun er nichts entscheiden. Die Entscheidungsmotive liegen stets außer im, sind verschieden für die C., für den Lerer u. für den selbständigen Schriftsteller, u. für keinen der drei Fälle unzweideutig u. von vorn herein ausgemacht. Eine C. könnte wol für den bloßen Zweck eingesetzt sein, den Ufus festzustellen. Dann aber fälscht sie ir Ergebnis, wenn sie vorgefundene Differenzen, sei es nach eigenem Ermessen oder durch Bevorzugung von Autoritäten, ausgleicht. Sie wirkt für Zwecke, die über ire Bestimmung hinausgehen, u. entzieht sich durch Verleugnung derselben der Rechenschaft.

Da die C. für Berliner Gymnasialorthographie sich die reine Bestimmung für Feststellung des Ufus zuschrieb, so war die Consequenz, dass ir Ergebnis erst dann Grundlage für eine einheitliche Orthographie werden konnte, nachdem eine besondere Entscheidung über dasselbe getroffen war, sei es durch eine neue C. oder durch eine oberste Schulbehörde, welche dann die ganze Verantwortlichkeit für ire Wal trug. Statt dessen hat man erst in vilen Punkten den vorgeblichen Zweck überschritten, u. dadurch die Tatsachen nicht in irer Reinheit dargestellt, dennoch für die Mängel der Anordnung sowol wie für die unterlassene Entscheidung die beschränkte Befugnis vorgeschützt, u. schließlich ist das Ergebnis in seiner zwischen Constatirung u. teilweiser Entscheidung



sich hindurchwindenden Gestalt direct zur Norm gemacht worden.

Kann nun die Constatirung des Ufus an sich nie eine Norm abgeben, so ist auch andererseits ersichtlich, u. die C. wird während der Arbeit haben zu der Überzeugung kommen müssen, dass die reine Constatirung des Ufus auch nicht einmal eine nützliche Vorarbeit ist. Der Ufus ist nur dann instructiv, wenn er durch die Geschichte illustriert wird.

Von der Geschichte gilt daselbe, dass sie kein Princip unserer Wahl sein kann. Das Princip muss erst hinzukommen, u. soll nicht unter der Hand eingeführt, sondern deutlich hingestellt werden. Die Geschichte ist hier nicht aufzufassen als Bericht über das Gewesene, sondern als Erklärung des gegenwärtigen durch Entstehung u. Zusammenhang; u. zwar liegt ihre Bedeutung mehr in der Sprache als in der Schrift, weil in der Sprache mehr erkennbare Naturnotwendigkeit, in der Schrift mehr bewusste freie Verfügung herrscht.

Es ist ein sehr hinderlicher Irrthum, wenn man in der Anordnung der Orthographie der Geschichte eine Parteilichkeit zuschreibt. Die Geschichte plädirt für gar nichts, ist vielmehr zur Durchführung jedes Bestimmungsgrundes unentbehrlich, weil jeder ein tatsächliches Object haben muss, das ist die Sprache, um deren Schriftausdruck es sich handelt. Es ist sehr erklärlich, warum viele die Frage in betreff der Richtigkeit der Sprache am liebsten ganz übergangen, das Object der Wiedergabe durch die Schrift als selbstverständlich ganz ungenannt lassen möchten. Weil nämlich die Sprachdifferenzen weit größer sind, als die Differenzen der Schreibung, so glauben sie vom Ziele der einheitlichen Feststellung ferner gerückt zu werden, wenn sie sich auf Sprachfragen einlassen wollten. Daran ist aber nur schuld die Verwechselung der Thatfache mit dem Motive. Solange wir nur daran festhalten: Aus der Thatfache folgt nie, was wir tun müssen — kann das eingehen auf die Thatfachen auch nie unsern Zweck vereiteln, sondern nur unser Urtheil stärken. Wir haben den

Sachverhalt in allen Beziehungen zurate zu ziehen, unsere Entscheidung aber nach deutlichen Motiven zu treffen. Der Sachverhalt ist kein Motiv.

Gehen wir nun auf die Motive u. Grundsätze ein, so ist die allgemeinste oder wenigstens erste Bestimmung der Schrift, die Sprache auf die sicherste u. leichteste Art widerzugeben. Hierüber ist eine erfolgreiche Discussion unmöglich, bevor man die Natur des widerzugebenden Gegenstandes in Betracht gezogen hat. Es muss sogar bis dahin vorbehalten bleiben, ob wir die Schrift auf diese erste Bestimmung zu beschränken haben. Die Sprache ist ein unter mannigfaltigen, theils natürlichen, theils rationalen Einflüssen sich langsam veränderndes, in verschiedenen Districten verschieden u. mit verschiedener Geschwindigkeit sich entwickelndes Object. Da zu den Einflüssen die der Schrift selbst zu rechnen sind, so ergibt sich sofort für letztere die weitere Bestimmung auf die Sprachentwicklung einzuwirken. Bleiben wir bei der anfänglichen Bestimmung stehen, so kann man als obersten Grundsatz aufstellen, immer vor allem das durch die Schrift kenntlich zu machen, wodurch das Wort verstanden wird, sei es nun das absolute Kennzeichen der Laute oder das relative der verwandtschaftlichen Beziehungen.

Das ursprüngliche Princip der Buchstabenschrift als solcher ist, jeden gleichen oder verschiedenen Laut beziehlich durch ein gleiches oder verschiedenes Zeichen auszudrücken. Ebenso wird auch das phonetische Princip bestimmt, unterscheidet sich aber bedeutend in seiner Anwendung. Das ursprüngliche Lautirungsprincip ist erster Versuch, von dem man ansieht um die Schrift allen befondern Anforderungen gemäß zu cultiviren, u. der nicht den mindesten Grund mit sich bringt bei der phonetischen Praxis zu verharren. Letzteres hingegen ist ideelles Ziel der Reform einer vorgefundenen, nicht phonetischen Schrift, u. hat daher die Erfahrungen, welchen jenes noch offen bleibt, schon hinter sich. Will die phonetische Ansicht die ursprüngliche Bestimmung der Buch-

stabenschrift für sich geltend machen, so darf sie diese Erfahrungen nicht ignoriren. Die Abweichungen der gebräuchlichen Schrift von der phonetischen Grundanlage sind zumteil durch Forderungen der Natur der Sprache hervorgerufen, zumteil eine Vorbedacht für untergeordnete Zwecke, zumteil willkürlich eingeführt, u. von da an über die Zeit hinaus, wo sie Sinn hatten, beibehalten worden. Wird dieser Unterschied, um mit einem Schritte ans Ziel zu kommen, zu sehr obenhin behandelt, so treten jene Forderungen als Gründe der Verwerfung des phonetischen Principes auf; statt verschiedener Gesichtspunkte haben wir dann entgegengesetzte Ansichten, statt einer vernünftigen Regelung das bunte Ergebnis eines Compromisses, welches niemanden befriedigt u. das Verlangen nach Reform immer von neuem hervorruft.

Gehen wir nun die einzelnen Punkte durch, welche bei phonetischer Anordnung berücksichtigt werden müssen, so liegt von vorn herein in ihrem Begriffe ihre Relativität zur Sprache. Die Frage nach der Richtigkeit der Sprache ist notwendige Vorbedingung, wenn von Rechtschreibung die Rede sein soll. Sie lässt sich nicht mit einem Nebensatz in der phonetischen Regel abtun. Soll die Schrift eine gemeinfaue sein, so muss auch erst eine Normalsprache existiren; u. diese wird von Natur nicht vorgefunden, sondern ist jederzeit Resultat der Doctrin gewesen. Durch sie wird die natürliche Mannigfaltigkeit nicht ausgetilgt, vielmehr lässt sie sich nur als das Centrum betrachten, von dem aus man die Abweichungen messen kann. Es ist durchaus unhaltbar, wie es bisher gemeinhin geschah, alles was mit ihr nicht übereinstimmt falsch zu nennen. Vilmer hat das der Normalsprache gemäße mindestens vier Gegensätze: felerhaft, veraltet, natürlich alterirt u. örtlich differirend. Zwischen diesen eine exacte Entscheidung zu treffen wird vielleicht in Frankreich, aber gewiss nicht in Deutschland erreicht. Doch kommt uns bei der Orthographiefrage der Umstand zustatten, dass die schwierigsten Punkte doctrinär die unwesentlichsten sind. Die strengen Anforderungen ästhe-

tischer Natur, welche an die erhabenen künstlerischen Darstellungen gemacht werden, u. welche zeigen, dass die Idee einer deutschen Gesamtsprache (gleicherweise befridigend in München wie in Berlin) nicht felt, find gleichwol einer wandelbaren Geschmacksrichtung unterworfen u. enthalten keine scientiven Momente, sondern wirken nur durch das Gefül auf das künftige Leben der Sprache. Als Object einer phonetischen Schreibung genügt eine approximative Sprachnorm; wir können nicht alle Veränderungen der Mode, alle Nuancirungen u. euphonischen Singularitäten mit der Schreibung begleiten one der Sprachverderbnis Vorschub zu leisten. Dis bemerke ich vorläufig vor einer strengern Betrachtung, weil letztere zur Orientirung notwendig, aber nicht als definitiv entscheidend aufzufassen ist. Sehen wir zuerst von der zu befolgenden Praxis ab, so stehen zwei entgegengesetzte Anforderungen dem phonetischen Princip im Wege. In einer zeitlichen Succession verschiedener Lautirung kann sich nichts als Normalsprache der gebildeten behaupten, was irgend einen veralteten Klang hat. Die Normalsprache ist darum geuötigt immer in vorderster Reihe zu stehen, das neueste zu bevorzugen u. dadurch die Alterirung der Laute zu begünstigen. Glücklicherweise ist jedoch das gesprochene Wort flüchtig, u. übt daher keinen so großen Einfluss auf die dauernde Gestaltung der Sprache. Es bleibt der Schrift vorbehalten, die Sprache vor zu schneller Wandelung zu bewahren; Niemand wird eine solche wünschen; wir haben aber auch allen Grund, nicht dagegen gleichgültig zu sein. Erstlich sind die Sprachen, als natürliche, lebendige Organismen betrachtet, nicht in ewig jugendlichem Wachstum, sonderu in beständigem, langsamem Verfall begriffen, fovil sie auch vor Zeiten Kraft zur Regeneration bewisen haben u. gewiss auch noch besitzen um sich über den verschlechternden Einflüssen flott zu erhalten. Sollte dis nicht one den Nachweis, der hier zu weit führen würde, einleuchten, so wird ein zweiter Grund jedenfalls deutlich sein. Je schneller die Wandelung vor sich geht, desto größer werden natürlich die Differenzen nicht bloß

der zeitlich succedirenden Sprachzustände, sondern auch der gleichzeitigen Dialekte sein. Soviel daher die Schrift auf die Sprache einzuwirken vermag, ist es ihre Aufgabe, am bestehenden festzuhalten; sie darf sich gegen Alterirung nicht nachgiebig zeigen, u. muss sich womöglich dem ältesten noch im Bewusstsein vorhandenen Sprachzustande anschließen, mithin immer in hinterster Reihe stehen. Da hiernach Normalsprache u. Normalschrift entgegengesetzte Bestimmung haben, so folgt, dass eine phonetische Orthographie in aller Strenge nicht möglich ist one wichtige Interessen preiszugeben.

Allein ein fernerer Umstand nötigt uns, die Schärfe der genannten Divergenz aufzuheben oder doch zu mindern. Der Einfluss der Schrift auf die Aussprache reicht nicht weit u. ist an die Bedingung gebunden, dass der Buchstabe als Ausdruck des Lautes verstanden wird. Reißt der bewusste Zusammenhang ab, so vermag die Schrift nicht mehr zur Aussprache anzuleiten. Hiernach ruht die Instructionsfähigkeit der Schrift auf dem Vermögen, über Lautdifferenzen hinweg die ursprüngliche Identität zu empfinden. Es hat sich von selbst die Praxis eingebürgert, die von der Aussprache abweichende Schreibung gewisser Laute noch immer als phonetische aufzufassen, indem man den Lautbegriff so weit dente, dass die Spaltungen zugedeckt wurden. So werden zB. die Buchstaben *g* (*Berg, Berge*), *o* (*io, Dao*), *r* (*hart, Har*), *s* (*singen, stehen*), *e* (*geben, gehen*), *b* (*Stab, Stäbe*) verschieden gesprochen u. doch als je einen Laut vertretend gedacht.

Diese Praxis ist als solche nicht zu verwerfen; zur Basis des Urteils über die Richtigkeit aber ist sie ganz untauglich; denn bei einer solchen Denbarkeit des Lautbegriffs fallen Fehler u. natürliche Alterirungen zusammen. Erst nachdem man auf sorgfältig distinguirter Grundlage die Fehler ausgeschieden u. die Ursachen der Abweichung festgestellt hat, u. nun eine definitive Anordnung treffen will, die zu gleicher Zeit der Anforderung leichter Handhabung genügt, hat man dazu überzugehen.

Zu den Fehlern ist zu rechnen, was aus Irrtum u.

Unkenntnis unrichtig gedacht u. gemäß diesem Gedanken producirt wird, nicht aber, was einer verbreiteten Neigung folgend unwissentlich in andern Lauten hörbar wird, als sie gedacht waren. So sind zB. alle hoch u. tief betonten ursprünglich kurzen Sylben theils durch Denung, theils durch Schärfung mit vermertem Consonanten lang geworden, u. zwar ohne Zweifel unwissentlich, indem sie anfangs beim Langsprechen kurz gedacht wurden, bis spätere Generationen infolge andauernden Hörens der alterirten Laute die Vorstellung der Kürze verloren. Die beiden Arten der Veränderung aber sind durch kein Gesetz geschiden; es kann daher auch ebenso unwissentlich, vermöge veränderter Neigung des Organs, die Denung später in Schärfung übergehen, u. von dem nämlichen Process auch manche ursprünglich lange Sylbe mit ergriffen werden, wie es zB. beim Worte "müssen" der Fall war. Innerhalb dieses Bezirks von Veränderungen kann von Fehlern nicht die Rede sein. Wir haben eine stetige Folge von Aussprachen u. innerhalb dieser voreilende u. zurückbleibende Dialekte.

Anders aber verhält es sich in folgendem Falle. Das Zeichen *e* vertritt zweierlei Laute, nach französischer Unterscheidung *è* und *é*, u. diese sind beide zweierlei Ursprungs, aus *a* und aus *i*. Da haben denn norddeutsche Grammatiker gemeint, das *è* sei aus *a*, das *é* aus *i* entstanden. Eine Begründung dieser Ansicht hat man gar nicht für nötig gehalten. Indertat aber ist, wie ich Jarg. VI. S. 43—48 dieser ZS. gezeigt habe, u. wie es die erst in neuester Zeit aufgenommenen akustischen Versuche in betreff der Vocale zu bestätigen anfangen, das *é* gar nicht einfacher Laut, sondern ein Diphthong *ei*, welcher, hauptsächlich in unregelmäßige Formen, wie *hében*, *géhen*, *stéhen* ufw., jedenfalls nur in eine geringe Anzahl von Wörtern eingedrungen ist, u. der nun durch einen Maeltspruch der Grammatiker über den halben Bestand des Vocals *e* ausgedent wird. Die Täuschung des Publicums begünstigte zunächst der Umstand, dass der Name des Vocals, der überhaupt immer den am meisten alterirten Laut anzu-

nemen scheint, auch hier diphthongisch lautete, u. dadurch, analog wie beim engl. *i*, der Diphthong zur Aussprache N. 1. gestempelt war. Die größte Verbreitung aber fand der Irrtum durch die Schulen der platt redenden Länder; denn die Rheinländer, Hannoveraner u. Holsteiner, welche in Hochdeutsch erst der Schule verdanken, haben Bedürfnis u. Eifer die Aussprache streng zu regeln u. genau zu articuliren, aber wenig Sinn für die Echtheit der Sprache; dahingegen die Sachsen u. Thüringer, eben weil sie das Hochdeutsche von Hause aus kennen, das Bedürfnis der Regelung wenig empfinden u. es verabsäumen gegen die Fälschung Einspruch zu tun. So wird denn über die Normalsprache von denen verfügt, welche am wenigsten competent sind. Durch das Übergewicht ihrer Autorität gelangte die Sprachverderbnis zur Annahme auf den Berliner Schulen, wo eine Controle u. Berichtigung durch Vergleich mit der Volkssprache ferner lag als irgendwo.

Die Einführung des Diphthongs für den einfachen Laut *è* ist ein Fehler, der vor der Hand durch keine Schreibung fixirt ist. Ich habe in als ein deutliches Beispiel von größern Dimensionen gewält, um zu zeigen, wie Fehler durch die Doctrin in die Sprache kommen. Es gibt andere Fehler, die ähnlichen Ursprungs sind u. zur Fälschung der Orthographie verleitet haben; doch sind sie zu vereinzelt, als dass ich darauf eingehen könnte. Handelt es sich nun darum, wie inbetreff des genannten Fehlers zu verfahren sei, so haben wir seine Beseitigung in erste Linie zu stellen u. es erst als spätere Frage zu betrachten, wie wir uns zur natürlichen Alterirung verhalten. Die bisherige Praxis, in der Lefeschule die deutsche Schrift als phonetische zu behandeln, brauchen wir nicht aufzugeben. Es muss nur heißen: Der Buchstabe *e* (oft auch *ä* geschrieben) wird *è* gelesen. Dem entsprechend muss er auch stets *è* genannt werden. Hiermit wird freilich die in manchen Wörtern bestehende Veränderung in *é* vernachlässigt; doch diese wird sich von selbst behaupten; tut sie es nicht, so ist damit wenig verloren, u. es

bleibt spätern Zeiten vorbehalten sie nach Bedürfnis durch Schreibung kenntlich zu machen.

Ein ganz anderer Fall ist es, wenn es sich fragt, welchen Punkt auf der Bahn natürlicher Alterirung die Schrift fixiren soll. Diese Frage mag wol dadurch verwickelt/erscheinen, dass, sobald sie einmal eröffnet ist, allen Dialekten ein Recht zum Einspruch eingeräumt werden muss. Meines Erachtens kann man aber auch hier nach festen, unparteiischen Grundfätzen alles schlichten und eine begründete Opposition hervorzurufen, indem man einen Gesichtspunkt nach dem andern zur Geltung bringt.

1) Vorbehaltlich neu hinzutretender Motive ist immer die älteste Aussprache, welche noch in irgend einem Bezirke Deutschlands im Bewusstsein liegt, durch die Schrift zu fixiren. Dies find wir der Erhaltung der Sprache schuldig.

2) Wo die Schrift bereits eine Alterirung legitimirt hat, welche einen Dialekt hinter sich lässt, wird es eine begünstigende Umstände nicht durchführbar sein, von ihrem Standpunkte aus zurückzugehen. Man lässt sie stehen, aber verteidigt sie nicht, falls andere Motive für Rückgang eintreten.

3) Erst nachdem über die einzelne Wortform entschieden ist, hat man den Gesichtspunkt der gleichmäßigen Schreibung derjenigen Wortformen, die in ähnlichem Falle sind, in Anwendung zu bringen, und jedoch Austilgung ursprünglicher Differenzen sich zur Aufgabe zu machen. Was von gleichem Anfang aus verschieden stark alterirt ist, mag man wider gleich schreiben, so weit es die Denbarkeit des Lautbegriffs erlaubt, dagegen etymologisch heterogenes bei der Ausgleichung aus dem Spiele lassen.

4) Jede Wortform, die durch ihre Beziehung zur andern verstanden wird, namentlich also Flexion u. Ableitung, mag das Kennzeichen der Beziehung behalten, auch wo es in der Aussprache verschwindet. Hierhin gehören: das etymologische Zeichen *ä*, der Doppelconsonant vor hinzutretendem Consonanten, das durch Synkope gebildete *dt*, u. mancherlei, was man nicht in Frage zu stellen pflegt.



Die vorstehenden Grundsätze würden aus rein phonetischem Princip nicht hervorgehen, sie sind theils Abweichungen, theils nur durch Denbarkeit des Lautbegriffs damit verträglich. Sie sind aber dermaßen im Einklang mit der stets geübten Praxis, dass schroffe Übergänge, die sich als Neuerungen darstellen, durch sie nicht herbeigeführt werden. Es sollte durch sie gezeigt werden, dass wir keinem unmotivirten Ufus brauchen Geltung einzuräumen, um das bewährte gegen rückichtslose Durchführung einseitiger Grundsätze zu verteidigen. Reichen sie dazu nicht aus, so mag man auf dem damit eröffneten rationalen Wege weiter gehen.

Sofern es sich hier namentlich um die Stellung der Motive zu den Tatsachen handelt, verdient auch die Behandlungsweise der Fremdwörter eine Besprechung. Da dieselbe nicht in voller Ausdehnung vom Ufus beherrscht werden kann, so gehen in Ermangelung übereinstimmender Grundsätze die Schreibungen weit auseinander. Anstatt aber nach eingehender Beobachtung der Tatsachen die Motive zu prüfen u. über die notwendigen Grundsätze zu entscheiden, registriert man bloß die entgegenstehenden Ansichten u. Neigungen, misst den willkürlichen Verfahrungsweisen gleiches Recht mit den begründeten zu u. sucht zwischen ihnen einen *modus vivendi*. Es ist deutlich, dass nicht alle Fremdwörter in gleichem Falle sich noch bleiben. Die einen sind nur fremden Ursprungs, werden aber allgemein u. ausschließlich verstanden als Bestandteile der deutschen Sprache in dem Sinne, welchen sie im Inlande erhalten haben, u. betheiligen sich an den gemeinfamen Lautveränderungen; die andern stützen ihre Verständlichkeit auf die Kenntnis der fremden Sprache, wobei nicht ausgeschlossen ist, dass sie sich durch Nachahmung weiter verbreiten u. zeitweise oder dauernd in allgemeinen Gebrauch kommen. Die Vermehrung der erstern Klasse ist es, welche die heimische Sprache mit Verderbnis bedroht, sofern dadurch ihre eigenen Fähigkeiten außer Übung gesetzt u. der Verkümmern preisgegeben werden. Da sie ihren Zuwachs hauptsächlich

aus der zweiten Klasse erhält, so ist es geboten, zwischen beiden die Thür zu schließen, also vor allem die Scheidung im Bewusstsein zu erhalten. Hierzu bietet die Orthographie ein wirkfames Mittel, u. umgekehrt empfängt sie daraus, wenn es benutzt wird, auf die leichteste Art eine so durchgehende Regelung, als man es nur wünschen kann: es ist das Princip, alle Fremdwörter, soweit sie durch Kenntnis der fremden Sprache verstanden werden, in der Art der fremden Sprache zu schreiben. Hiervon ist in der weitest möglichen Ausdehnung Anwendung zu machen. Phonetische Abänderung ist gleichbedeutend mit Zulassung des Worts in die erste Klasse (auf die deutsche Formation der Endungen hat dies keinen Bezug); durchgeführtes phonetisches Princip würde die heimische Sprache mit einem täglich vermehren, unermesslichen Schwall irregulärer Elemente erdrücken. Wie schon oben bemerkt, sollte man über das phonetische u. andre Principe stets das stellen, für die Schreibung jedes Worts diejenige Bestimmung geltend zu machen, durch welche es verstanden wird. Wir haben zB. eine Anzahl nach Europa importirter Wörter, Kafe, Tabak, Kautschuk ufw., welche durch keine Schrift mit ihrem Ursprung zusammenhangen, daher rein lautlich bekannt sind. Hier gelangen wir nur zur Übereinstimmung, wenn wir die einfachsten heimischen Lautausdrücke wählen u. uns nicht an fremde Sprachen keren. Fragt es sich hingegen um ein Wort wie Cirkel, so haben wir ohne Rücksicht darauf, ob wir es im Sinne des Instruments als Wort von inländisch erteilter Bedeutung Zirkel schreiben, in jedem andern Sinne, zB. dem einer Gefellschaft, die Schreibung mit C festzuhalten, d. h., nachdem das Wort mit einer Seite des Gebrauchs in die erste Klasse geschlüpft ist, dahinter die Thür zu schließen, um jede weitere Anwendung als fremdländisch zu kennzeichnen. (Denn in einem geschlossenen Bezirke von Fremdwörtern ist es noch möglich die Schreibung nach heimischen Grundsätzen zu fixiren; über die nach momentanem Bedürfnis der fremden Sprache entlehnten Wörter lässt sich keine Festsetzung machen, hier muss sich jedes

Wort durch das legitimiren, worauf seine Verständlichkeit beruht.

Um schließlich die Motive in Verhältnis zu stellen, so ist zunächst die phonetische Anordnung an sich kein Motiv, sondern ein Verfahren, das sich, wo erhebliche Gründe nicht entgegenstehen, leicht durch verständliche Motive rechtfertigt, u. noch weit über die gewöhnlichen Grenzen hinaus rechtfertigen würde, wenn man es nicht als ideellen Grundfatz einführen, sondern auf seine specielle Rechtfertigung Gewicht legen wollte. Als Princip ist es unzureichend, weil es über die Richtigkeit des Lautes keine Bestimmung enthält. Die Motive knüpfen einerseits an die Sprache, andernteils an die Schrift an. In ersterer Beziehung sind es hauptsächlich vier: die Sprache richtig, regelnäßig, dauerhaft u. rein zu machen, d. i. Fehler zu beseitigen, die Ausnahmen zu meiden oder zu mindern, der Alterirung u. dem Schwinden der Unterscheidungsfähigkeit zu widerstehen u. fremde Elemente fernzuhalten oder zu entfernen. In der letzteren Beziehung liegen zunächst zwei vor: das schreiben u. das lesen leicht zu machen, die sich wider teilen einerseits in Kürzung oder Meidung des überflüssigen u. Ausgleichung oder Vereinfachung der Schreibregel, andererseits in Verdeutlichung des Lautes u. der Verwandtschaftsbeziehung. Auszuschließende Motive sind namentlich die Gewonheit, das Gefallen u. Misfallen, ebenfowol das vulgäre wie das eigne.

Die Motive haben zunächst die ideell umfassenden Grundfätze, beide wider die definitiven Regeln, alle drei die einzelne Schreibung zu rechtfertigen. Ist dis im Entwurf geschehen, so ligt es der Kritik ob, in gleicher Ordnung aus den erklärten Motiven das nichtstimmende der Grundfätze, Regeln u. Schreibungen im Entwurf nachzuweisen.

Bei einer solchen Zwangsordnung, welche nichtsdestoweniger jeden Punkt anzufechten gestattet, u. nur durchweg den objectiven Weg des Streites schützt, ist vorauszu sehen oder zu vermuten, dass auf eine sorgfältige Bearbeitung gar kein Einwand ans Licht treten wird.

Sollte es dennoch geschehen, u. einige Jare darüber gestritten werden, so ist erstlich der Aufwand u. die Verzögerung noch sehr gering gegen die Menge der Streitschriften u. die Länge der Entwicklungszeit, die factisch bis zum Zustandekommen eines ersten Reformschrittes bei ungebundenem Verfahren nötig waren; vor allem aber wird dann die Arbeit gelont nicht allein durch ein entschiedenes Resultat, sondern auch von Anfang bis Ende durch den Gewinn an Erfahrungen über den Modus, welcher der gesellschaftlichen Entscheidung doctrinär-praktischer Fragen angemessen ist, u. der nachher in ein bleibendes Besitztum von der mannigfaltigsten Anwendung übergeht.

### **Zur Geschichte der Stolzeschen Stenographie in der Schweiz.**

(Aus Freis Lesebuch.)

In der Schweiz fand die Stolzesche Sten. erst in den funfziger Jaren einzelne Anhänger. Im Jare 1859 wurde in Olten der schweizerische Stenographenverein gegründet, der seit jener Zeit die 'stenographische Zeitschrift für die Schweiz' herausgibt, die monatlich zweimal erscheint. Die Mitgliederzal des Vereins stieg fortwährend; so zählte er am Ende des Jares 1870: 158, Ende 1871: 228, Ende 1872 schon 409 Mitglieder.

Die Stolzesche Sten. ist in der Schweiz an den Cantonschulen in St. Gallen u. Trogen als Unterrichtsgegenstand eingeführt; ebenso hat sie warme Pflanzstätten gefunden in der Cantonschule zu Solothurn, im Lyceum zu Luzern, in den Lererfeminarien zu Kreuzlingen, Küssnacht u. Rorschach, in den höheren Leranstanlen zu Winterthur u. noch an manchen andern Orten. Ebenso bemühen sich 14 schweizerische Lokalvereine, die Kentnis der Stolzeschen Stenographie in immer weitere Kreise zu tragen.

### **Stenographie des Hauses der Abgeordneten.**

Auf eine Petition der Sten. des Hauses der Abgeordneten auf Erhöhung ihrer Diäten, resp. Etatisirung einiger Steno-

graphenstellen hat das Präfidium des Abgeordnetenhaufes beantragt, die Diäten der Stenographen für den Nichtsitzungstag von  $2\frac{1}{2}$  auf 3 Tlr., für den Sitzungstag von 4 auf 6 Tlr., die Diäten des Journalisten von  $1\frac{1}{2}$  auf 2 Tlr., die Diäten der Stenographenschreiber von 1 auf  $1\frac{1}{6}$  Tlr., ferner die Gehälter der beiden Vorsteher des stenographischen Bureaus von 1150, resp. 780 Tlr. auf 1400, resp. 1100 Tlr. zu erhöhen u. zwei Stenographen mit etatsmäßigem Gehalt von 900, resp. 700 Tlr. neu anzustellen. Die Budgetkommission hat diesen Antrag zu dem irigen gemacht u. dem Haufe zur Annahme empfohlen. In der 47. Plenarsitzung am 21. Febr. 1873 kamen diese Anträge zur Verhandlung. Der Berichterstatter Graf Limburg-Stirum empfahl dieselben mit folgenden Worten:

„Meine Herren! Die Erhöhung des Etats des Hauses der Abgeordneten, welche Sie in den Vorschlägen der Budgetk. finden, sind von der Budgetk. beschlossen worden auf Grund von Anträgen, welche die Delegirten des Vorstandes dieses Hauses in der K. gestellt haben. Zu diesem Titel habe ich nur einige Worte zu sagen hinsichtlich der Etatisirung von Stenographenstellen. Die Notwendigkeit ergab sich aus folgenden Erwägungen. Sie alle, meine Herren, welche die Leistungen unserer Stenographen zu beurteilen in der Lage sind, werden wissen, dass das Stenographiren der Reden dieses Hauses nicht eine mechanische Arbeit ist, sondern dass ein hoher Grad von Bildung dazu gehört. Es ist darum notwendig wissenschaftlich gebildete Männer, welche sich dieser Aufgabe widmen, nicht so schlecht zu stellen, dass sie genötigt sind sich nach andern Stellen umzusehen, wo sie ihre Kenntnisse u. Fähigkeiten besser verwerten können. Ein zweiter Gesichtspunkt ist der, dass nach Leistungen tüchtiger Stenographen eine sehr starke Nachfrage ist, u. gerade besonders von solchen Stellen, wo die Zeit einen ganz eminenten Wert hat u. wo man in der Lage ist sehr große Summen auf alle diejenigen Dinge verwenden zu können, welche eine Zeitersparnis constituiren. Der Hauptwert der Etatisirung von Stenographenstellen ist der dass diese Stellen

dadurch pensionsberechtigt werden u. darum für diejenigen der Stenographen, welche sich den Geschäften dieses Hauses widmen, eine dauernde Sicherung ihrer Stellung bieten."

Das Haus hat die vorerwähnten Anträge einstimmig angenommen. Es sind in Folge dessen die Hrn. Dr. Simmerlein u. Steinbrink als Stenographen angestellt worden.

### Hippolyte Prévost. †

Aus Paris wird berichtet: "Hippolyte Prévost, Director des stenographischen Bürcans der ehemaligen Pairskammer u. dann des kais. Senats von 1830—1870 starb am 20. Febr. 1873 im Alter von 65 Jahren. Sein System der Stenographie ist das heute allgemein in Frankreich recipirte u. auch noch gegenwärtig in Versailles angewandte. Es ist eine weitere Ausbildung der Logographie Marets, des nachmaligen Herzogs von Bassano, nach welcher 1789 die Bülletins der Nationalversammlung u. später die Berichte im Journal officiel angefertigt wurden". — Das Archiv für Sten. bemerkt zu vorstehendem Berichte: "Prévost war eine äußerst liebenswürdige Persönlichkeit u. ganz der Typus eines Franzosen im besten Sinne des Wortes. Im Palais Luxembourg, dem Sitze des Senats, hatte er eine Amtswohnung, wo er jeden Freund der Stenographie mit großer Freundlichkeit empfing. Wie strebsam er sich auch mit der gesamten Stenographie u. speziell der aller Nationen zu befreunden suchte, so war ihm doch die Schwierigkeit der deutschen Sprache ein unüberwindliches Hindernis, um, wie er selbst wünschte, tiefer in die Kenntnis des Stolzeschen Systems eindringen zu können. Der Berliner sten. Verein besitzt eines seiner Werke, das er persönlich einem Stenographen des Abgeordnetenhauses für die Vereinshibliothek überreichte".

Der Herausgeber dieser Zeitschrift verdankt ihm ebenfalls ein Exemplar seines Nouveau Manuel complet de Sténographie, Paris à la Librairie Encyclopédique de Roret, 1855. Im ganzen erhebt sich in wissenschaftlicher Hinsicht

das System Prévosts nicht wesentlich über die große Zahl ähnlicher Werke, welche aus der englisch-französischen Schule der Stenographie hervorgegangen sind, doch gehört es zu den bessern Werken der Art u. kann sich eines bedeutenden praktischen Erfolges rümen.

*Vorschläge zur Feststellung einer einheitlichen Rechtschreibung für Alldeutschland. An das deutsche Volk, Deutschlands Vertreter und Schulmänner. Von Dr. Daniel Sanders. Berlin (Guttag) 1873.*

D. Sanders gehört zu den Gelehrten, welche seit vielen Jahren auf eine Regelung unserer orth. Zustände hingearbeitet haben u. zwar vom phonetischen Princip aus. Dies geht schon daraus hervor, dass er in der Regelung der S-Laute Heyße folgt. Dass er auch im einzelnen in seinen Vorschlägen dasjenige zu treffen versteht, was der Richtung der Zeit entspricht, zeigt der Umstand, dass er in dem charakteristischsten Beschlusse der Berliner K., nemlich **nis**, aber **miß** (resp. **miss**) zu schreiben, dieser vorangegangen ist.

Die neubegründete Einheit des deutschen Reiches hat nun die Bestrebungen nach einer einheitlichen deutschen Rechtschreibung bereits an vielen Stellen wachgerufen; so lange diese nicht erreicht ist, felt dem gemeinfamen deutschen Schulwesen ein Grundpfeiler. Jede Stimme, welche sich mit Sachkenntnis für eine solche Regelung erhebt, muss daher mit Freude begrüßt werden. Es kommt dabei darauf an, von dem bestehenden Gebrauche aus zur Abstreifung der Fehler u. Gebrechen desselben den rechten Weg zu finden.

S. stellt nun folgende 2 Grundsätze an die Spitze:

I. Im ganzen u. großen steht der Schreibgebrauch für ganz Deutschland bereits fest. Es kann u. darf nicht die Rede davon sein, an das glücklicherweise schon feststehende irgend wie die rüttelnde Hand legen u. das in geschichtlicher Entwicklung gewordene nach irgend einem „System“ anders machen zu wollen. Völker werden die neuen Feststellungen sich

einzig u. allein auf die nicht zahlreichen Punkte beschränken müssen, in denen noch Schwanken herrscht, u. hier werden die künftig als Norm zu beobachtenden Bestimmungen jedenfalls so zu treffen sein, dass sie nicht als etwas von dem bereits feststehenden wesentlich abweichendes, sondern im Gegenteil im engsten Anschluss daran nur als ein ganz in demselben Geist weitergeführter Fortbau sich bekunden. —

Es kommt für die Beurteilung dieses Grundsatzes allerdings darauf an, wie weit man den Begriff des großen u. ganzen fasst. Eine Schreibung zB., wie etwa die unfre, sieht der eine als im ganzen mit dem herrschenden Gebrauche übereinstimmend an, während der andere die Abweichungen von demselben schon als sehr groß betrachtet. Es sind das eben relative Begriffe, welche verschiedener Auffassung unterliegen u. erst durch die ganze Ausführung ihre Bedeutung erhalten. Auch der Begriff des werdens u. machens ist verschiedener Auffassung fähig. Grimm sagt von der Heyfesehen Regel: da hat man die Regel erfunden usw. Andere sehen darin etwas ganz naturgemäß gewordenen, aus der Entwicklung der Sprache mit Notwendigkeit hervorgewachsenen.

II. Die Regeln u. Feststellungen über deutsche Rechtschreibung müssen so einfach, so fasslich u. so bestimmt sein, dass sie in der Volksschule mit voller Sicherheit zu erlernen sind, so dass also niemand, der die Volksschule gehörig durchgemacht, über die berechtigte Schreibweise eines deutschen Wortes im Schwanken sein darf. —

Das Ziel billigt gewiss jeder; es ist daselbe, welches sich auch die Berliner K. gestellt hat. Man wird sich aber überzeugen müssen, dass um daselbe zu erreichen, man noch gar manches Gestrüpp ausznjäten haben wird. Das Mittel zur Erreichung des gesteckten Ziles muss doch immer sein, dass das unnütze, unzweckmäßige, nufolgerichtige aus der Schreibung entfernt wird.

(Schluss folgt.)



J  
ZEITSCHRIFT  
FÜR

STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE

in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung.

herausgeg. von

**Prof. Dr. G. Michaelis.**

Jede Postanstalt und Buchhandlung nimmt Bestellungen auf diese Zeitschrift an.

XXI. Jarg. 1873. Nr. 4.

Berlin, bei E. F. Mittler u. Sohn  
u. beim Herausgeber.

Preis des Jarganges von  
6 Nummern 1 Thlr. Adr. des  
Red. Berlin, Luisenstr. 51.

**Sanders Vorschläge zur einer Rechtschreibung  
für Alideutschland.**

(Schluss.)

Deshalb hätte ich nun allerdings gewünscht, dass die Ordnung der beiden Grundsätze umgekehrt wäre. Rückt der zweite in die erste Stelle, so erlangt der jetzige erste eben nur soweit Bedeutung als er dem gesteckten Ziele nicht grade widerspricht u. damit ist dann dem nötigen Fortschritte weit eher eine Bahn geöffnet.

Gehen wir nun zum einzelnen über. Kap. 1. Schriftzeichen. § 1 fordert: keine einfachen Lettern für  $\phi$  u.  $\{ \phi$ . Ob die Forderung, die einfachen Laute  $\phi$  u.  $\{ \phi$  durch einfache Schriftzeichen darzustellen, für die deutsche Nation noch einmal zur Verwirklichung kommen werde, steht im Buche der Zukunft. Für die nächste Zeit wird man darauf noch verzichten müssen, mit dem Bedauern, dass wir in dieser Beziehung nicht gerade zu unserer Ehre hinter den Russen zurückstehen. Darum braucht man aber noch nicht für alle Zeit zu verzweifeln.

§ 2 wünscht auch in der Frakturmajuskel das conf.  $\mathfrak{J}$  vom vokalischen  $\mathfrak{J}$  unterscheiden (analog I u. J). Die Forderung ist eine durchaus berechnete.

§ 3 verlangt mit Recht die Umlaute  $\ddot{A}$   $\ddot{a}$ ,  $\ddot{O}$   $\ddot{o}$  etc. immer durch Punktation bezeichnet. Dem ist auch die Berliner Gymnasialorthographie bereits entgegengekommen. Vgl. meine Schrift über Rechtschreibung auf deutschen Münzen.

§ 4 sucht die Abgrenzung zwischen c u. k zu regeln.  
XXI.

Es heißt da namentlich: 'Die Vorschrift des in seinen orthographischen Bestimmungen sonst so maßvollen u. bedächtigen Heyße, k in Wörtern aus den griechischen u. morgenländischen Sprachen, c dagegen in den Wörtern aus der lat. u. den romanischen Sprachen anzuwenden, wonach man also zB. im Heyfeschen Fremdwörterbuche **Kalfakter**, als aus dem Lat. stammend, unter **c** zu suchen hat, aber **kalfatern** unter **K**, als arabischer Herkunft, dagegen wider **Kalfatage** unter **C** als französisch — gehört zu den Misgriffen, wonach man bei der einfachen Rechtschreibung nicht an das Publikum im allgemeinen, sondern an lauter Sprachgelerte von Fach denkt.' Man kanu darüber verschiedener Ansicht sein. Vgl. oben Hoppe.

Die Berliner Orthographie sagt ebenfalls in § 22, Anm. 'Wörter lat. Ursprungs behalten meist ir c. Wörter griech. Ursprungs schreibt man mit k, wo der K-laut beibehalten ist.' — Allein auch die Berliner K. wird diesen Satz schwerlich noch lange aufrecht erhalten können, da er faktisch längst dem Gebrauche der preußischen u. deutschen Staatsbehörden widerspricht, welcher auch das lat. C, so weit es den K-laut hat, fast ausnahmslos durch k darstellt u. die allgemeine Ansicht sich, wie es scheint, immermer dahin neigt, dass es für eine volkstümliche Rechtschreibung eine nicht halthare Anforderung ist, die Schreibung danach zu regeln, ob ein Wort griech. oder lat. Ursprungs ist. Die heutige Zeit neigt sich (ob mit Recht oder Unrecht, lasse ich dahingestellt sein, das Factum aber wird niemand läugnen können) immermer dahin, eine solche Anforderung als schon zu gelert anzusehen.

S. spricht sich dann über die Schreibung der Fremdwörter so aus: "Überhaupt erheischt, außer dem Ersatz des lat. c durch deutsches k, der allgemeine Gebrauch bei der Anwendung von Fremdwörtern so weit sie eben nicht vollständig eingebürgert u. deutsch geworden, dass sie unter Berücksichtigung der bei ihrer Aufnahme ins Deutsche mit inen vorgenommenen Umformungen im möglichst engen Anschluss an die Orthographie der Ursprache gescriben werden." Vgl. damit oben Hoppe.

Die Mühle aber, welche die Fremdwörter zu einer immer weiter gehenden phonetischen Schreibung umarbeitet, ist, seitdem wir wider einen deutschen Reichstag haben, u. seitdem auch innerhalb der Sprachwissenschaft die phonetische Richtung ihre Stimme immer lauter u. entschiedener ertönen lässt, in einer so lebhaften Tätigkeit, dass die allgemeinen Ansichten über diesen Punkt sich von Jahr zu Jahr merklich ändern, u. es wird schwer sein sich heute schon eine Vorstellung davon zu machen, wie weit die deutsche Litteratur in dieser Beziehung nach einigen Jahrzehnten gelangt sein wird. Es ist das eine Strömung, welche mit dem ganzen nationalen Bewusstsein u. der Stellung unseres Unterrichtswesens innig zusammenhängt, u. der der einzelne sich schwer zu widersetzen vermag. Der Rat Fremdwörter möglichst zu vermeiden hat unsere volle Sympathie, doch vermag der einzelne darin nur wenig zu hemmen.

§ 5 behandelt gewisse Ligaturen in der Druck- u. Schreibschrift. Ich möchte hierbei nur eins erinnern. S. hat für das Heyfesche §ß beide Zeichen dicht aneinander gepresst; Heyfe selbst hatte dafür sowohl in seiner Handschrift wie im Drucke eigentümlich verschlungene Formen. Heyfes handschriftliche Form war eine sehr zierliche u. gefällige, die aber doch der uneingeweihte leicht mit dem § verwechseln konnte, in der Verschlingung für die Typen hatte er sich aber eine böse Rute gebunden, welche sein Wirken sehr erschwerte u. verbittert hat. Sein Vorgänger Radlof hatte in dieser Beziehung das richtigere getroffen, indem er § u. § einfach nach ihren typographischen Formen nebeneinander stellte, wodurch sowohl die Auffassung wie der Druck wesentlich erleichtert wird. Man soll eben im Heyfeschen §ß sehen, dass man eine wirkliche Verdoppelung vor sich hat, sonst verschleiert man den Kern der Sache.

Kap. 2 handelt vom Trema, Kap. 3 vom Divis, Kap. 4 vom Apostroph. Es tritt bei diesen Dingen überall das Streben nach möglichst weitgehender Unterscheidung hervor, während die Interessen des Unterrichts u. die tech-

nischen Interessen des Drucks hierin doch wol eher eine weitere Beschränkung wünschenswert erscheinen lassen.

Der Haupttheil des Buches ist Kap. 5. In wiefern Wörterverbindungen für einen Begriff getrennt oder zusammen zu schreiben sind. Obwol dabei alle extremen Richtungen, wie die Trennungen bei Schleicher u. die vilen Verbindungen bei Ewald, Held u. a., nicht besonders berücksichtigt sind, so erstreckt sich doch dieses Kapitel auf 115 Seiten (von S. 31 bis zum Schlusse des Werkes S. 145), nimmt also etwas über  $\frac{1}{4}$  des ganzen Werkes ein. Es ist dieser Gegenstand hier wol zum ersten male ansführlich und mit großem Fleiße behandelt. Bis jetzt hat es in diesem Punkte in Deutschland noch niemand zu einiger Sicherheit gebracht, weder Adelung noch Grimm, weder Schiller noch Göthe, noch sonst jemand. Wie wir uns in der Atmosphäre bald in einem polaren, bald in einem äquatorialen Luftstrome befinden u. an eine Regelmäßigkeit der Luftströmungen außerhalb der heißen Zone nicht gedacht werden kann, so befinden wir uns, wenn wir geschriebenes oder gedrucktes in die Hand nehmen, entweder in einem Trennungs- oder in einem Verbindungsstrome. Auch die Entwicklung der Stenographie zeigt uns diese entgegengesetzten Strömungen in sehr markanter Weise. Sollte es S. gelingen durch sein Werk den vilen Verschiedenheiten, die sich in dieser Beziehung durch die Litteratur ziehen, ein Ziel zu setzen, so wäre damit in der That etwas nicht leichtes erreicht. Die ganze Darstellung erinnert an die Abschnitte des Stolzeschen Lerganges, welche sich auf die Verbindung der Form- u. Begriffswörter u. der Formwörter unter sich beziehen, wie überhaupt S.'s Schriften an vilen Stellen Beziehungen zur Stolzeschen Stenographie erkennen lassen. Gewiss wird jeder Sten. das ganze hier gebotene Material mit Interesse lesen u. daraus seine Kenntnis unserer Muttersprache bereichern, u. es wird ihm Gelegenheit zu mannigfachen sten. Übungen geben können.

„Sobald ich die Überzeugung gewinne (sagt Sanders S. V), dass meine Vorschläge, sei es nun ganz so wie ich sie

gemacht, oder vielleicht mit einzelnen Abänderungen auf die allgemeine Zustimmung u. Anerkennung des deutschen Volkes rechnen können, so werde ich sofort als notwendige praktische Ergänzung ein Heft erscheinen lassen, worin die festgestellten allgemeinen Grundzüge noch einmal kurz aufgestellt u. außerdem in alphabetischer Anordnung ausnahmslos von allen einzelnen Wörtern, deren Schreibweise bisher schwankend war u. auch nach Annahme der allgemeinen Grundsätze noch irgend zweifelhaft erscheinen könnte, eine bestimmte Rechtschreibung angegeben werden wird, zunächst als Vorschlag u. dann, wenn die Allgemeinheit zustimmt, oder mit den von ihr verlangten Abänderungen, als bindende Norm."

Ich hoffe dass dieses Heft bald erscheinen werde u. werde dann den Lesern dieser ZS. weitere Nachricht darüber zu geben nicht verfehlen. Möchte sich Sanders bei seinen weiteren Arbeiten vor allem entschließen zur Beseitigung des th der deutschen Wörter mitzuwirken; von einem feststehenden Gebrauche kann beim th heute doch wohl nicht mehr die Rede sein. Darum müssen sich aber auch alle Kräfte möglichst verbinden, hierin einen neuen einheitlichen Zustand zu schaffen.

Es ist vorauszusetzen, dass in der nächsten Zeit noch eine große Zahl von Schriften erscheinen wird, welche die Herbeiführung einer einheitlichen Rechtschreibung für ganz Deutschland beabsichtigen, denn ein jeder sieht ein, dass eine günstigere Zeit für die Erreichung der seit so langer Zeit als Bedürfnis erkannten Reform wohl kaum gedacht werden könne. Möge man sich da nicht der Täuschung hingeben, als ob es sich nur um einzelne Aüßerlichkeiten in der Schrift handle, sondern überall mit Offenheit u. Klarheit auf die Grundforderungen einer gefunden Rechtschreibung eingehen. Möchte dann aber auch namentlich die Tagespresse die ihr dabei zufallende Aufgabe nicht länger verkennen. Dann dürfen wir hoffen dass auch auf diesem bisher so vernachlässigten Gebiete für Deutschland ein neuer Tag anbrechen werde.

Regeln einer zeitgemäss vereinfachten deutschen Rechtschreibung von H. Pleskott, k. k. Militär-Unter-Intendant. Wien (Bed.) 1873.

Der Verfasser bringt auf phonetische Schreibung, begehrt aber dabei die große Inkonssequenz, dass er *d* (*ll*) verwirft u. d. Denungszeichen, wo sie zur Unterscheidung dienen, beibehält. Zu den allgemein geltenden Abkürzungen sollen noch folgende kommen: *o* für oder, *u*: und, *üb*: über, *dch*: durch, *gg*: gegen, *wg*: wegen, *g*: d. Endsilbe ung, *gg*: gung, *ng*: nung, *ht*: heit, *ft*: feit.

Dieser letzte Vorschlag erinnert an das was Sir William Austroff auf der Versammlung der British Association zu Newcastle 1863 vorgeschlagen hat. (Vgl. diese Zeitschr. XII, 16). Wollen wir weitere Abkürzungen in Schrift u. Druck einführen, so wäre wol d. erste die, dass wir d. Artikelformen: **der, die, des, den, dem** einfach durch **dr, d., ds, du, dm** bezeichnen, wie ich es hier einmal versuchen will. Ob aber ein Weitergehen in dieser Richtung anzuraten sei, scheint mir doch noch einigermaßen fraglich.

### Nochmals deutsches th.

Nachdem ich seit 1853 in meiner Zeitschrift u. sonst für d. Beseitigung des *th* aus deutschen Wörtern zu wirken bemüht war, habe ich im Winter 1859—60 in der Gesellschaft für das Studium der neueren Sprachen drei Vorträge über diesen Gegenstand gehalten, welche in meiner Zeitschrift u. in besondern Abdrücken erschienen sind. Ich habe in diesen Vorträgen hauptsächlich vom historisch-etymologischen Standpunkte aus das ungehörige des *th* in deutschen Wörtern nachzuweisen gesucht. Man hat bis zum Teil so aufgefasst, als ob ich damit den etymologischen Standpunkt über den phonetischen habe stellen wollen. Das ist indes nirgends von mir ausgesprochen u. auch nicht meine Absicht gewesen; es kam mir vielmehr nur darauf an für alle diejenigen, welche aus dem historisch-etymolo-

gischen Standpunkte stehen u. etwa noch Bedenken hegen sollten (u. deren Zahl war 1859 noch größer als sie 1873 ist) nachzuweisen, daß diese Bedenken vom etymologischen Standpunkte aus nirgends eine Stütze finden.

Gegen meine damalige Darlegung ist auch nirgends ein wesentlicher Widerspruch erhoben worden u. selbst wenn d. Ansichten über d. hochdeutsche Lautverschiebung in manchen Beziehungen noch abgeändert werden sollten, würden d. für den besondern Zweck gezogenen Folgerungen nicht leicht eine Änderung erfahren u. sich nur d. Gruppierung einzelner Wörter vielleicht etwas anders gestalten. D. Beseitigung des *th* ist auch seit jener Zeit in erfreulichster Weise vorgeschritten u. d. R. dr. Berliner Gymnasial- u. Realschullehrer ist bereits soweit gegangen das deutsche *th* 'den traurigsten Mißbrauch, der unnützes verkennt ausführt' zu nennen.

Dem entgegen hat nun Kraüter in Kuhns Zeitschrift, XXI den Versuch gemacht, auf sorgsame Beobachtungen der Aussprache gestützt, d. Beibehaltung des deutschen *th* vor betonten Vokalen zu verteidigen. Ich habe meinen Lesern einen kurzen Auszug aus Kr.'s Abhandlung mitgeteilt, den Kr. selbst, weil ihm bei der Kürze meiner Darstellung einiges nicht genügend dargelegt schien, zu ergänzen die Güte gehabt hat, wofür ich ihm nur sehr dankbar sein kann. Mir scheinen jedoch auch heute noch, alles zusammengekommen, selbst Kr.'s Beobachtungen für unsere Rechtschreibung eher zu einer durchgehenden Beseitigung der deutschen *th* als zu ihrer Erhaltung zu führen; es sei mir daher gestattet noch einiges zur Begründung dieser Ansicht hier folgen zu lassen. Ich bemerke dabei von vorn herein, daß sich meine Bedenken nicht auf das beziehen was Kr. in Bezug auf d. vergleichende Lautlere u. d. Lautverschiebung sagt, sondern hauptsächlich nur auf d. Folgerungen, welche für d. allgemeine deutsche Rechtschreibung zu ziehen sind.

Zu hoher Freude gereicht es mir, daß Kr. sich am Schlusse seines Aufsatzes zur *nhd.* Lautlere selbst schon für d. Beseitigung des *th* im Auslaut u. im Inlaut (außer vor betontem Vokal) erklärt u. diese selbst schon durchgeführt hat. Dadurch beschränkt sich d. Differenz unserer Schreibung auf d. Fälle des *th* im Inlaut einer Silbe mit betontem Vokal

u. ich könnte mich deshalb auf d. Betrachtung dieser letzten Fälle beschränken. Da aber auch für d. andern Fälle d. Beseitigung des *th* noch nicht allgemein durchgedrungen ist, so möge auch über sie noch einiges erörtert werden.

Nach Kr. aspirirt man im *Nhd.* *t* im Auslaute nur im isolirten Worte oder vor einer Pause. Doch auch dagegen erheben sich noch Bedenken. Im Sanskrit steht am Ende des Wortes nie eine tenuis aspirata; es ligt also keineswegs in der Natur der tenuis noch einen Hauch folgen zu lassen.

Rumpelt, System der Sprachlaute S. 109 sagt gegen d. Ansicht, dass d. Schlaglaute nur einen Augenblick dauern können: „Hinter andern Lauten, insbesondere zwischen Vokalen, werden auch d. harten Mutae ihre kürzere oder längere Dauer gar wol vernembar machen. Sie werden nemlich sofort erkannt, wenn der Verschluss der Organe eintritt, dauern, ob schon nunmer verstummend, doch virtuell, d. h. für d. Auffassung des Hörenden, fort, so lange der Verschluss währt, u. enden mit der Wiederöffnung der Organe (der Explosion), welche letztere dem Öre deutlich vernembar ist. Es ist ein Irrthum, dass d. Explosion allein d. harten Mutae vernembar mache; dies ist höchstens im Anlaut der Fall, im Auslaut bedarf man ihrer dazu keineswegs; man kann ap sagen u. beim *p* d. Lippen geschlossen lassen, der Laut wird trotz dessen deutlich erkannt werden, u. zwar in demselben Augenblick, wo sich dieselben berühren; ganz ebenso ist es natürlich mit *at* u. *ak*, in Bezug auf d. zugehörigen Organe.“

Auch Kr. sagt (Ruhn S. 60): ‘*k*, *t*, *p* werden dadurch gebildet dass ein Verschluss gelöst oder hergestellt wird, *zB.* in *leckt*, *wedt*, *walkt* entsteht *k* nach der allgemein üblichen Aussprache bloß durch Schließen, indem das Öffnen mit der Herstellung des dentalen Verschlusses zusammenfällt u. somit völlig unhörbar ist.’

Ist dies richtig u. ist es, wie es mir scheint, gestattet, Wörter wie *Nat*, *Not*, gut am Schlusse des Satzes so zu sprechen, dass d. Zunge noch eine beliebige Zeit in der Schlussstellung verharret, ohne eine Explosion folgen zu lassen, so kann dann dabei von einem nachfolgenden *h* nicht wol d. Rede sein, denn sowol d. Tätigkeit der Organe wie die Vernem-



barkeit durch das Dr hat alsdann mit dem Verschlusse der Organe u. mit dessen Wirkung auf das Dr aufgehört. Also kann ein nachfolgendes h kein notwendiger Bestandteil unserer auslautenden Tenuis sein. Ein solches könnte doch nur eintreten für die Fälle, wo wir d. Organe nicht in der Schluslage ruhen lassen, was am Schlusse des Satzes in der Willkür des Sprechenden steht. — Dadurch soll nicht geläugnet werden, daß durch d. nachfolgende Explosion d. Vernembarkeit der auslautenden Tenuis erhöht werde; der Vorgang scheint aber doch immer nur davon abhängig zu sein, welchen Nachdruck wir dem Worte geben.

Kr. sagt (bei Kuhn, S. 50): „Im Auslaut vor einer Pause gilt auf schwäbisch-alemanischem Gebiete d. Aspirata, was Joh. Schmidt (Kuhn, 16, 231) für das Deutsche im allgemeinen behauptet; auf bairisch-österreichischem hingegen, wie aus den Angaben Schmellers hervorgeht, entsprechend dem Sanskrit d. reine Tenuis. Die g, b, d in gleicher Stellung sprechen d. Schweizer, sowol wenn sie sich der Mundart bedienen, als auch wenn sie gut deutsch reden wollen, immer als fer schwache tenuis, unterscheiden also g, d, b auf das schärfste von k, t, p (zB. wëkx wecke, wäk weg, räth rath, rát rad usw. — In Schwaben hingegen werden d. Aspiraten beliebt, zB. tsükh zug, wäkh weg, räth rad, rith ritt, kraph grab, oph ob usw. D. oft zu lesenden Ausgaben, im Deutschen klängen d. g, d, b am Ende eines Wortes ähnlich oder gleich wie k, t, p lassen unentschieden, ob die Tenuis oder d. Aspiraten gemeint seien, sind überhaupt unzuverlässig, weil viele Sprachforscher (von den Laien ganz zu schweigen) in Betreff der Laute, die sie sprechen, sehr im unklaren sind u. einen u. denselben Konsonanten willkürlich bald für eine Tenuis, bald für eine Media ausgeben. Sollte sich herausstellen, daß ein allgemeiner Gebrauch nicht vorhanden ist, so wäre der bairische zu empfehlen (also zB. thát that, rát rath u. rad; nicht tháth, ráth, auch nicht tháth, ráth rath, rát rad), welchen auch Benediz zu meinen scheint, wenn er sagt (I, S. 29), im Auslaut werde d gern zu hart u. verliere t von seiner Schärfe.“

Warum sollten wir aber überhaupt das Wort nach seiner

Aussprache vor einer Pause schreiben? Ist es nicht natürlicher es so zu schreiben wie es im Zusammenhange der Rede gesprochen wird. D. Stellung vor einer Pause kann doch dem ganzen gegenüber immer nur als eine Ausnahme angesehen werden. In der isolirten Stellung nemen überhaupt sowol d. Anfangs- wie d. Endlaute leicht etwas emphatisches an, was ihnen im Zusammenhang der Rede nicht zukommt, was aber auch für d. Schrift einer besondern Bezeichnung nicht bedarf. Ein merkwürdiges Beispiel dafür, daß sich auch in dem Anlauten ein solcher Einfluss geltend macht, gibt Kr.'s Beobachtung: daß man spreche: Ptolemäer, Rhetesias, aber lieber: die Ptolemäer, dem Rhetesias. Es zeigt sich auch hier wider, daß d. Aussprache selbst der höchstartikulirten Laute im Flusse der Rede eine größere Leichtigkeit u. Behendigkeit gewinnt als sie beim Anheben oder Schließen derselben zeigt, eine Erscheinung, welche auch auf andern Gebieten vielfache Analogien zeigt.

Kr. sagt ferner: 'Nur Grundformen kommen in Betracht, weil d. herkömmliche Rechtschreibung d. durch Zusammensetzung, Ableitung u. Beugung veranlaßten Lautveränderungen nie bezeichnet.' — D. Grundformen erkennen wir aber gerade am besten aus den flektirten Formen u. in Bezug auf d. Schreibung der Auslautkonsonanten herrscht deshalb auch sonst der Grundsatz, daß wir d. Schreibung des Auslauts nach der des Inlauts im flektirten Worte bestimmen. Wir schreiben Leib, rad, tag wegen Leibes, rades, tages. Mit diesem allgemeinen Grundsatz steht es, selbst wenn wir von der Aussprache: muth mutēs, guth gutes ausgehen, offenbar in besserem Einklange mut mutēs, gut gutes zu schreiben als muth muthes, guth guthes.

Es bleiben also nur d. Tenuen im Silbenanlaute, soweit sie nach Kr. im Nhd. aspirirt werden. Jedenfalls ist d. Aspiration der Tenuen in Deutschland der Intensität nach eine sehr verschiedene. Westfalen u. Rheinländer, welche ursprünglich ihren Volksdialekt gelernt haben u. sich bemühen hochdeutsch zu sprechen, aspiriren d. Tenuen häufig so stark wie es in andern Theilen Deutschlands wol kaum vorkommt; aber dies tritt deshalb auch der allgemeinen deutschen Aussprache

gegenüber als eine besondere Eigentümlichkeit hervor, u. im ganzen ist im Nhd. d. Aspirirung der Tenuen vor betonten Vokalen jedenfalls eine wesentlich schwächere als die der Aspiraten bei den Indern, u. es erscheint deshalb von vorn herein fraglich, ob diese Aspiration überhaupt eine solche Rolle spielt, daß ihre besondere Bezeichnung im Gegensatz zu den Tenuen anderer Völker als ein Bedürfnis für d. nhd. Rechtschreibung anerkannt werden kann.

D. Engländer, welche nach Kr. d. Tenuen vor betonten Vokalen ebenso sprechen wie es nach Kr. im Nhd. der Fall ist, haben von vorn herein d. Tenuen von den Medien als articulations of breath u. articulations of voice unterschieden. So sagte schon Holder in seinem berühmten grundlegenden Werke: *Elements of Speech: In respect of sound*, P, T, K are articulations of breath; B, D, G (if you compare B to P, D to T, and G to K) are made with the very same appulse and motion of the organ; and are differenced only by being articulations of voice, or breath vocalized: which is easily discerned, if you strive to pronounce P, abstracted without a vowel, then it will be wholly mute because it is nothing but breath stopped: but if you in the same manner go to pronounce B, there will be a murmuring sound of the voice, formed in the larynx, and passing till it be stopped by the appulse of the lips. Ebenso Walker u. viele andere bis zur Pitman-Elis'schen Schule hin.

Als man sich, später als in England, in Deutschland mit der Lautlehre etwas näher zu beschäftigen anfang, waren es zuerst Süddeutsche, welche d. Tenuen als durch Aspiration von den Medien unterschieden u. damit d. Aspiration als einen notwendigen Bestandteil unserer Tenuen auffassen. So sagte schon Nafz i. J. 1778 im teutschen Sprachforscher II, 68: „**D** ist weich, ohne merkliche Aspiration (denn kein Buchstabe ist ohne alle Aspiration möglich) u. entsteht, wenn d. Zunge, die sich hinter d. Zähne des Oberkiefers gesetzt hat, diesen Ort schnell verläßt, u. so diesen Ton **d** zwischen den Zähnen, die sich öffnen, hervortreibt. Geschieht dies mit einer merklichen Aspiration, so kommt das **T** zum Vorschein, welches also

nichts anders ist als das mit dem Hauch verstärkte **d** d. i. **dh**". Ähnlich später Joh. Müller u. Merkel. Fassen wir nun auch heute mit Brücke das Verhältnis der Media zur Tenuis etwas anders auf, so wird doch die Richtigkeit des Schlusses, den Rast zog: daß unser **t**, wenn es bereits ein Hauchbuchstab ist, des Zusetzes eines **h** nicht bedarf, auch noch heute nicht bestritten werden können.

Rumpelt, System der Sprachlaute, sagt S. 132: „Ist denn bei uns in Europa u. speziell in Deutschland d. Lautverbindung **pha**, **bha**, **tha** zc. wirklich verschieden von **pa**, **ba**, **ta** zc.? Man lasse Tausende diese Lautreihen lesen, sie werden zweimal dasselbe aussprechen, ja selbst d. gelehrtesten Kenner des Sanskrit, wenn sie indischen Text lesen, sprechen d. Aspiraten nicht anders aus als d. Nichtaspiraten. Und auch wo sie sich bemühen, den Unterschied einmal recht anschaulich zu machen, da sprechen sie nur d. Muta mit starker Intonation, einer gewissen Anstrengung der betreffenden Organe u. längerem Verschlusse aus, also etwa ein kräftiges **pppa**, oder sie schieben zwischen d. Muta u. den Spiritus asper ein kurzes **e** (ein schwa, eigentlich den **ser** kurz gesprochenen unbestimmten Vokal) ein, also etwa **p<sup>h</sup>ha**.“ — Diese letztere Aussprache dürfte indes wohl der indischen am nächsten kommen u. in der That d. indischen Aspiraten von unsern deutschen Tenuis, auch wo diese aspirirt ausgesprochen werden, deutlich u. scharf unterscheiden sein; auch unsere meisten Lehrer des Sanskrit unterscheiden d. aspirirten Tenuis scharf u. vernemlich von den unaspirirten u. von unsern deutschen Tenuis.

Rumpelt S. 136 sagt über d. anlautenden Tenuis: D. Slawen pflegen den Deutschen vorzuwerfen, sie sprächen gar nicht wie sie schreiben: kalt, tag, peim, sondern thalt, thag, pheim. „Wer zufriden, obschon nicht ganz, sind sie mit der Aussprache der Romanen. Da nun d. Slawenvölker in ihrem Lautsystem offenbar eine altertümlichere Stellung einnehmen als d. Deutschen, so darf dies wohl als Fingerzeig gelten, daß d. westlichen Kulturvölker u. insbesondere d. Deutschen den waren Unterschied zwischen aspirirten u. nicht aspirirten Lauten verlernt haben u. statt jener beiden Lautgruppen nur eine besitzen, welche zwischen jenen beiden steht, je-

doch im ganzen näher den Aspiraten als den Nichtaspiraten." —

Die Grammatiker haben in **fb**, **tb** meist nicht eine Aspirirung, sondern nur orthographische Unterscheidungen gesehen. So sagte zB. Radlof, Schreibungslehre S. 123.

„Gleichlautende Wörter, die aus mehrere Sprachen zusammengehaüft wurden, sind zB. in dr unsern das lat. Kur, cura statt Heilung, u. das franz. cour, Kur, Hof, durch welche beide unser altes Kur, Wal, zuweilen gezwungen wurde, sich zur Unterscheidung in Chur zu verwandeln u. endlich gar d. lebende Sprache zu verlassen; ein anderes Kur oder Kure, Wendung mit dm Wagen, auch Flußkrümmung (von keren), ist nun landschaftlich geblieben. Man kann daher dn gewöhnlichen Schreibformen Kurhaus, Kursal es nicht mer ansehen, ob darunter ein altdeutsches Kur- oder Churhaus, kurfürstliche Haus, kurfürstlicher Sal, zu verstehen ist, oder, wie etwa zu Wiesbaden, ein zur Cur, Herstellung bestimmtes Haus, ein Sal für Brunnengäste. In einem sonst sprachberühten Lande fand man diese Verwechselungen so anstößig, daß, wie man versichert, jeder Kanzleystylist, der statt Churfürst, Churtag einmal Kurfürst, Kurtag, geschrieben, zwei sächsische Taler Strafe erlegen mußte. Ein Beweis, daß man bei dem was man schrieb auch dachte u. gedacht wissen wissen wollte.“ Heut sucht man aber doch das Nachdenken beim Schreiben in etwas andrem, u. dr Horror vor dr Gleichschreibung gleichlautender Wörter ist zimlich verschwunden.

In früherer Zeit war d. Schreibung Churfürst ser verbreitet. Die meisten Kurfürsten schrieben sich so, in Urkunden wie auf Münzen, soweit solche deutsche Schriften haben, zB. d. Brandenburger, so Georg Wilhelm (1619—40), auf Münzen von 1621. Auf Trierer Münzen von 1675 steht: CHUR. TRIER. LANDT MVNTZ (Schulth. 3992. 93). — Ähnlich finden wir ferner geschrieben: CHURFÜRST VON DER PFALZ. — Auf Mainzer Münzen steht noch 1794: CHUR. MAINZ, (Sch. 3619). Doch schon gegen Ende ds vorigen Jahrhunderts fing d. Schreibung Kur zu überwiegen an. So steht auf dn Mainzer Münzen von 1793 u. 95 schon KUR MAINZER LAND MÜNZ, u. 1795:

FRID. CAS. JOS. ERZB. U. KURF. ZU MAINZ etc. (Sch. 3620). 1796 nennt sich König Fridrich Wilhelm II. nicht mer-Churfürst, sondern Kurfürst. D. Fürsten von Hessen-Kassel haben, seit sie zur kurfürstlichen Würde gelangten, auf ihren Münzen d. Schreibung KUR festgehalten. Ebenso ist innerhalb der kirchlichen Litteratur d. Schreibung Karwoche, Karfreitag immer allgemeiner geworden, auch d. Berliner Orthographie schreibt Kur u. Kar, u. es sent sich niemand nach Thur u. Thar zurück, oder nach Rhur u. Rhar, denn man hat das Bewußtsein, daß der Anlaut in diesen Wörtern kein anderer ist als in allen andern mit k anlautenden deutschen, was durch d. Schreibung mit ch unnütz getrübt wird. Schon Luther schrib: Car.

Das Wort Taler wird latinisirt talerus; zB. in Melchioris de Redern Epistola ad Archiducem Austriae de Obsidione Varad. ann. 1589: His virtutis et meritæ laudis ergo centum Taleros donavi. (Ducange, ed. Henschel VI, 493). Auf polnischen Probetalern von 1765 u. 1766 steht: TALERUS POLONICUS; ferner auf den kurländischen Albertustalern von 1780: AD NORMAM TAL. ALB.; ebenso auf den von K. Fridrich Wilhelm II. 1797 für den Ostseehandel geprägten Albertustalern: AD NORMAM TALERORUM ALBERTI.

Ebenso geben auch die Polen irer Auffassung der Laute nach unsern Thaler wider durch talar. So steht zB. auf Münzen von FRID. AUG. REX SAX. DUX VARSOV. 1811. TALAR. —  $\frac{1}{2}$  TALARA.

Merkwürdig ist es, daß sich sonst T im Anlaut des Wortes Taler besonders auf solchen Münzen findet, welche auf hessisch-sächsisch-westfälischem Gebiete (in Kassel, Magdeburg, Minden, Dortmund) geprägt sind. So steht auf einem hessischen  $\frac{1}{2}$ -Stück von 1633: 32 ST. EINN. R. TAHL. WERTH; ferner auf einem westfälischen in Minden geschlagenen  $\frac{1}{2}$ -Taler von 1671: VIII EIN REICHS TAHLER; auf einem in Magdeburg geprägten brandenburgischen Taler von 1695: NACH DEM FUES DES BURGUND. TAHLERS.

Wenn sich sonst auf deutschen Münzen isolirte Abweichungen von der Schreibung Thaler finden, so sind sie nur als un-

beabsichtigte Versehen oder als besondere Eigentümlichkeiten der Stempelschneider anzusehen, u. man darf aus solchen Einzelfällen nicht viel folgern. Fehler werden überall gemacht, u. daß sie auch noch in neuerer Zeit beim Stempelschneiden den Künstlern passieren, zeigt u. a. das l. sächsische Zweitalerstück von 1858 mit der Aufschrift: ZWEI VEREINS THAELR, u. der 1864 in Kurhessen geschlagene HEELER.

Zu einer merkwürdigen Übereinstimmung mit Kraußers Beobachtungen über die Aussprache steht ein oldenburgischer Speziestaler von 1666, welcher die Aufschrift trägt: ANTHON GUNTER D: G: CO: IN OLDENB: etc.

**Ph** für deutsches f sind wir allmählich los geworden. Auch die preussischen Staatsbehörden schreiben jetzt meist Westfalen. So lange Hieronymus Napoleon in Kassel residierte u. Deutschland mit Münzen beglückte, welche die Aufschrift trugen: H. N. KOENIG VON WESTPHALEN. FR. PR. mußte Deutschland sich mit manchem andern auch die Schreibung WESTPHALEN gefallen lassen; heute sollte kein Deutscher mer seine Finger zu derselben hergeben. Ich schreibe auch Efe u.

Sollen uns ph, th, kh ein für alle mal aspirirte p, t, k bedeuten, so müßte natürlich die Durchführung von f als spirans statt ph in den griechischen Fremdwörtern, welche bis jetzt in Ostreich den meisten Anklang gefunden hat, bei uns aber noch gar nicht im Gebrauch ist, vorausgehen.

So vil steht nach allem was bis jetzt über unsere Tennes, sei es vom etymologischen sei es vom phonetischen Standpunkte aus, erörtert ist, fest, daß wir entweder allgemein vor betontem Vokale ph, th, kh statt der bisherigen p, t, k zu schreiben haben, oder daß wir unsere bisherigen vereinzelt th in deutschen Wörtern aufzugeben haben. Wie d. Entscheidung hierüber ausfallen werde, das kann nicht zweifelhaft sein. Wo der Linguist für seine speziellen Zwecke d. eigentümliche deutsche Aussprache der Tennes von der der Slaven u. anderen Völker zu unterscheiden hat, da hat er sich seine Mittel dazu zu schaffen u. ist in der That derselben nur durch d. in der Sache selbst liegenden Schwierigkeiten beschränkt; aber für d. Entwicklung einer nationalen Rechtschreibung wird man in seinen Forderungen immer in gewissen Schranken bleiben

müssen, u. darf dabei auch d. Kürze u. Bequemlichkeit nicht außer Acht lassen, und selbst wenn einmal in der Zukunft für unsere jetzigen p, t, k vor betontem Vokale eine Schreibung angenommen werden sollte, welche eine Aspiration dieser Laute vor Augen stellt, so würde der Übergang dazu immer nur erleichtert werden, wenn wir zunächst wenigstens alle unsere anlautenden Tennes auf eine gleiche Stufe stellen. Das ist doch jedenfalls das nächste Bedürfnis.

Ich kann auch der Ansicht Kr.'s nicht beistimmen, daß es noch nicht an der Zeit sei unsere th zu beseitigen, daß man noch warten solle bis d. maßgebenden Kreise sich von dem irre leitenden Einflusse der herkömmlichen Orthographie befreit haben u. zur klaren Erkenntnis der wirklichen Verhältnisse gelangt seien. Ich meine vielmehr, daß d. maßgebenden Kreise hierin schon zur nötigen Einsicht gekommen sind, daß es d. rechte Zeit ist, jetzt diesen Schritt zu thun.

Unter vielen andern Stimmen sagte schon der Halle'sche Prof. der Jurisprudenz Joh. Pet. Ludewig in seiner Einleitung zu dem deutschen Münzwesen mittlerer Zeiten, Halle 1709: „Im Deutschen wäre uns auch eine vernünftige Orthographie wol nötig; nicht etwa wie solche die fruchtbringende Gesellschaft, Philipp Zese u. a. angefangen, die auf lauter Eigensinn hinausläuft, sondern da die Vernunft die Gewonheit leitet und verbessert, nicht aber aus Eigensinn verwirft.“ Ludewig bedauert es selbst absonderlich, daß er sein Buch von der deutschen Rechtschreibung habe aus den Händen legen müssen. Immer ist bisher der geeignete Moment für einen solchen Schritt verpaßt oder es hat an dem rechten Mann gefehlt, u. man hat dann jedesmal hinterher geklagt, daß die rechte Zeit ungenutzt vorübergelassen sei. Als Grimm sich zur Übernahme seines Wörterbuches entschloß, hielt er es für zeitgemäß, eine Regelung unserer Rechtschreibung mit Energie in d. Hand zu nehmen. Nach 1848 klagte er, daß d. Zeitverhältnisse es nicht mehr gestatteten, u. nam Abstand von seinem ursprünglichen Plane. Jetzt haben wir neue Zustände, welche eine Regelung unseres Unterrichtswesens erheischen. Soll d. Zeit wider unbenutzt bleiben, damit wir nach zehn oder zwanzig Jahren wider zu der Einsicht kommen, daß abermals



b. rechte Zeit verſäumt ſei? Laſſet uns auch in dieſer immerhin wichtigen Sache wirken, da es noch Tag iſt, denn es kommt d. Nacht, da niemand wirken kann.

### **Freie Vereinigung Stolzeſcher Stenographen in Sachsen.**

Über d. Jareſverſammlung der freien Vereinigung Stolzeſcher Sten. in Sachsen am 23. Juni 1873, wird aus Dresden folgendes berichtet. Der Vorſitzende des Dresdener Vereins begrüßte d. zahlreiche Verſammlung. Nach dem Jareſberichte hat d. Zal der Mitglieder der freien Vereinigung ſich im Lauf des Jares faſt verdoppelt. D. Praktiker unter den Mitgliedern wurden mit verſchiedenen Aufträgen beert, ſo zur Aufnahme der Verhandlungen des Philologentages uſw. 9 Unterrichtskurſe ſind im Laufe des Jares abgehalten worden. Den Hauptgegenſtand der Tagesordnung bildete d. Beratung einer Petition an das Miniſterium des Kultus u. öffentlichen Unterrichts um Zulaffung der Stolzeſchen Stenographie als Unterrichtsgegenſtand an höheren Leranſtalten, auf welche d. Antwort bereits eingegangen iſt. (Siehe unten). Der auf der Tagesordnung ſtehende Antrag: den Berliner Verein um baldige Herausgabe des noch fehlenden Theiles des Lerbuches, enthaltend d. gekürzte Schrift, zu erſuchen, fand einſtimmige Annahme. Hinfichtlich der Mittheilungen wurde beſchloſſen, dieſelben nicht in eine Zeiſchrift zu verwandeln, ſondern inen iren Privatcharakter als Cirkular zu erhalten. Ferner wurde eine Kommiſſion ernannt, welche einen Statutenentwurf in Beratung nemen ſollte. Die K. unterzog ſich dieſer Arbeit u. konnte noch an demſelben Abend d. Vorlage den einzelnen Vereinen zur Beratung mit nach Hauſe geben. Als Vorort für das nächſte Jar wurde widerum Dresden gewält.

### **Antwort des ſächſiſchen Unterrichtsminiſteriums auf eine Petition Stolzeſcher Stenographen.**

Auf d. oben erwähnte Petition iſt folgende Antwort eingegangen.

**XXI.**

Dem unterzeichneten Ministerium hat vorgelegen, was Sie im Auftrage der freien Vereinigung Stolzefcher Stenographen u. als Mitglied derselben unterm 22./25. v. M. vorstellig gemacht, beziehentlich beantragt haben.

Das Ministerium bedauert jedoch, dass es sich wenigstens zur Zeit nicht in der Lage befindet auf diesen Antrag einzugehen. Wenn einmal d. Stenographie als Unterrichtsgegenstand in den höhern Leranstalten des Landes eingeführt werden sollte, so konnte es unmöglich den einzelnen Anstalten u. den wechselnden Lehrern überlassen werden sich nach subjektivem Gefallen bald für das eine, bald für das andere System zu entscheiden, vielmehr war es Pflicht des Ministeriums eine allgemeine Bestimmung in dieser Beziehung zu geben. Bei Erfüllung dieser ihm obliegenden Pflicht wollte u. konnte das Ministerium sich nicht in den Streit beider Systeme einmischen, aber zunächst entscheidend musste für dasselbe die Tatsache sein, dass das Gabelsberger'sche System durch das Regulativ für das k. sten. Institut vom 17. Juni 1850, § 12 zur Zeit unter statlicher Autorität eingeführt worden u. bei den ständischen Verhandlungen im Gebrauche ist.

Sollte sich bei weiterer Diskussion jenes Streites der Systeme ergeben, dass das Stolzefche System wirklich entscheidene Vorzüge vor dem Gabelsberger'schen habe, so wird dies gewiss auch in unfrem Lande zur Anerkennung gelangen u. es wird dann an der Zeit sein, auch d. an d. Unterrichtsanstalten gegebene Weisung entsprechend zu ändern. Dresden, 14. Juli 1873.

Ministerium des Kultus u. öffentlichen Unterrichts.  
Von Gerber.

*Lesetafeln für den Unterricht in der Stolzefchen Stenographie.*

\* *Nach den Beschlüssen der Prüfungsk. des sten. Vereins zu Berlin für Schülerkurse bearbeitet von Oswald Meinke (Großglogau, O. Meinke).*

Das Werkchen verdient als e. zweckmäßiges Hilfsbuch beim Erlernen der Stolzefchen Stenographie Empfehlung.

**Jaresbericht des allgemeinen schweizerischen Stenographen-Vereins am 2. Juni 1873 in Bern erstattet vom Präf. des Vereins S. Alge.**

Geerte Vereinsgenossen! Heute find es gerade 14 Jare, seitdem in Olten der allgemeine schweizerische Sten.-Verein gegründet wurde. Während dieser Zeit erlebte er wexelfolle Schicksale. Er hatte die Verbreitung einer Schrift auf seine Fane geschriben, die damals in der Schweiz erst einzelnen wenigen bekannt war. Der glühende Enthusiasmus seiner Gründer brachte dem Verein im ersten Jare eine Mitgliederzal von 120. Die Zähigkeit des Publikums, das Unabgeklärtheit grundfätzlicher Fragen u. verschiedene andere Verhältnisse fñten in den nächsten 2 Jaren einen Rückschlag herbei, so dass der Almanach für 1863 — hier wol der wichtigste Gradmesser der für d. Sten.'ie an den Tag gelegten Bemühungen — eine Mitgliederzal von nur 84 aufweist. Von da an beginnt e. langfames, aber stätes Steigen der Mitgliederzal, die i. J. 1868 in der Zal 168 iren vorläufigen Höhepunkt erreichte. Der in diese Zeit fallende Anfang des Systemstreites war d. wesentlichste Ursache, dass an d. Stelle des Steigens e. Sinken trat, bis der Verein Ende 1869 nur noch 129 Mitglieder zälte. Von nun an ist das Wachsen des Vereins nicht nur e. regelmäßiges, sondern auch e. verhältnismäßig starkes, so dass das Kind, das warmer Liebe seine Geburt u. seine Kinderjare verdankt, heute an seinem 14. Geburtstage als kräftig herangewaxener Knabe keck der Zukunft ins Auge blicken darf.

Bekanntlich hat unser Verein in der letzten Jaresversammlung in Lichtensteig sich so zu sagen einstimmig auf den Standpunkt des vereinfachten Systems gestellt u. ist damit von der Verfassung für d. Stolzesehe Schule zurückgetreten. Dilem Befchlusse folgten auch alle diejenigen, welche in der Schweiz sten. Unterricht erteilten, so dass d. sten. Schweiz mit feltener Einmütigkeit auf d.

Seite des Berliner Vereins sich stellt. Die Erfahrungen, die im letzten Jahre mit dem vereinfachten System gemacht wurden, haben unsere Erwartungen u. Hoffnungen, die wir auf dasselbe setzten, weit übertroffen u. jenen Beschluss auch in den Augen der nicht ganz entschiedenen vollständig gerechtfertigt. Auch manche deutsche Vereine folgten dem Beispiele des schweizerischen, u. wenn schon am Anfang dieses Jahres d. Zahl der Vereinsmitglieder in Deutschland u. der Schweiz, welche sich tatsächlich dem Berliner Vereine angeschlossen haben, der Zahl derjenigen, welche das System in seiner früheren Gestalt vertreten, beinahe gleichkam, so ist es d. vollendete Überzeugung ihres Berichterstatters, dass dieses Verhältnis je länger desto mehr für uns sich günstiger gestalten wird. Ebenso lebhaft ist derselbe davon überzeugt, dass wir auf diese Weise dem Zeitpunkte, wo der Hausstreit unter den Stolzianern zu Grabe getragen wird, immer näher rücken. Bereits ist auch aus dem Schoße des Berliner Vereins e. Antrag hervorgegangen, welcher eine Organisation der Anhänger der neuen Anleitung bezweckt u. wol mit Recht in den Herzen mancher eifrigen Sten.'en d. Hoffnung nährt, dass bald eine für d. neue Schrift kräftige u. mit den notwendigen Mitteln versehene Zentralstelle unserer Sache immer mehr u. mehr Boden gewinne.

D. Mitgliederzahl unseres Vereins hat sich seit der letzten Jahresversammlung beinahe verdoppelt, indem dieselbe von 274 auf 536 gestiegen ist. D. Mitglieder verteilen sich folgendermaßen auf d. einzelnen Kantone: St. Gallen 188, Zürich 142, Turgau 52, Bern 41, Appenzell 24, Basel 16, Argau 11, Solothurn 8, Luzern 7, Schaffhausen 7, Neuenburg 6, Wat 5, Schwiz 4, Glarus 4, Zug 2, Genf 2, Freiburg 1, Graubünden 1. Im Auslande wohnen 14 Mitglieder u. zwar 6 in Deutschland, je 2 in Italien, Frankreich, Österreich, u. je 1 in Spanien u. Brasilien. — D. Mitglieder gehören folgenden Berufsklassen an: 211 sind Besucher von Lehranstalten, 96 Lehrer, 56 Kaufleute, 55 Eisenban-, Telegraphen-, Stats-, Bank- u. andere Angestellte, 13 Hand-

werker, 8 Fabrikanten, 5 Juristen, 4 Ärzte, 4 Redaktoren, 3 Buchhändler etc.

Die Summe, über welche der Verein in diesem Jare zu verfügen hat, ist also eine verhältnismäßig bedeutende; es hieße aber sehr kurzfristig gehandelt, wenn man nun bei der Betrachtung des erreichten stehen bleiben u. d. Hände in den Schoß legen wollte; im Gegenteil muss unser Verein, soll er seiner Aufgabe gehörig nachkommen, noch viel mehr Anhänger um sich scharen. Je höher d. Mitgliederzahl, desto größer d. Geldmittel, u. je beträchtlicher d. Geldmittel, über welche der Verein zu verfügen hat, eine desto erfolgreichere Wirksamkeit kann er entfalten. Es muss daher immer u. immer wieder betont werden, dass es eine wesentliche Aufgabe unserer Vereins-Mitglieder ist, dem Verein neue Mitglieder zuzuführen, indem sie dadurch auf wirksame Weise zu seinem Gedeihen beitragen. Wie viel in dieser Beziehung noch zu tun übrig bleibt, geht aus folgender Betrachtung hervor.

Der Kanton St. Gallen zählt verhältnismäßig d. meisten Mitglieder, wiewol es dort zahlreiche Sten.'en gibt, welche dem Verein nicht angehören. Nun betrachten zwar d. St. Galler Sten.'en den Stand unserer Sache in ihrem Heimatkanton noch durchaus nicht als den wünschenswerten; sie sind im Gegenteil lebhaft davon überzeugt dass noch vielmals mehr getan werden kann als bisher geschehen ist, indem sie noch in mehreren größeren Ortschaften, ja sogar in ganzen Landesgegenden, noch keinen einzigen Vertreter haben. Nemen wir aber gleichwol an, es sei das Endziel unserer Vereinsbestrebungen, alle deutschen Kantone der Schweiz auf d. gleiche Höhe zu bringen wie St. Gallen, so müsste dieselbe in unserem Verein mit folgenden Mitgliederzahlen vertreten sein: Freiburg mit 12, Uri 13, Zug 20, Unterwalden 25, Wallis 30, Glarus 35, Schaffhausen 36, Graubünden 40, Schwiz 48, Appenzell 60, Solothurn 70, Turgau 100, Basel 100, Luzern 135, Argau 205, Zürich 280, Bern 420. . . . Nach diesen Voraussetzungen müssten wir gegen 2000 Mitglieder zählen, beziehungsweise über mehr als 3mal so viel Geldmittel verfügen, als dis

gegenwärtig der Fall ist, u. das unter Verhältnissen, die nicht über d. Grenzen eines bescheidenen Konditionalis hinausgehen. Welch eingreifende Wirksamkeit ließe sich dann aber denken durch Veranstaltung von achttägigen Kursen für Anfänger u. geübtere, durch Vergrößerung u. Vervollkommenung unsrer Zeitschrift, durch Verteilung von Broschüren, durch Benutzung der Presse usw.! Aus diesem Grunde steht u. fällt mit der Erfüllung oder Nichterfüllung der oben gesprochenen Forderungen des Vorstandes an d. Mitglieder eine stets gesteigerte Wirksamkeit des Vorstandes u. des Vereins.

D. Geschäfte des Vereins vermehren sich von Jar zu Jar; Redaktion, Expedition, Autographie, d. Beforgung der Lesezirkel u. der Bibliothek erfordern vil Zeit u. Mühe; einen Maßstab für d. Geschäfte des Präsidenten gibt d. Notiz, dass derselbe im Berichtsjare nicht weniger als 479 Briefe schrieb u. 562 erhielt. Ziehen Sie ferner in Erwägung dass e. Teil des Briefwechsels noch immer von Hrn. Däniker besorgt wird, so werden Sie begreifen dass eine Erhöhung der Zal der Vorstandsmitglieder absolut notwendig ist. Da auch noch andere Bestimmungen der bisherigen Statuten den bestehenden Verhältnissen nicht mehr entsprechen, so arbeitete der Vorstand einen neuen Statutenentwurf aus, der auf der heutigen Tagesordnung steht.

D. Redaktion des Vereinsorgans, der sten. Zeitschrift für d. Schweiz, beforgte his Ende März Ir Berichterstatter, worauf nach dessen Rücktritt vom Vorstande Hr. Lerer Züblin in Rapperswil zum Redaktor gewählt wurde. Der Vorstand ist überzeugt damit eine Kraft gewonnen zu haben, die nicht nur irer Aufgabe in Beziehung auf Fach- u. Unterhaltungsstoff gewachsen ist, sondern auch Hoffnung gewärt dem Vereine längere Zeit erhalten zu bleiben. Allein d. freudigste Arbeitslust muss erlarmen, wenn sie sich nicht gehörig unterstützt fñht. Für den Redaktor ist es am allernotwendigsten, e. getreues Bild der sten. Tätigkeit in der Schweiz zu erhalten, u. alle Mitglieder werden daher ersucht denselben durch Einsendung v. Berichten zu unterstützen. Dankbar wird anerkannt dass

in letzter Zeit mehrere Mitglieder sich bemühten, der Zeitschrift durch Einsendung v. Fachartikeln das Gepräge der Einseitigkeit zu nehmen. Es ist nur zu wünschen dass es noch in höherem Maße geschehe. In Vorstandskreisen wurde im abgelaufenen Jare auch das Projekt besprochen den fachlichen u. den unterhaltenden Teil der Zeitschrift zu trennen, den jetzigen Umfang der Zeitschrift dem ersteren zuzuweisen u. den Unterhaltungsstoff, jedoch bedeutend vermehrt, als Beilage dem Fachstoff beizugeben. Es ist wol außer allem Zweifel dass dadurch das Interesse für d. Zeitschrift nur gefördert würde. Das Projekt scheiterte jedoch an dem Kostenpunkte u. kann one namhafte Erhöhung der Mitgliederzal nicht ausgeführt werden. Immerhin aber dürfte es wünschenswert sein, dieses Projekt nicht als aufgehoben, sondern nur als aufgeschoben zu betrachten. Die Expedition der Zeitschrift besorgte ununterbrochen Hr. Schweizer in Wattwil; derselbe verdient wegen der Regelmäßigkeit der Versendung, die in letzter Zeit stets am festgesetzten Tage geschah, den Dank des Vereins... Die Zeitschrift wurde letztes Jar lithographirt. Später übernahm Lerer Giezendanner in Wattwil d. Autographie des Blattes. Dass dieselbe so rein erschien, dazu trug Herr Däniker vil bei, welcher jede Nummer auf dem Stein zu corrigiren d. Gefälligkeit hatte. Durch d. Schaffung der Lesekreise glaubt der Vorstand den Wünschen mancher Mitglieder entgegengekommen zu sein; wenigstens spricht für diese Vermutung d. Tatsache, dass gegenwärtig 125 Mitglieder sich daran beteiligen. Dieselben erhielten als Lefestoff das Archiv u. den sten.'schen Erzähler nebst einigen andern Werken sten.'schen Inhalts.... Die Lesekreise besorgte zuerst ir. Berichterstattcr, derselbe versandte in den damals bestehenden 7 Lesekreisen 28 Mappen. Nachher hatte Hr. Torgler, der vom Vorstande gewählte Bibliothekar, die Freundlichkeit, d. Spedition der Mappen zu übernehmen, deren er bis jetzt 41 versandte. Das Reglement wurde gedruckt u. jeder Mappe beigegeben. Die Ordnung in den Lesekreisen ist eine treffliche u. das Institut allgemein beliebt.

Als e. erfreuliches Ereignis ist die Tatsache hervorzuheben dass fast in allen Kantonen der Schweiz eine rege Tätigkeit auf dem Gebiete des sten.'schen Unterrichts zu Tage tritt. In Basel unterrichteten im Berichtsjare d. Hrn. Sigrist u. Henrici; d. Kantonschule in Solothurn, d. Pflanzstätte des frühern vor allen sten.'schen Vereinen der Schweiz hervorragenden Kantonschüler-Sten.'en-Vereins, hat ein ehemaliges Mitglied desselben, Hr. Prof. Süß zurückerobert, nachdem vorher mehrere Jare lang d. Ungunst der Verhältnisse unsere Sache dort nicht mer hatte aufkommen lassen. Selbst im wälschen Neuenburg gewann Hr. Lœuthold unserer Kunst Anhänger. In der Bundesstadt Bern waren d. Herrn Schmitter, Minder, GangUILLET, Frei, Sterki u. Zuber für d. Heranbildung von Sten.'en tätig. Der Kanton Argau, d. Wige unfres Vereins, fiel längere Zeit vollständig der Reaktion anheim, scheint sich aber in neuerer u. neuester Zeit aufraffen u. seiner ursprünglichen Mission treu bleiben zu wollen, Dank den Bemühungen der Hrn. Senger, Amsler u. Graf in Muri. Auch Schaffhausen ist eine wolgewonnene Position u. es ist nur zu bedauern, dass wegen der Abreise des Hrn. Diem, dem wir diesen Erfolg verdanken, das Gedeihen u. gute Fortkommen der jungen Sat nicht ganz über allen Zweifel erhaben ist. In Luzern pflanzte Hr. Prof. Arnet Stolz'es Banner am Lyceum auf u. wir dürfen wol Luzern, das bisher keinen nennenswerten Erfolg der sten.'schen Bemühungen aufzuweisen hatte, als definitiv in d. Reihe der sten.'schen Kantone eingerückt betrachten. Am inteussivsten war jedoch d. sten.'sche Bewegung in den östlichen Kantonen Zürich, Turgau, Appenzell u. St. Gallen. In das Seminar Künsnacht, in dessen Räumen seit dem Bestande unfres Vereins auch nicht das geringste für unfre Sache getan worden, traten vor Jaresfrist d. Sten.'en Bär u. Bosshard mit der ausgesprochenen Absicht, an dieser fruchtbaren Stelle eine Lanze für Stolz'es Schrift einzulegen.

(Schluss folgt.)



# ZEITSCHRIFT

FÜR

## STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE

in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von

**Prof. Dr. G. Michaelis.**

Jede Postanstalt und Buch-  
handlung nimmt Bestellungen  
auf diese Zeitschrift an.

XXI. Jarg. 1873. Nr. 5.

Berlin, bei E. S. Mittler u. Son  
u. beim Herausgeber.

Preis des Jarganges von  
6 Nummern 1 Thlr. Adr. des  
Red. Berlin, Luisenstr. 51.

### Jaresbericht des allgemeinen schweizerischen Stenographen-Vereins (Schluss.)

Und siehe da, nach einigen Monaten ist ihr Ziel erreicht, zahlreiche Seminaristen mit der Schrift vertraut u. d. Stimmung der Lererschaft umgewandelt. So wird es überall gehen, wo auf der Seite der Vertreter unserer Schule das Wissen mit dem Können, d. feste Absicht mit tatkräftiger Ausführung u. Beharrlichkeit sich part. Die Wichtigkeit dieses Erfolges ligt auf der Hand u. wird erst in einigen Jaren noch angesehener sein. Im evangelischen Lererfeminar in Zürich fürte Hr. Strickler unsere Schrift ein, außerdem erteilten d. Hrn. Grubenmann u. Däniker Unterricht, d. Hrn. Sulzer u. Morf an den höheren Leranstalten u. unter der jungen Kaufmannswelt in Wintertur. Bereits sind auch in den Personen der Hrn. Zuberbühler, Amstein u. Kiem in dem ländlichen Kantonsteil sten.'sche Posten vorgeschoben, denen hoffentlich bald andere folgen werden. Im Kanton Turgau sind das Lererfeminar Kreuzlingen u. d. Kantonschule Frauenfeld unsere Stützpunkte. Im ersteren wurde unsere Schrift durch d. Hrn. Stacher u. Rietmann so zu sagen zu allgemeiner Anerkennung gebracht, während an der Kantonschule d. Hrn. Vogt u. Kesselring ihre Studien- genossen zur Erlernung der Sten.'ie aufmunterten. Zuversichtlich dürfen wir fürs nächste Jar in den turgauischen Ländbezirken eine regere sten.'sche Tätigkeit erwarten, da eine nicht unbeträchtliche Zal von Seminaristen diesen

Frühling als Lerer nach denselben veretzt wurden. An der Appenzellischen Kantonschule in Trogen gab Hr. Strickler einen Kurs. Ferner erteilten in diesem Kanton Unterricht d. Hrn. Krüsi, Schläpfer, Rohner u. Scherrer.

Die entschiedenste u. allgemeinste Betätigung für unfre Vereinszwecke weist der Kanton St. Gallen auf. An der Kantonschule war der Kurs des Hrn. Prof. Dierauer auch dieses Jar zahlreich besucht; Hr. L. Frei leitete einen Kurs im Verein junger Kaufleute; nicht als der geringste Erfolg dieses Kurses muss der darauf gefasste Vereinsbeschluss betrachtet werden, nach welchem d. Stolzefche Sten.'ie zum ständigen Unterrichtsfache in den Vereinskursen erhoben wurde u. von Hrn. Frei von nun an regelmäßig in 2 Kursen, dem einen für Anfänger, dem andern für geübtere, gelehrt werden soll. An der Realschule unterrichtet Hr. Schelling u. wird dis nun ebenfalls regelmäßig tun. Dadurch dass der Lererconvent dieser Anstalt den Besuch des sten.'fchen Unterrichts nur denjenigen Schülern der 3. u. 4. Klasse gestattet, welche in den übrigen Unterrichtsgegenständen befriedigendes leisten, erscheint der Erfolg des Unterrichts nur um so gesicherter. Ferner erteilten in der Stadt St. Gallen Unterricht d. Hrn. Sand, Henking, Lenggenhager u. Suter. Im Seminar Rorschach wirkten d. Hrn. Anderegg, Frick, Helfenberger u. der seither verstorbene Schönlierr. Ferner unterrichteten im Kanton St. Gallen d. Hrn. Früh, J. Frei, Städler, Bigger, Züblin, Zünd, Ammann, Näf, G. Schweizer, Meier, Rohner, Bossert, Rüdlinger, Herzig, G. Frei, A. Frei, Pfändler, Steiger, Dürler, Moosberger u. Alge. Besonders wichtig sind in dieser Beziehung d. achttägigen Kurse. Zwei solche fanden, geleitet von Hrn. Moosberger u. teilweise von Hrn. A. Frei, in Rorschach statt, der eine im September v. J. mit 8, der andere im letzten Monat mit 26 Teilnehmern. Hr. Schelling u. ir Berichterstatter leiteten im letzten October einen vom Vorstand des Vereins angeordneten u. von 34 Teilnehmern besuchten Anfängerkurs in St. Gallen. Ein vierter Kurs fand statt Ende April in Flawil. Er wurde geleitet von Hrn. J. G. Frei u. irem Berichter-

statter u. von 110 Sten.'en aus den Kantonen St. Gallen, Zürich, Turgau u. Glarus besucht.

Ebenso wenig als das Gebiet des Unterrichts lag das praktische Feld brach. Als solche, die in dieser Beziehung mer bekannt geworden sind, verdienen erende Erwähnung d. Hrn. Bär, Billeter, Frei in Degersheim, Frei in Atzmoos, Frei in Bern, Frei in St. Gallen, Grubemann, Rietmann, Schaad, Senger, Stacher, Stricker, Zuber, Züblin, Zünd u. Alge.

Öffentliche Vorträge über Sten.'ie wurden meines Wissens nur 3 gehalten, nämlich von den Hrn. Moosberger, Pfändler u. Alge.

Von den zur Zeit der letzten Jaresversammlung bestehenden schweizerischen Vereinen sind keine eingegangen; neugegründet wurden d. Seminaristenkränzchen in Kreuzlingen u. Küssnacht, d. Vercine in Rorschach, Untertoggenburg u. Gaster u. Seebezirk. Mit der unserer Sache gegenüber beobachteten Haltung der Schulbehörden dürfen wir zufrieden sein. Nur aus einer Anstalt ist etwas von einem offenen Widerstande, von einem Unterdrücken derselben laut geworden, aus vilen dagegen den Sten.'en ein warmes Wolwollen entgegengetragen worden. Mag es immerhin noch Orte geben, wo d. Sten.'ie kein gerngesehener Gast ist, sondern mit einem gewissen versteckten Grolle betrachtet wird, so müssen wir doch anerkennen, dass man sie duldet. An den Kantonschulen in St. Gallen u. Trogen ist unsere Schrift nach wie vor frei Fach; ein ähnlicher Beschluss wurde auch gefasst bezüglich der höhern Leranstanlen in Wintertur; doch unterblieb aus unbekannten Gründen d. Ausführung desselben bis jezt.

Die Presse nam von unsern Bestrebungen stäts in erfreulicher Weise Notiz. Mit unsern Gabelsberger'schen Konkurrenten lebten wir, wenn man von einer Polemik der beiden Zürcherischen Lokalvereine absiht, im tiefsten Frieden.

Sie sehen, geehrte Herren, aus diesem wenigen, dass unser Verein an seinem 14. Geburtstage sich nicht zu schämen braucht. Zweierlei bedarf er, soll seine Ent-

wicklung eine allseitig gesunde sein: der geistigen u. der materiellen Unterstützung seiner Mitglieder; nur mit deren Hilfe wird es möglich sein, unserer Schrift Eingang in allen höhern Leraustalten der deutschen Schweiz, Eingang in d. Lererschaft u. mit der Erreichung dieser beiden Ziele Eingang ins praktische Leben zu verschaffen. Sorgen Sie für d. Vermehrung der materiellen Hilfsmittel des Vereins, u. Sie sorgen dafür, dass denjenigen Männern eine so wirksame Unterstützung zuteil werden kann, die der Verwirklichung der Vereinszwecke ihre geistige Kraft widmen, Sie tragen dazu bei, dass Stolz's Banner sichtlich hervorgehen wird aus dem Kampfe gegen Gabelsbergerische u. Arendsische sowohl als gegen d. Vorurteile der gebildeten Welt u. dass unser großer Meister Stolz nicht umsonst seinen geistes schweren Kampf gekämpft hat.

### Die vierte Auflage der Berliner Gymnasialorthographie.

Dass etwa 2 Jahre nach dem Erscheinen des kleinen Werkes schon d. vierte Auflage nötig geworden ist, ist ein Beweis, dass es dem Bedürfnis nach einer Einigung über orthographische Fragen im wesentlichen entspricht. Referent hat sich bemüht d. verschiedenen Stimmen, welche über d. früheren Auflagen laut geworden sind, zu sammeln u. zu besprechen. Es fragt sich nun, wie weit die R. sich veranlasst gesehen hat in der neuen Auflage Änderungen vorzunehmen. Es ist mir folgendes entgegen getreten.

Neben Krämpe ist jetzt noch Krenpe gesetzt, neben Lieutenant noch Leutenant; gestrichen ist Lüderlich neben Liederlich.

Der Schluss der Regel: "Der scharfe S-laut wird bezeichnet durch *ß*, wenn er einfacher Auslaut einer Stammsilbe ist u. vor vokalischem anlautender Nachsilbe bewahrt wird, zB. Fuß, Haß, faßt, reißt", ist jetzt deutlicher so gefasst: "und vor vokalischem anlautender Nachsilbe scharf bleibt, zB. Fuß Füße, Haß Haßes, faßt fassen, reißt reißen."

Ein Fortschritt ist es, dass es in § 8 Anm. 1 statt des

früheren "des oder deß, wes oder weß (Genetive der Pronomina)" jetzt heißt: "des und wes besser als deß und weß (Genetive der Pronomina)." Diese Formen sind namentlich für die Heyfesehe Grammatik eine verhängnisvolle Klippe geworden. Damit mußten natürlich im Wörterverzeichnis auch d. Formen deßhalb, deßwegen gestrichen werden. Ich freue mich, daß auch die Formen dasselbe desselben entfernt sind.

Ein Fortschritt ist es, daß jetzt neben die gegen den obersten Grundsatz verstößende Schreibung *Çar* die unserer allgemeinen Lautbezeichnung entsprechende Schreibung *Zar* gesetzt ist.

Die Regel über die Quantitätsbezeichnung in Fremdwörtern: "Die Länge und Kürze des Vokals wird in Fremdwörtern im allgemeinen nicht bezeichnet; jedoch pflegt vor e nach kurzem betonten Vokal Verdoppelung des Consonanten einzutreten, und vielfach auch one ein solches — namentlich in der Endung *ell*," läßt noch manchem Zweifel Raum; es ist dies ein Punkt, der zu einigen Änderungen Anlaß gegeben hat. Entgegen dem bisherigen Vankett ist jetzt in das Wörterverzeichnis Vankett aufgenommen. Statt des *Arac* u. *Araf* der 3 ersten Auflagen ist jetzt *Arrac* u. *Arraf* gesetzt; statt des früheren *Perrücke*, jetzt *Perücke*. Die romanischen Völker schreiben hier *rr*. Der betreffende Paragraph wird wol noch einiger ergänzenden Bestimmungen bedürfen.

Gestrichen sind aus dem Wörterverzeichnis: *Bregen*, wol weil es niederdeutsch ist; *Häspe* u. *Hespe*, neben *Haspe*, wol aus demselben Grunde, doch scheint mir *Hespe* verbreiteter als *Haspe*; *Hellebarte* (neben *Hellebarde*, warum?); *Giebel* u. *modeln*, wol weil ihre Schreibung keinen Anstand findet; *Reinhart* u. *Reinhard*, das letztere hätte doch wol als die gewöhnliche Form bleiben können; vielleicht hätten selbst noch einige andere Taufnamen Platz finden können.

Dagegen sind neu aufgenommen: *Adieu*, *Ähre*, *Amphibie*, *Analyse*, *analytisch*, *anonym*, *Apothek*, *Arithmetik*, *Bagage*, *Vankett*, *bar*, *Barriere*, *Beastial*, *bewußt*, *Verußtsein*, *Bohle*, *Bord*, *Berte*, *Bouillon*, *Bowle*, *Brosamen*, *Bureau*, *Chiffre*, *Chiffriren*, *Compagnie*, *Corps*, *Cyklus*, *Deich*, *Dialekt*, *diesseit*, *diesseits*, *direct*, *dräuen*, *dreißig*, *Duzend*, *empfehlen*, *entzwei*, *Equipage*, *Etikette*, *Existenz*, *Familie*, *freventlich*, *Geländer*,

Gewand, gewandt, Gewandtheit, Gleisner, gleisnerisch, gleißen, Höder, Höter, jedermann, indessen, italienisch, Juwel, Juwelier, Kieme, Kloss, Kurier, Labyrinth, Lithograph, Liturgie, Maschine, Metapher, morgens, Mythe, Parze, pathetisch, Portmonnaie, Predigt, preisgeben, Quarantäne, räsonniren, Räthsel u. Räthsel, Rhapsode, Rhetorik, rhetorisch, Rippe, ruckbar, Schalmel, Statue, Terrasse, Thräne, Tour, Tourist, Trog, Tropfäe, unversehens, Zenith.

Manche andere Wörter harren noch der Aufnahme; vor allem aber ist zu wünschen, daß d. R. sich dazu entschließe, wo sie zwei Formen von ungleicher Verechtigung neben einander stellt, diejenige, welche den Vorzug verdient, auch als solche hervorzuheben. Dis würde wesentlich dazu beitragen der Arbeit weiteren glücklichen Fortgang zu verschaffen.

Es ist um so wünschenswerter daß in Deutschland kräftig an der notwendigen Verbesserung gearbeitet werde, als die dahin gerichteten Bestrebungen in der Schweiz völlig ins Stocken geraten zu sein scheinen — one Zweifel aus dem Grunde weil man dort etwas zu gewaltsam über das zu erreichende Ziel hat hinauschießen wollen. Es kommt hier alles darauf an, einerseits das richtige Ziel stets unverrückt im Auge zu behalten, andererseits aber auch sich demselben im richtigen Tempo zu nähern, denn eine gewaltsame plötzliche Änderung der Orthographie eines großen Volkes ist nicht möglich u. ist auch durch unsere Regierungsverordnungen ausgeschlossen. Soll es nun allmählich besser werden, so muß vor allem der Erkenntnis fester Boden geschaffen werden, daß d. Denungszeichen eine für unser orthographisches System überflüssige u. darum schädliche Zutat sind.

Deßhalb sind die Denungszeichen so weit als möglich zu beschränken, namentlich auch — was nicht genug hervorgehoben werden kann — das denende e nach dem i. Schreiben wir unsere Taufnamen Fridrich, Sigfrid, Sigmund usw. wider item Ursprunge gemäß mit reinem i, so würde dadurch schon vil gewonnen sein u. man allmählich auch Fride u. Sig wider richtig schreiben wollen. Die alten Burggrafen von Hohenzollern schriben sich noch richtig: Fridrich, ebenso die Kurfürsten von Brandenburg Fridrich I., Fridrich II.;

der große Kurfürst schrieb sich auch noch Friedrich Wilhelm, so auch auf Münzen; ein Graf zu Stolberg ist noch 1705 auf Münzen ein richtiger Friedrich; latinisirt schreiben fast alle sich als Fredericus; als Familiennamen finden wir ja auch noch oft genug: Friedrich, Sigmund usw. Der oft in Norddeutschland gehörten Aussprache von dis mit kurzem i würde diese Schreibung besser entsprechen als dies. Sollte uns nicht das dem lat. stilus entnommene Stil daran gemanen, das entsprechende deutsche Wort ebenfalls nur Stil zu schreiben? — Am raschesten gewöhnt man sich an eine neue Schreibung bei Wörtern, welche häufig widerkeren. Könnte man es durchführen allgemein dieser, diese, dieses, dis zu schreiben, so würde der Sinn für das reine i gewiss sehr bald wesentlich gesteigert werden.

Ich möchte hieran noch eine Bemerkung knüpfen. Wie wir unangenehm berührt werden, wenn wir in einem Buche oder Schriftstücke in der einen Zeile: am liebsten, am besten u. dgl. finden u. in der nächstfolgenden in demselben Sinne: am Liebsten, am Besten, so berührt es uns noch unangenehmer, wenn wir — was häufig genug der Fall ist — an der einen Stelle: er fragt, an der andern: er frägt finden, u. dergl. mer.

Sollte es deshalb nicht zweckmäßig sein, wenn unser Büchlein bei solchen Wörtern, deren flektirte oder abgelautete Formen dem Schüler Schwierigkeiten machen, im Wörterverzeichnis diese mit aufzählte, oder wenn vielleicht d. grammatischen Vorbemerkungen eine dem Zwecke entsprechende Erweiterung erhielten? Die K. versteht es ja so trefflich, in engem Raume viel zu geben, daß es ihr sicher gelingen würde, ohne dem Büchlein einen zu großen Umfang zu geben, auch in dieser Beziehung das zweckmäßige herauszufinden u. etwas tüchtiges u. brauchbares zu bieten.

---

*Hans Frei, Lehrbuch der deutschen Stenographie (Stolzes System) für die Schule u. den Selbstunterricht. 4. verb. Auflage. Mit 32 lith. Tafeln. Bern 1873.*

Das Buch muss in seiner neuen Gestalt noch mehr als bisher als ein vortreffliches Lernmittel anerkannt werden.

---

## Michaelis vereinfachte englische Stenographie.

Bald nachdem d. 25. Auflage der Stolzfeschen Anleitung zur deutschen Stenographie erschienen war, regte sich in mir der Wunsch u. es ergingen auch von einigen Seiten her Anforderungen an mich, dass d. Vereinfachungen, welche das System erhalten hat, soweit es tunlich sein möchte, auch bei den Übertragungen desselben auf fremde Sprachen Berücksichtigung fänden. Es wurden mir auch speziell dahin gehende Anträge eingefandt, namentlich solche, welche sich auf meine Bearbeitung der englischen Stenographie beziehen. Es ligt wol in den Zeitverhältnissen dass die für d. französische Stenographie weniger der Fall gewesen ist. Ich fühle mich gedrungen den geehrten Einsendern hier meinen herzlichsten Dank auszusprechen für d. freundliche Theilnahme, welche sie mir dadurch an den Tag gelegt haben; vor allem aber dankend hervorheben muss ich d. große Hingebung, Sorgfalt u. Einsicht, mit welcher Hr. Th. Petri in Quincy (Illinois, North America) mir eine eingehende Kritik des ganzen Systems, verbunden mit einer großen Reihe der beachtenswerthesten Vorschläge für d. Vereinfachungen desselben einzufenden d. Güte gehabt hat. Vorzugsweise seiner Theilnahme an dem ganzen Werke verdanke ich es, dass in mir der Entschluss gereift ist, neben mein i. J. 1864 erschienenenes größeres Werk über englische Stenographie u. den Little Tiro eine kurze vereinfachte Anleitung zu setzen, wie sie mir nach den bisher gemachten Erfahrungen für das erste Studium zweckmäßig scheint, u. dass ich mit derselben schon jezt hervortreten kann.

Ich werde in der folgenden Besprechung d. wichtigsten Punkte mit den darauf gerichteten Anträgen u. d. Motive, welche bei dieser neuen Bearbeitung leitend gewesen sind, hervorzuheben mich bemühen.

Vokale. Während ich bei der früheren Bearbeitung im wesentlichen von dem lateinischen Alphabete ausgegangen



bin, aus welchem sich unsere westeuropäischen Schriftsysteme entwickelt haben, um dann deren Anwendung für d. englische Sprache folgen zu lassen, ist von mehreren Seiten gewünscht worden, dass d. Zeichen direct an d. Laute der englischen Sprache angeknüpft würden. Dies erforderte dann von vorn herein d. für das Englische ganz besonders notwendige Unterscheidung der kurzen u. langen Vokale. D. Zeichen knüpften sich an die einfachen kurzen Vokale i, ä, ā, ö, ū, Pitmans it, et, at, ot, ut, welche ich der Einfachheit des Drucks wegen, wie auch mit Rücksicht auf d. später erfolgende Art der Schreibung von Wörtern fremder Sprachen, einfach durch i, e, a, o, u one besondere Kürzungszeichen angesetzt habe. Man wird namentlich beim Unterricht, gut tun, wo man diese kurzen englischen Vokale als solche zu benennen hat, sich dem von Pitman gemachten Vorschlage anzuschließen, sie immer mit dem angehängten t: it, et, at, ot, ut zu benennen. Den langen Vokalen habe ich dagegen das übliche Längenzeichen gegeben u. zwar nach der der englischen Auffassung entsprechenden Weise so dass i, u, ā für das Englische diphthongische Laute darstellen, ā, ō die dem et u. ot entsprechenden Längen. Für den Laut des englischen oo schien es dagegen zweckmäßig, durch das einfache oo den Laut des langen lat, ā darzustellen u. die nur ausnahmsweise im Englischen vorkommende Kürze nach Pitman durch öö zu bezeichnen, wie ich überhaupt, was das Verhältniß der Lautlere zur Stenographie betrifft, vielfach auf Pitmans weit verbreitetes Werk Rücksicht zu nehmen für geboten erachten musste.

Diese ganze prinzipielle Nebenordnung von kurzen u. langen Vokalen führte dahin, das bisher für ei angeetzte für ē zu nehmen u. so analog ā, ō, oo durch den angefügten Bindestrich (bei ō und oo Verlängerung des Zeichens) von a, o, u zu unterscheiden. Dabei schien es zweckmäßig statt das frühern eu jetzt ū mit dem diphthongischen Laute ioo etwas anders anzusetzen. Da in dem späteren Verlaufe dafür das höhergestellte Zeichen von u antritt, so habe ich es (von einem von Hrn. Petri

gestellten Antrage ausgehend u. diesen vereinfachend) von vorn herein einfach durch das höher gestellte Zeichen von u bezeichnet. Die Unterscheidung von o und ö fürte dann dahin den Diphthong oi, wo er buchstäblich zu schreiben ist, einfach durch d. Punktschlinge zu unterscheiden. D. Zeichen für d. deutschen Umlaute ä, ö, ü sind aus dem Alphabete gestrichen; die Bezeichnung derselben wird am Schlusse des Systems gelert. Dagegen sind an den Schluss der Vokale nach Hrn. Petris Antrage die schon 1864 aufgestellten Hilfszeichen als Auxiliaries zusammengestellt, deren Gebrauch im weiteren Verlaufe gelert wird.

Konsonanten. Die Zusammenstellung der Konsonantenzeichen schien mir an Übersichtlichkeit dadurch zu gewinnen, dass ich das Zeichen für *wh* gleich neben das von *w* gestellt habe, während es früher erst bei den Zeichen für zusammengesetzte Konsonanzen gelert wurde. Das englische *wh* ist allerdings eigentlich ein zusammengesetzter Laut, nemlich eine Umstellung von *hw*; in einzelnen Dialekten hat es jedoch nicht mer diesen zusammengesetzten Laut, sondern der ursprünglich vorangehende h-Laut ist gänzlich verstummt u. *wh* unterscheidet sich in diesen Dialekten von dem englischen *w* dadurch dass es stimmlos gesprochen wird. Deshalb schien es von vorn herein angemessen, dem *w* und *wh* daselbe Zeichen in doppelter u. einfacher Höhe zu geben. Vielleicht hätte das englische Alphabet noch um ein Konsonantenzeichen vermert werden sollen, nemlich um ein Zeichen für das welsche *ll*, wie in *Llan*. Nach den englischen Orthoepisten ist dieses *ll* ein stimmloses *l*. So sagt Pitman (Manual 1873, § 151): The Welsh *ll* is the surd or whispered or breath form of the English *l* as *wh* is the breath of *w*. Allein bei dem außerordentlich seltenen Vorkommen dieses *ll* schien es mir nicht geraten, dafür ein besonderes alphabetisches Zeichen anzusetzen, sonst würde ein zweistufiges *l* dafür vielleicht den in dem Systeme angenommenen Grundfätzen entsprochen haben. Ich habe daher d. Bezeichnung dieses *ll* unverändert gelassen; würde

jedoch, wenn es gewünscht worden wäre, auch nichts gegen die Aufnahme eines besondern alphabetischen Zeichens für *ll* gehabt haben.

Die Zeichen für d. zusammengesetzten Laute *j=dzh* und *ch=tsh* habe ich gleich neben *zh* und *sh* gestellt, weil sie sich am leichtesten gleich mit diesen dem Gedächtnis einprägen.

Das früher für das schottisch-deutsche *ch* aufgestellte Zeichen habe ich nach einem Antrage des Hrn. Petri gestrichen, weil das außerdem für *ch* gegebene Zeichen ausreicht.

Ferner habe ich von den Zeichen für zusammengesetzte Konsonanzen das für *ns* gestrichen. Die bisher dafür aufgestellte Form war wenig bequem u. das Zeichen ist um so leichter zu entheren, als der Laut im allgemeinen mit dem von *nc* zusammenfällt. Das Zeichen für *nc* dagegen habe ich beibehalten, weil es mir wesentliche Vorteile für das Englische zu bieten scheint. Auch für das Französische würde ich es nicht gern missen.

Noch will ich für das Alphabet bemerken, dass ich d. Klasse der Laute, welche ich bisher als gutturale bezeichnet habe, jetzt, wie schon früher in England oft geschehen ist, wider als palatale bezeichnet habe.

Wallis hatte in seinem *Tractatus Proœmialis de Loquela* P, B, F, V, W, M Labiales, T, D, S, Z, Th, Dh, L, R, N Palatinae, C, G, Ch, H, Gh, Y, N Gutturales genannt. Doch schon der berühmte Dean of Ripon, John Wilkins, setzte in seinem großen u. vilbewunderten Werke: *An Essay towards a Real Character and a Philosophical Language*, London 1668, an: Tongue, Root, Inmost palate: C, G, Ngh, Ng, Ch, Gh, H, Y. Top. Foremost palate, or Root of the Teeth: T, D, Nh, N, Th, Dh, Lh, L, Rh, R, Sh, Zh, S, Z, Hy, u.

Rumpelt sagt in seinem System der Sprachlaute S. 20: "Man hat die Bezeichnung Gutturales getadelt, weil *guttur* doch etwas ganz anderes (Kele), nicht Gaumen (*palatum*) bedeutet. Brücke meidet darum diese Namen sorgfältig u. spricht nur von Lauten der ersten (Labial-)

zweiten (Dental), dritten (Guttural-) Reihe; andere brauchen d. *Lenis* kat *exochên* für d. übrigen Laute u. sagen: B-Laute, D-Laute, G-Laute. Beides scheint uns etwas unbequem. Den Namen *Gutturales* mit dem sachlich richtigeren *Palatales* zu vertauschen geht auch nicht, weil jetzt bei der immer allgemeiner werdenden Kenntnis des Sanskrit, mit dem Namen *Palatales* eine ganz bestimmte engere Beziehung verbunden wird, die wir ebenfalls brauchen u. für welche dann wider ein neuer Terminus zu suchen wäre. Auch würden wir d. Bezeichnung *Gutturales* darum ungern missen, weil sie schon durch ihren Anlaut an ihre Bedeutung erinnert etc."

Trotz dieser Bedenken Rumpelts hat sich in neuester Zeit unter den Bearbeitern der Lautlehre immer mehr d. Überzeugung Bahn gebrochen, dass d. Benennung *Gutturales* für diese Laute eine wenig passende ist, u. dass es sich mehr empfiehlt, d. ganze hierher gehörige Klasse von Lauten als *Palatales* zu benennen. Siehe u. a. Böhmer, romanische Studien Heft 2, S. 299. Es würde allerdings, wenn man das ganze Artikulationsgebiet als palatal benennt, für die vordern am harten Gaumen gebildeten Laute die neuen Benennung bedürfen. Böhmer teilt a. a. O. die *palatales* ein in 1) *velares*, 2) *laminales*, a) *dorsales* b) *supinales*. Für d. am weichen Gaumen gebildeten ist *velares* gut.

Ich habe danach keinen Anstand genommen, mich hierin den Forderungen der heutigen Wissenschaft zu fügen u. auf den Ausdruck *palatal* für d. ganze Klasse zurückzugehen, u. man wird sich hoffentlich bald an diesen allgemeineren Gebrauch des Wortes *palatal* gewöhnen.

Die lateinische Benennung der *Adjectiva* auf *alis* war in früherer Zeit noch nicht so ausgebildet wie heute, weshalb man in England anfangs *palatal* nicht wagte, sondern dafür *palatinae* sagte, wie Lepsius u. Brücke noch vor wenigen Jahren Anstand namen *laryngal* zu sagen. Heute ist diese Scheu überwunden, u. d. Nomenklatur hat sich mit der Einsicht in d. Sache fortgebildet. (Vgl. meine Abhandlung über die lat. Benennung der Kehl- oder Kehlkopf-Laute.)

Wenden wir uns nun zur Schreibung der einsilbigen

Wörter u. der Hauptsilben, so beginne ich nach altem Stolzesehen Brauche mit den inlautenden Vokalen. Wie d. kurzen Vokale *i*, *e*, *ä*, *ö*, *ü* (bei mir als *i*, *e*, *u*, *o*, *u* bezeichnet) symbolisch anzuordnen sind, wird jedem Stolzianer von vorn herein unzweifelhaft sein. Die Frage ist aber, wie diesen d. Längen beizuordnen sind. In dieser Beziehung steht das Englische der Entwicklung seiner Schrift nach anders als das Deutsche. Bei uns ist d. besondere Bezeichnung der Länge unnötig geworden, weil wir ein orthographisch im ganzen vorzüglich durchgeführtes System der Bezeichnung des kurzen Vokals durch Verdoppelung des nachfolgenden Konsonanten ausgebildet haben, u. unsere Kürzen u. Längen im ganzen weit weniger qualitativ unterschieden sind als dies im Englischen der Fall ist. Dadurch treten für das Englische von vorn herein andere Forderungen auf als für das Deutsche. Ich habe inen dadurch Rechnung zu tragen gesucht, dass ich das Mittel, welches im Deutschen für die Bezeichnung der Umlaute verwandt ist, die weite Verbindung, wie dies ja auch nahe genug lag, prinzipiell für d. Länge des Vokales bestimmt habe. Es hat dies auch d. allgemeinste ungeteilte Zustimmung gefunden. Für d. Durchführung des Grundgedankens selbst aber boten sich von vorn herein zwei verschiedene Wege dar: entweder 1) man richtet sich nach dem phonetischen Verhältnis der Längen u. Kürzen, wie sie d. physiologische Akustik festzustellen sich bemüht hat; oder 2) man geht von der historisch-etymologischen Entwicklung der Laute aus u. schließt sich damit näher dem an, was als historische Orthographie des Englischen den Gegenstand von Tausenden u. Abertausenden der umfangreichsten Werke bildet.

Nach dem ersten Wege steht neben *i* engl. *ē*, neben *ö* engl. *oo*; nach dem andern dagegen entsprechen sich *i* u. diphthongisches *i*, *ü* und diphthongisches *ū*, welche diphthongische *i* und *ū* der Engländer nur wenn er besondere phonetische Studien gemacht hat, überhaupt als solche anerkennt. Mir war es von vorn herein klar, welchen Weg ich einzuschlagen hatte. Ich war so glück-

lich mich in dieser Beziehung einfach an Pitman anschließen zu können, dessen Werk von phonetischem Standpunkte aus für d. englische Stenographie für alle Zeiten d. richtige Bahn gebrochen hat. D. Anerkennung dieses Verdienstes musste, wollte ich gerecht sein, auch aus meinem Versuche, der englischen Stenographie eine neue weitere Bahn zu brechen, klar hindurchleuchten.

Anders dachte gleich nach dem Erscheinen meines Werkes ein geehrter scharfsinniger Kritiker in der Schweizer Sten. Zeitschrift. Derselbe verlangte, das phonetische Verhältnis auf den Kopf stellend, für d. symbolische Vokalisation statt der phonetischen d. etymologischen Bezeichnungen, also neben i diphthongisches i usw.

Dass beide Wege möglich sind gebe ich gern zu, u. es würde mich nicht überrascht haben, wenn damals eine solche Kritik nicht von einem Stolzianer oder einem Physiologen, sondern von einem mit der Stenographie nicht vertrauten etymologischen Sprachforscher erschienen wäre, dagegen von einem Stolzianer mussten mich die gemachten Einwände aufs höchste überraschen. Der Name des geehrten Kritikers ist mir nicht bekannt geworden; ich hatte ja auch kein Recht nach demselben zu fragen, glaube jedoch annehmen zu dürfen, dass derselbe heute, wo d. Ansichten über Phonetik überhaupt u. namentlich auch in der Schweiz sich weiter durchgebildet haben, über diese prinzipielle Systemfrage etwas anders denken wird als vor 10 Jahren, u. es würde mich sehr freuen, wenn mir dieses bestätigt würde. Um d. Verschiedenheit der beiden Wege, um die es sich handelt, hier noch einmal möglichst deutlich hervorzuheben, lasse ich ein paar Worte folgen, welche von einem der gründlichsten Kenner der englischen Sprache herrühren, der sich auf dem Gebiete der englischen Lexikographie einen allgemeinen anerkannten Namen erworben hat, der aber, das muss ich bemerken, mit der Stenographie resp. Pitmans Phonographie sich nicht speziell beschäftigt hat.

Derselbe schreibt: "Auszugehen wäre von dem Schema:

lange Laute: *ā ale, ē eve, i ice, ō note, ū mute;*

kurze Laute: *æ ot, ɛ bet, ɪ in, ɔ not, ʊ but.*

Die Vokale in *use, ice* sind dem englischen Gefühle keine Diphthongs; das *ei* oder *ai* und das *iu* sind den Engländern natürliche lange Laute für *i* und *ü*."

Darin liegt der Unterschied des phonetischen u. etymologischen Standpunktes aufs klarste ausgesprochen. Dem Phonetiker sind engl. *i* und *ū* wirkliche Diphthonge, dem Gefühle des Nichtphonetikers dagegen stehen sie auf gleichem Standpunkte mit den einfachen Längen, wobei ich hier von der später noch zu besprechenden Eigentümlichkeit der englischen Aussprache abstrahire, nach welcher *ā* und *ō* eine Hinneigung zu nachklingendem *i* und *u* haben.

Dass ich mich hiernach nicht zu einer Umkehr der Symbolisationskala nach etymologischem Prinzip habe entschließen können, wird denke ich den Lesern dieser Zeitschrift klar sein. Ich habe daher hierin d. früherer Grundlage unverrückt beibehalten. Der Raum bedingte nur eine etwas andere äußere Anordnung. Zu bemerken ist nur noch, dass zur Bezeichnung des Diphthongs *oi* statt der weiten Verbindung d. enge vollkommen ausreicht u. deshalb an deren Stelle gesetzt wurde.

Die Bezeichnung des *y* als *i* laut durch d. enge Verbindung mit Druck über der Linie ist früher von meinem Schweizer Kritiker als überflüssiger Luxus bezeichnet worden, da im Englischen das *i* für *y* im allgemeinen ausreicht. Es ist das richtig. Wie den Lateinern der Laut des griechischen *y* felte, u. sie also zB. aus dem griech. *stylos* sich *stilus* machten (vgl. Wackernagel, Poetik etc. S. 312), so felt der Laut des griech. *y* auch den Engländern gänzlich; inen ist *y* völlig mit *i* zusammengefallen sowol für die Kürze wie für die diphthongirte Länge. Dazu kommt noch, dass die Entwicklung der Schrift in England auch insofern einen beklagenswerten Verlauf genommen hat, als der Vokal *i* am Ende eines jeden Wortes in *y* graphisch entstellt worden ist, was natürlich mit dazu beitragen musste den Sinn für eine einfache naturgemäße

Orthographie einigermaßen zu beirren. Noch heute hört man oft aus dem Munde von Engländern, ein *i* am Ende eines Wortes sei unschön, wie man von Deutschen hört, zwei *ss* am Ende eines Wortes seien unschön. Sie schreiben aber doch fremde Wörter, wie *alibi* mit *i* am Ende, u. ist es etwa den Italienern, welche doch gewiss einen hochentwickelten Sinn für Schönheit haben, je eingefallen ein *i* am Ende eines Wortes für unschön zu halten?

Zum Überflus ist dann das *y* im Englischen auch noch Konfonant entsprechend unserm *j*.

Ich würde recht gern eine andere Verwendung für die enge Verbindung mit Druck über der Linie angenommen haben, wenn das Bedürfnis dazu nachgewiesen wäre u. eine solche als in das ganze System passend sich dargeboten hätte; allein ebenfowenig wie dis für das deutsche System der Fall ist, scheint es mir für das englische der Fall zu sein, u. man hat es daher fast allgemein für einen Fortschritt unserer deutschen Stenographie gehalten; dass in Übereinstimmung mit dem englischen Systeme das *y* die in Rede stehende symbolische Bezeichnung erhalten hat, was schon seit langer Zeit fortwährend von mehreren Seiten war beantragt worden, so zB. von Hrn. Dir. Methner. Daneben hat in meiner englischen Stenographie der Druck über der Linie mit weiter Verbindung für das diphthongirte *ū* = *ioo* eine weitreichende Verwendung gefunden. Die Stellung über der Linie deutet dabei auf das darin enthaltene *i*, u. der Druck auf das nachfolgende *oo*; da letzteres lang ist, so ist für den Inlaut d. weite Verbindung mit den übrigen Längenbezeichnungen conform. Bei Stolze hat die weite Verbindung mit Druck über der Linie, indem sie hier das mit unserm Diphthong *ei* gleichlautende nur orthographisch unterschiedene *ai* ausdrückt, eine exceptionelle Verwendung erhalten. Die Vertauschung mit *iu* für das Englische scheint mir auch noch heute eine ganz zweckmäßige.

(Schluss folgt.)



ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von  
**Prof. Dr. G. Michaelis.**

Jede Festanstat und Buch-  
handlung nimmt Bestellungen  
auf diese Zeitschrift an.

XXI. Jarg. 1873. Nr. 6.

Berlin, bei C. F. Müller u. Son  
u. beim Herausgeber.

Preis des Jarganges von  
6 Nummern 1 Tlr. Adr. des  
Red. Berlin, Luisenstr. 51.

### Die Tenues in Schweizer Mundart.

Die Beobachtungen Kraütters über die deutsche Aussprache der Tenues sind ergänzt durch L. Tobler 'die Aspiraten u. Tenues in schweizerischer Mundart' in Kuhns Zeitsch. XXII Heft 2. Da ich seit der Begründung meiner Zeitschr. für die Beseitigung der deutschen th gekämpft habe, u. sich aus Toblers Darstellung neue Momente dafür zu ergeben scheinen, so lasse ich einen kurzen Auszug hier folgen.

Tobler geht davon aus, daß der älteste germanische Lautstand des Gotischen bloß noch eine Aspirata, das th, enthielt, dessen Aussprache nach der des englischen th zu denken ist, so daß es teils dem (dentalabialen) f, teils dem s sich näherte. (Vgl. got. thlinhan u. ahd. fliohan). Ob das fränkische th, dh dem gotischen th im Lautwert entsprochen habe, ist ungewiß. Da die altfränkischen u. altsächsischen th, dh später alle in d übergegangen sind, so kann jene labiale Affektion ihnen nicht stark angehaftet haben. Daß ahd. ph, zB. phorza (aus lat. porta), den Lautwert von pf hatte, zeigt das nhd. Pforte. Verschiebung des t ergab z, B.

Wenn also im Nhd. Aspiraten vorkommen, so müssen sie neuentstanden u. von den alten, resp. von der Art des altgermanischen th, verschieden sein. Es wird nun behauptet, es gebe im Nhd. ph, kh, th mit den Lautwerten p + h, k + h, t + h; aber daß dies echte Aspiraten seien, gleich den indischen, ist von vornherein zweifelhaft, 1) weil die germanischen Sprachen in ihrem bisherigen Verlauf das Bestreben zeigen, sich der Aspiraten zu entledigen; 2) weil die Angaben über den Bestand u. Wert dieser fraglichen Laute noch zu unsicher sind;

3) weil dieselben, so weit sie zuverlässig erscheinen, nur darin übereinstimmen daß jene Laute eigentlich die Tenues vertreten, welche ihrerseits one jenen Hauch, der ihnen mehr Nachdruck geben soll, von den Media nicht genügend unterschieden wären.

Tatsache ist daß reine Tenues im Anlaut vor Vokalen in der gebildeten Aussprache des Nhd. durch ganz Deutschland nicht mehr feststehen, sondern eine zunehmende Neigung zeigen sich durch Aspiration zu verstärken. Jedoch muß hier die nähere Bestimmung hinzukommen, daß ein reines k nirgends anzutreffen ist, während bei p u. t die Aspiration noch nicht so allgemein u. fest geworden ist, sondern hauptsächlich bei fremden Wörtern. Daß k der Aspiration eher u. mehr unterlag, wird darin seinen Grund haben, daß es dem h näher verwandt war u. mit ihm leichter zu einem Laut sich verbinden konnte als die dem h heterogenen p, t.

Die excentrische Lage der Schweiz gegenüber Deutschland u. die damit gegebene Berührung der deutsch sprechenden Teile mit romanischen lassen von vornherein erwarten, daß die in Deutschland vorgegangene u. noch fortschreitende Affektion der fraglichen Laute in der Schweiz weniger stark sei. Und so verhält es sich wirklich. Am deutlichsten unterscheiden sich d und t, etwas weniger b und p; mit dem k aber verhält es sich ganz anders als in Deutschland, da die Schweiz statt desselben das streng ahd. ch (x) beibehalten hat (u. zwar auch vor Konsonanten), neben welchem ein kh nicht mehr Raum finden konnte (dagegen kommt es statt desselben in den Grenzgebieten Statt Basel u. Kanton Graubünden vor); im Inlaut u. Auslaut gilt für k (resp. ck) der noch dickere Laut kch, oder dann der weichere gg, der dem reinen k gleichkommt, welches sonst in einheimischen Wörtern ganz verschwunden wäre. Dagegen gilt k, mit dem genaueren Werte kh wie in Deutschland im Anlaut fremder Wörter vor Vokalen. Während also in der gebildeten deutschen Aussprache die Aspiration des k an jener Stelle one Unterscheid einheimische u. fremde Wörter ergriffen hat, sind in der schweiz. Volkssprache einheimische u. fremde Wörter dadurch unterschieden, daß jene ch, diese k (kh) zeigen. Während ferner

in Deutschland das k vom p und t in Hinsicht auf mer oder weniger durchgedrungene Aspiration zwar sich unterscheidet, doch so daß die p u. t auch in einheimischen Wörtern von Aspiration angesteckt werden, haben die schweizerischen Mundarten in einheimischen Wörtern, u. auch in manchen fremden, reines p u. t, während ph u. th nur in fremden Wörtern vorkommen. Fremde Wörter werden also im ganzen ziemlich durchgängig u. spürbar von einheimischen unterschieden, aber nicht durch dasselbe Kennzeichen, sondern bei k durch Ausbleiben des ch, bei p u. t durch Eintreten des h.

Der feinere Unterschied, daß nicht alle fremden Wörter mit p u. t aspirirt, sondern einige durch Reinerhaltung der Tenuis den einheimischen gleichgestellt werden, scheint darauf zu beruhen, ob jene Wörter schon in älterer Zeit aufgenommen u. seither so eingebürgert waren, daß sie mit den altheimischen der Verschiebung unterliegen konnten, oder ob sie erst später herübergenommen waren, in welchem Falle sie als fremde noch kenntlich u. darum unverschoben blieben.

Das einzelne über k sehe man bei Tobler.

Das nhd. denken lautet in schweiz. Mundart meistens tänkche, danken tankche, dünken tunkche. Das t in tänkche ließe sich aus Verkürzung u. Ersetzung der Vorsilbe ge- erklären. Sehen wir aber näher zu, so finden wir, daß nicht nur fast alle nhd. mit d u. dr anlautenden Verba in der schweiz. Volkssprache, sofern sie in dieser angestammt u. nicht erst aus der Schriftsprache entlehnt sind, t u. tr zeigen, sondern auch Adjectiva u. Substantiva, bei denen an eine Vorsilbe ge- nicht zu denken ist. Das deutet auf eine principielle lautliche Eigentümlichkeit, die einen andern Grund haben muß: einzig für das Adjectiv trang eng (Stald. 1,296) scheint die Erklärung aus dem älteren (noch bei Schiller vorkommenden) gedrang möglich.

Indessen müssen wir bei den schweiz. t-anlauten gegenüber nhd. d selbst wider Unterschiede machen. Es sind darunter

1) einige Fremdwörter, bei denen das t doppelt auffallend ist, obwol sie als ziemlich eingebürgert betrachtet werden können: tressiere (dressiren), traguner (Dragoner), tose (Dose), tolch (Dolch), täge (Degen), tozet (Dußend).

2) solche, die schon mhd. ein *t* zeigen, welches etymologisch begründet war u. erst nhd., wahrscheinlich unter nhd. Einfluß, auf *d* zurückgesunken ist. Dahin gehören *tocke* (puppe), *trach* (Drache), *türe* (bauern, miserere, zu tür, teuer), *tengele* (hämmern), *tucke* (ucken), *tumm* (dumm), *tächt* (Docht), *tunst* (Dunst amhd. auch mit *d*), *tusel* (Dusel, Betaßung, ahd. *tusic*, töricht, ags. *dysig*). Dazu die beiden Fremdwörter: *topplet* (doppelt, mhd. *toppel*, Würfelspiel, von franz. *doublet*, Wurf mit gleichen Augen) u. *tolmätsch* (Dolmetsch, russ. *tolmatsch*, poln. böhm. *tlumath*, mhd. auch *tolke*).

3) solche, welche sich zwar auch mhd. in alamanuischen Schriftwerken finden, deren *t* aber nicht das normale von 2) ist, sondern entweder eine bloße Schreibart für echt hochd. *d*, oder eine wirkliche Fortschiebung dieses *d*. Weinhold p. 133 vertritt die erstere Ansicht, ich kann sie aber nicht teilen, weil diese *t* von den *d* in der Aussprache sülbar abstehen; ich sehe in denselben vielmehr Ansätze zu einer neuen (dritten) Lautverschiebung, welche auf diesem ahd. Boden u. bei den Dentalen nicht ersaunlich war, aber nicht mer durchschlagen konnte, nachdem sie in den übrigen Organen längst in Stodung oder auf Abwege geraten war. Weinhold selbst sieht in den Wörtern *tinne*, *tusent*, *tröst*, *trube* Spuren einer Fortschiebung, welche in der Verbindung *tw* sogar nochmals fortschritt zu *zw* u. auch die Formen *ratz*, *schratz*, *katze*(?), *bitzer* neben *ratte*, *schrat*, *kater*, *bitter* nachträglich erzeugte.

Neben *tenkeche*, *tankche*, *tunkche* gehören hierher: *tekche*, *tach* (beden, Dach), *tikch* (biß), *tuner* (Donner), *tünn* (dünn), *taüe* (verdauen) *träe*, *trat* (drehen, Drat), *tringe* (dringen), *traüe* (drohen), *tröstle* (Drossel), *togg* (Dogge), *tili* (Dile), *tüte*, *tütsch* (deuten, deutsch), *teichsle* (Deichsel), *torn* (Dorn), *trösche* (dreschen), *trülle* (drillen), *trukche* (drucken u. drücken), *timber* (dämmerig), *tür* (dürr), *tero* (dörren), *törfe* (dürfen), *tampf* (Dampf), *türste* (dürsten), *tuze* (duzen), *tachs* (Dach), *tarm* (Darm).

Als Ausnahmen, die schwer zu erklären sein werden, bleiben nur wenige Wörter zurück: *diene(n)*, *ding*,-en, *dorf*, *dreck*, *drei*, *dur*,-e (durch); *däne* (denen) ist nicht echt volkstümlich, ebenso *dämmere(n)*.

Eudlich aber hört man in der Schweiz auch ein anlautendes th, allerdings nur in Fremdwörtern, aber nicht in allen, sondern mit einem Unterschied. Die Aussprache schwankt bei einzelnen Wörtern, so daß Toblers Angaben keine absolute Gültigkeit beanspruchen. Tobler vermutet, daß Fremdwörter, die aus romanischem Munde empfangen waren, eher die reine Tenuis behielten, während solche, die aus der lateinisch-griechisch gelernten Büchersprache stammten u. teilweise ein echtes th mit sich brachten, die Aspiration empfangen mochten.

Mit reinem t werden nach Tobler gesprochen: tinte, tante, taffäre (Wirtshauschild von taberna, frz. taverne), tafele), tabelle, taback (auch tüback), taler, Türk(e), tambur, tapete (aber teppich mit th), turn (turm), tiger, toilette, ton, tornister, turte (Torte), tüll, tulipane, turnier, turteltaube, tasse.

Mit th: tempel (verthämple, wahrscheinlich Entstellung von mhd. temeren, schlagen oder von ahd. temparon, einrichten), takt, talent, talar, Tartar (daß erste t), taxe, telegraf, temperament (u. andere Ableitungen von temperare), tenor, tendenz, terzett, terrasse, testament, thee, thek (Mappe), thema, theater, Theodor (u. andere Namen mit Theo-), theorie, Thun (Ortsname), toast, titel, tolerant, tunnel, tumult, turnus, tyrann.

Diese zweite Reihe macht noch weniger als die erste den Anspruch vollständig zu sein; es scheinen ir alle Fremdwörter anzugehören, die noch immerfort aus den alten Sprachen nicht so fast aufgenommen als neu gebildet worden, daneben wol auch einzelne romanisch-englische wie tunnel.

Von den Fremdwörtern mit anlautendem p haben nach Tobler reines p: pant(h)er, paradis, puff, püfet (Sackpistole, nhd. Puffer), püffel (jode, St. 1,239), par, pinte (Schenke), punte (Spund), perle, Peter, puppe, pass, parterre, pilger, piano, pech, pumpe, puder, punsch, pikét, pavillon, pavian, panzer, pest, parade, papagei, palast, palme, pappel, partie, parieren.

ph: pauke, pause, pack, Paul, pater, patient (u. andere Ableitungen von pati), partitur, parenthese, parabel, parallel, punkt, paragraf, pupille, purpur (daß erste p), pur, pietät,

patriot (u. andere Ableitungen von pater), pedal, pendel, periode (u. andere Zusammensetzungen mit peri), person, pacht, pandur (Lastträger in Bern), pamphlét, panorama, pedell, pedant, pelican, perfect.

In einer Reihe von Wörtern entspricht dem fremden u. nhd. p ein schweiz. b durch eine Erweichung, die schon ahd. u. mhd. nicht selten ist. Dahin gehören nach Tobler: batron (Patrone, neben phatron Beschützer), bappe (Pappe), bapa (Papa), babst (Pabst), bastete (Pastete), bistole (Pistole), bulver (Pulver), bantoffel (Pantoffel), bapir (Papier), beutsche (Peitsche), bütscheft (Petschaft), berügge (Perücke), belz (Pelz), butzen (pußen).

Über die schweizerische Aussprache schriftdeutscher Wörter, sofern sie eine schulmäßige oder gebildete ist oder sein will, sagt Tobler, sie sei schwankend je nach zufälligen Einflüssen, übrigens schwerlich in vil höherem Grade als in manchen Gegenden von Deutschland.

Aus der ganzen Darstellung Toblers scheint mir hervorzugehen, daß, wenn schon bei uns die Heraushebung einzelner deutscher Wörter mit th, gegenüber allen mit t, p, k geschriebenen Wörtern, nicht gerechtfertigt ist, die Beibehaltung dieser th für die Schweizer noch vil weniger gerechtfertigt ist, da ihre Mundart th in deutschen Wörtern überhaupt nicht kennt. Möge daher die Schweiz nicht ablassen, uns in unserm Kampfe für die Reinschreibung der deutschen t kräftig zur Seite zu stehen.

---

**Verordnung des österreichischen Ministers für Kultus und Unterricht vom 17. Juli 1873, betreffend den nicht obligatorischen Unterricht in der Stenographie an Mittelschulen.**

Zur Herstellung der nötigen Einheit im stenographischen Unterricht an Mittelschulen mit deutscher Unterrichtssprache bestimme ich folgendes. Der Unterricht wird in der Regel in 2 Kursen erteilt.

I. Kurs. a) Lerzil. Die Schüler sollen so weit gebracht werden dass sie ungekürzte Schrift richtig schreiben u. gekürzte lesen können.

b) Lerstoff. I. Semester. Unter sorgfältiger Pflege der stenographischen Kalligraphie: Wortbildungslehre, Vor- und Nebensilben, Sigel mit Ausschluss der Kammerfigel.

II. Semester. Wortkürzungslehre, Lese- und Schreibübungen bezüglich der Wortbildung und der Wortkürzung. Vollständige Theorie der Satzkürzungen. (Einlagehefte genügen.)

II. Kurs. a) Lerzil. Die tüchtigeren Schüler sollen einem Diktate von mindestens 90 Worten in der Minute zu folgen im Stande sein.

b) Lerstoff. Der Unterricht besteht in beiden Semestern in Lese- und Schreibübungen bezüglich der Satzbildung; die Schreibübungen nach allmählich rascheren Diktaten.

Bezüglich der zulässigen Ler- und Lesebücher wird gleichzeitig eine Verfügung getroffen.

Wie glücklich würden wir Stolzianer sein, wenn den Schülern unserer Unterrichtsanstalten statt der 4 in den österreichischen Mittelschulen gewärten Semester nur 1 Semester hindurch wöchentlich 1 Stunde für die Erlernung der Stolzefchen Stenographie gewärt würde.

### Ein neues Organ der Stolzefchen Stenographie.

Es liegt uns die Probenummer einer neuen Stolzefchen Zeitschrift vor, betitelt: *Lipsia, Organ des Stenographenkränzchens höherer Leraustalten zu Leipzig. 1874.* (Preis 2 Mark.)

Wir begrüßen dieses Organ mit Freuden als ein neues Zeichen der geistigen Regsamkeit, welche allenthalben da erweckt wird, wo die Grundlagen der Stolzefchen Stenographie als ein köstlichster Samen in die Köpfe der heranwachsenden Jugend eingestreut wird. Die Lipsia bezweckt, indem sie jedem Mitgliede des Kränzchens am ersten des Monats dargeboten wird, denselben das neueste was überhaupt von Interesse ist, vorzuführen. Sie ist zunächst als Organ des Stenographenkränzchens höherer Ler-

anstalten zu Leipzig für die Mitglieder des Kränzchens bestimmt, in zweiter Linie aber für sämtliche stenographische Schülervereine u. Kränzchen. Sie will dabei durch stenographisch-wissenschaftliche Artikel ihre Leser, speziell die Schülerwelt, auch nach dieser Seite hin zu bilden suchen.

---

*Serapeum der Stolzefchen Stenographie oder fachlich geordnetes Verzeichnis der seither erschienenen Litteraturwerke der Stolzefchen Stenographie. Hrsg. von dem akademischen Stenographenvereine Stolziana zu Leipzig. Berlin (Mittler u. Sohn) 1874.*

Das Werkchen gibt eine sorgfältige übersichtliche Zusammenstellung der sich auf die Stolzefche Stenographie beziehenden Litteratur u. verdient daher möglichst weite Verbreitung. Es sei nur bemerkt, dass mein 1854 bei Fr. Duncker zum Preise von 24 Sgr. erschienenenes Werk: "Die Vereinfachungen der deutschen Rechtschreibung vom Standpunkt der Stolzefchen Stenographie beleuchtet etc.," welches S. 22 angeführt ist, nicht nur im Buchhandel vorhanden ist, sondern nur noch der dazu gehörige zweite u. dritte Teil: Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung, u. vergleichendes Wörterbuch der gebräuchlichsten Taufnamen.

---

### **Michaelis vereinfachte englische Stenographie.**

(Fortsetzung.)

Mit dem im vorangehenden dargelegten ist, denke ich, die Skala für die Bezeichnung der inlautenden Vokale hinreichend gerechtfertigt. In Bezug auf die Beispiele, welche sich auf Taf. I, übertragen auf S. 5, finden, ist noch eine Kleinigkeit zu bemerken. Als Beispiel für das inlautende y ist das Wort Pym gewählt. Es ist dies ein aus der englischen Geschichte wohlbekannter Name, u. es ist absichtlich ein Eigennamen gewählt, weil die Schreibung des y im Englischen im allgemeinen, wie schon bemerkt, bei andern als Eigennamen in der Regel nicht Bedürfnis ist. Es ist dabei indes insofern ein kleines Versehen im Drucke vor-



gekommen als S. 5 das Wort *one* den großen Anfangsbuchstaben gesetzt ist. Da es ein sonstiges Wort *pym* im Englischen wol kaum gibt, u. der Name *Pym* allgemein bekannt ist, so denke ich wird dis zu keiner Störung Anlass geben. Ich wollte es aber doch nicht unbemerkt lassen.

Die Trennung des *ei* von *ā* (*ai*) konnte als überflüssig gestrichen werden, wie Hr. Petri mit Recht bemerkt hat. Man schreibt in der gewöhnlichen Schrift *deign* und *disdain* mit gleichem Laute.

Für die Bezeichnung der konsonantischen An- u. Auslaute ist statt der früheren tabellarischen Zusammenstellungen schon der Raumersparnis wegen eine Darstellung gewählt, welche sich der der neuesten Bearbeitungen der Stolzefchen Anleitung näher anschließt.

*r* und *l* sind als Anlaute linksläufig, als Auslaute rechtsläufig vorgeschrieben wie für das Deutsche. Auch die Regeln für den Anlaut *n* und die Auslaute *n*, *nt*, *nd* entsprechen den für das Deutsche bestehenden, nur daß sich, wie überall, *media* u. *tenuis* vertauschen.

Für *s* war im Englischen feiner zu unterscheiden als im Deutschen, wo das einfache *s* vor Vokalen im allgemeinen den weichen Laut hat. Ich habe nach vielfachen Überlegungen mich zu der Feststellung entschlossen das einstufige Hauptzeichen für den scharfen, das halbstufige Hilfszeichen für den sanften Laut des *s* zu wählen. Auf den Tafeln ist dabei allerdings ein kleines Versehen vorgekommen, indem *case* nicht, wie in *occasion*, mit sanftem, sondern gewöhnlich mit scharfem *s* gesprochen wird. Wo es möglich war, ist das Versehen bereits auf den Tafeln corrigirt, übrigens wird kaum eine Störung für das Lesen dadurch eintreten, da es ein *case* mit weichem *s* nicht gibt. In den meisten Fällen wird vor dem stummen *e* das *s* weich, wie in *raise*, so dass man in der Regel das Hilfszeichen des *s* als Stammauslaut zugleich als ein Anzeichen für das in der gewöhnlichen Schrift zugehörige stumme *e* wird anfehen kommen. Bei einer neuen Auflage würde ich auf Tafel I, 3 statt des Beispiles *case* lieber *raise* wählen, wodurch jeder Anstand beseitigt sein wird.

Dem aufwärts gezogenen t habe ich im Englischen noch ein aufwärtsgezogenes scharfes th an die Seite gesetzt, da dis für vile einfilbige auf th ausgehende Wörter eine große Kürze gibt. Vor dem Vokal e wird das auslautende th in der Regel erweicht, weshalb das aufwärtsgezogene th mit eingeschlungenem r zu einem fer bequemen Zeichen für den Wortausgang *ther* wurde, auf den zu verzichten wol kaum ein Anlass vorlag.

Ich komme jezt zu einem andern Punkte, in welchem das Englische wesentlich anders steht als das Deutsche. Die Verdoppelung des einfachen konsonantischen Stamm-  
auslautes nemlich hat für die englische Stenographie eine vil untergeordnetere Bedeutung als für die deutsche. Da in meiner englischen Stenographie die kurzen u. langen Vokale schon durch die enge u. weite Verbindung fundamental unterschieden sind, so genügt zur lautgetreuen Darstellung im allgemeinen der einfache konsonantische Auslaut. Für die gewöhnliche englische Orthographie ist dis ebenfalls schon im allgemeinen der Fall, weil man hier in weiter Ausdehnung ein der Stammsilbe folgendes stummes e zum Zeichen der Denung des Vokals der Stammsilbe gemacht hat. Deshalb erscheint auch schon in der gewöhnlichen englischen Orthographie die Verdoppelung des konsonantischen Auslautes nur als eine Ausnahme. Nur in einigen wenigen Fällen (wie zB. ll in ball, call etc.) dient nach den Eigentümlichkeiten der englischen Orthographie der verdoppelte Konsonant zur näheren Bestimmung des Vokals. In Fällen, wie *flaccid* haben wir eigentlich nicht mer einen Doppelkonsonanten, sondern zwei verschiedene Konsonanten ein palatales k u. ein dentales c u. es würde daher dieses cc für die stenographische Schrift eigentlich durch kc ersetzt werden müssen, doch habe ich es vorgezogen, für diesen Fall einstweilen noch an der gewöhnlichen Orthographie festzuhalten, u. daher einfach dem Zeichen von c den Druck zu geben, würde aber auch die Schreibung *flaccid* nicht für fehlerhaft ansehn.

Nach dem erörterten habe ich zwar die Bezeichnung

der Konfonantenverdoppelung nach Stolzes Grundlage gelehrt, sie aber in allen Fällen, wo sie zur Lautbezeichnung nichts beiträgt, nur als fakultativ hingestellt, wie dis auch von mereren Seiten gewünscht worden ist. Es bleibt danach jedem überlassen, wie weit er die Konfonantenverdoppelung in seiner stenograph. Schrift reproduziren will; dem Leser ist das Wort seinem Laute nach vollständig klar vorgeführt, wenn auch von der gegebenen Erlaubnis der weiteste Gebrauch gemacht ist. (Nur das Wort *err* würde one Andeutung des *rr* mit der von mir später aufgestellten Abkürzung für *e'er* in Kollision treten, weshalb in *err* das *rr* beizubehalten ist.) Auch in den mit *dj*, *tch* auslautenden Wörtern genügen die Zeichen für *j* u. *ch*, da diese im Englischen schon an sich die zusammengesetzten Konfonanzen *dzh* und *tsh* darstellen. Ebenso werden in griechischen Wörtern mit *pph*, *tth*, *ccch* zur Darstellung des Lautes die einfachen Zeichen von *f*, *th*, *k* durchweg genügen.

Kommen wir nun zur Zusammenfetzung der Konfonantenzeichen. Die Regeln für den Anschluss von *r* u. *l* an andere Zeichen sind ganz entsprechend denen für das deutsche; zu bemerken wäre nur dass die Anschlüsse von nachfolgenden *r* und *l* im Auslaute im Englischen noch ser vil häufiger sind als im Deutschen. Übrigens kommen komplizirtere Konfonantenverbindungen im Englischen ser selten vor. Es hätten hier villeicht noch die beiden Verbindungen *rtl* u. *rkl* in den Wörtern *myrtle* u. *sparkle* mit aufgenommen werden sollen, was ich später gern noch nachtragen werde. Ebenso wird auch noch der Fall berücksichtigt werden müssen, wo, sei es nun durch Zusammenfetzung, sei es durch Ausstoß eines Vokales, ein *r* unmittelbar an ein auslautendes *l* tritt, wie dis im Deutschen in Zusammenfetzungen mit *rich*, zB. *Ulrich*, *Bullrich*, oder in Zusammenziehungen wie *heil're*, *hell're* vorkommt.

Im Englischen haben wir dis in den Wörtern *rivalry*, *revelry*, *jewelry*, *hostelry*, auf welche Hr. Petri hinweist. Man würde hier zwei Wege einschlagen können, entweder

wird man l einfach als Auslaut schreiben u. dann das sich lautlich ansehnlängende r oben links herumgezogen aufschließen können, entsprechend dem an aufwärtsgezogenes t links herum angeflossenen r, oder man würde l als Vorlaut zu r betrachten u. es dann links herumgezogen über r stellen können, wie es in den neueren Auflagen der Anleitung mit dem Worte Ulrich geschehen ist. Eine spätere Auflage der englischen Anleitung würde hierüber allerdings noch eine Festsetzung zu machen haben, vorläufig wird man es wol dem einzelnen überlassen können, welchen dieser beiden Wege er, wenn ihm einmal diese seltene Verbindung vorkommt, einschlagen will.

Die früheren den Stolzseschen entsprechenden Verbindungen mit w (dw, tw, shw, gw) sind aufgegeben, u. durch regelmäßige Verbindung der Zeichen der einzelnen Laute ersetzt, welche sich, namentlich bei tw, schneller schreibt u. deutlicher ist. Es war diese Vereinfachung des Systems von mehreren Seiten her gewünscht worden.

Die Bezeichnung der auslautenden Vokale der Staumfilben hat eine bemerkenswerte Veränderung erhalten, welche aus einem dahin gerichteten Antrage des Hrn. Petri hervorgegangen ist. Das reine lange a (welches ich in Übereinstimmung mit Pitman durch ah bezeichne) kommt im Englischen nur in ganz seltenen Ansnamefällen vor. Es würde daher auch nicht gerechtfertigt sein, das starke Zeichen auf der Linie dafür zu vergeben. Nun hat aber der a-Laut im Englischen eine doppelte Abweichung von dem reinen mittleren Laut, eine nach der Tiefe hinabgehende in dem au (aw, â) u. eine nach der Höhe hinaufgehende in dem ā (ai, ay). Beide Abweichungen konnten Anspruch auf d. einfache Symbolisation durch das starke Zeichen machen. Die theoretische Betrachtung der Laute führte mich bei der Bearbeitung des Systems dahin, hier dem tieferen au den Vorzug zu geben vor dem höheren ā (ai). Ich sah dabei â nur als die dem Dialekte eigentümliche Vertiefung des ursprünglichen a an, während mir das ā (ai) annähernd diphthongischer Natur zu sein schien, eine Auffassung, welche von vielen englischen

Othoepisten geteilt wird. Dife Verhältnisse feinen mir anfehaulicher symbolifirt, indem ich dem ā (au) den bloßen Druck, dem ã (ai) dagegen noch den angefügten Bindeſtrich erteilte.

Gegen dife Auffaffung ſpricht aber, daß ā im Englifchen die gewöhnliche regelmäßige Denung von ā iſt; auch find d. Wörter, welche mit ā (ay) auslauten, wie *may*, *say* etc., vil häufiger als die mit *aw* auslautenden. Es wird deshalb für die Kürze der Schrift gewonnen, wenn wir den bloßen Druck auf der Linie für auslautendes ā nemeu u. das auslautende *au* lieber buchſtäblich ſchreiben. (In den Leſeſtücken zähle ich 19 auslautende *ay* auf 2 *au*). Bei diſem Verhältnis ſcheint auch der kleine Gewinn des erſparten Bindeſtriches wol ins Gewicht zu fallen, u. über die buchſtäbliche Schreibung des *au* zu überwiegen. Dazu kommt noch ein Umſtand, welchen Hr. Petri geltend machte, nemlich der, daß ſonſt überall in dem System *au* u. *ou* in Analogie zu einanderſtehen. Dife Umſtände zuſammengenommen haben mich beſtimmt, die jetzige Symboliſation des auslautenden ā anzunehmen, *au* als Auslaut dagegen buchſtäblich zu bezeichuen. Diejenigen Freunde der englischen Stenographie, mit welchen ich inzwiſchen diſe Änderung beſprochen habe, haben ſich für dieſelbe erklärt u. ſo darf ich wol hoffen, daß ſie ſich einer allgemeinen Zuſtimmung erfreuen werde.

Hr. Petri hatte Bedenken darüber ausgeſprochen, ob nicht d. buchſtäbliche Bezeichnung in den ſo häufig vorkommenden Formwörtern *how* u. *now* zu lang ſei, u. gefragt, ob man nicht deshalb das *ou* gleich vom Konſonanten aus änlich herabziehen könne, wie diſ in den deutſchen Wörtern *neuen*, *freuen* etc. nach Stolze mit der Endung *en* geſchicht, wobei dann auch der Druck auf die mit *au* auslautenden Wörter übertragen werden könnte, indem man dann zB. engl. *law* wie Stolzes *lau*en ſchreiben würde. Mir ſchin es indes, daß d. allgemeinen Normen des Schriftſystems mer inne gehalten werden, wenn wir das *ou* u. *au* auf der Zeile anſchließen, wie es bei Stolze in *neu*, *hau* geſchicht; der Praktiker würde ſich

ja immerhin der von Hrn. P. angeregten Schreibweise bedienen können, wenn diese ihm kürzer u. handgerechter ist. Es würde das für d. Bearbeitung einer englischen Parlamentsstenographie wol zu erwägen sein.

Die Bezeichnung der anlautenden Vokale hat nur eine kleine Änderung erfahren, indem für *oi* statt der früheren weiten Verbindung buchstäbliches *ö* mit höher gestelltem Auslaut eingetreten ist; es hängt dies unmittelbar mit den übrigen über *oi* getroffenen Bestimmungen zusammen.

In Bezug auf die aus einem Vokal allein bestehenden Wörter habe ich zu bemerken, dass ich für *I* (*eye*) vorgezogen habe, statt des langen Bindestrichs das jetzt auch in das Alphabet aufgenommene aus dem Bindestrich u. der Punktsehlinge zusammengesetzte Zeichen von *i* zu setzen. Es unterscheidet sich dies deutlicher von dem für *and* bestehenden kurzen Bindestrich. Der praktische Stenograph wird wol hier d. Punktsehlinge fallen lassen können; für die gewöhnliche Schulschrift scheint mir die folle Bezeichnung besser zu sein.

Für die Wörter *a*, *o* (*owe*) ist d. Bezeichnung der Länge, als sich von selbst verstehend, überflüssig; doch würde natürlich nichts hindern, für letzteres das gedentere *o* zu setzen.

Ich komme nun zu dem Abschnitte, in welchem unsere Kunst in neuester Zeit den wesentlichsten Fortschritt gemacht hat, nemlich zur Bezeichnung der Nebensilben. Es ist auch hier durchgreifend der Grundsatz angenommen, dass die Silben so gegliedert gedacht werden, dass mit jedem neuen Vokal eine neue Silbe beginnt. Danach zerfallen die Nebensilben in rein vokalische u. solche, welche vokalisches beginnen u. konsonantisch auslauten.

Die rein vokalischen Nebensilben sind im allgemeinen einfach durch ihr Vokalzeichen dargestellt. Für die konsonantisch auslautenden Nebensilben ist eine bestimmte Symbolisationsskala angenommen. Wenn dabei auch einige Kürzungsvorteile, welche wir früher lieb gewonnen haben, aufgegeben sind, so ist doch für andere Fälle wider an Kürze gewonnen, u. im ganzen wird man die jetzige

Durchführung der Symbolisation der Nebensilben als einen erheblichen Fortschritt anerkennen müssen.

Dass sich auch hierbei für das Englische manche Bestimmungen etwas anders gestalten müssen als für das Deutsche, liegt in der eigentümlichen Natur beider Sprachen. Der Kernpunkt der Änderung liegt darin, dass nach dem Vorgange von Wackernagels lat. Stenographie der Druck in dem Konsonanten principaliter für die starken Vokale a, u angewandt ist, dagegen wenn der Druck Konsonantenverstärkung andeuten soll, nach einer neueren Festsetzung der Vokal in der Stellung eines Vorlautes buchstäblich vorgesetzt wird. Erst durch das Hinzukommen dieses letzten Grundsatzes sind d. Bedenken geschwunden, welche mich bei der früheren Bearbeitung der englischen Stenographie noch abgehalten haben, die Symbolisation in den Nebensilben bis zu der jetzigen Grenze hin durchzuführen. Es hat sich aber der Grundsatz für das Englische um so eher durchführen lassen, weil in der Orthographie auch für d. Nebensilben d. Konsonantenverdoppelung eine weit untergeordnetere Rolle spielt als in der deutschen, wo sie in der neuesten Zeit mer ausgebildet ist, u. auch hier die enge Verbindung schon an sich den kurzen Vokal andeutet.

In einem Punkte unterscheidet sich die für das Englische angenommene Vokalisation von der für das Deutsche aufgestellten. Für das y bei der Symbolisation im Englischen eine besondere Stelle zu vergeben erschien überflüssig, da die für i gegebene Bezeichnung auch im allgemeinen für das y ansreicht. Dagegen schien es zweckmäßig iā und iā, in analoger Weise mit ā und ā, durch d. enge u. weite Verbindung des höhergestellten starken Konsonanten zu unterscheiden. Für d. weite Verbindung des tiefer gestellten starken Auslautes musste wie bisher das diphthongische ū den Vorzug vor dem weit selteneren oo behalten, weshalb in Wörtern wie *monsoon* etc. oo buchstäblich bezeichnet ist.

Die Unterscheidung von oi und oī (zB. *benzoin* u. *benzoïc*) ist aus einem von Hrn. Petri gestellten Antrage

hervorgegangen u. wird wol allgemein als zweckmäßig anerkannt werden.

In Bezug auf die auf Taf. II enthaltenen Beispile habe ich noch ein par kleine Bemerkungen zu machen. In dem Worte *circuit* (auch einmal in den Lefestücken vorkommend) ist die Endung foll ausgeschriben u-it, da jedoch in der gewöhnlichen Aussprache das u verschluckt wird, wird man auch in der Schrift das u fallen lassen können, u. also lieber bloß *cirkit* schreiben.

In *axēs*, Plnral von *axis*, würde für das End-s statt des Zeichens des scharfen s villeicht besser das Zeichen des weichen s stehen, wenigstens scheint die Erweichung dieses s zimlich vorgeschritten zu sein u. änlich scheint es auch mit dem Schluss-s von Wörtern wie *series* zu sein. Ich habe in rein lateinischen Formen, welche auf s enden geglaubt, am besten das Hauptzeichen des s zu behalten, doch würde, wo eine Erweichung eingetreten ist, natürlich auch immer das spezifische Zeichen des weichen s eintreten können, u. namentlich würde *series* wol mit weichem s zu schreiben sein. Ferner ist zu bemerken, dass *opaque* in der zweiten Silbe langen Vokal hat, so dass dis Beispil aus der Reihe mit ä in die mit ā zu setzen ist.

In der vorletzten Zeile der Taf. II in dem Worte *august* ist das g ein klein wenig zu nidrig geraten, so dass es leicht für k verlesen werden kann.

Es ist nun noch ein wichtiger Punkt zu besprechen, in welchem für das Englische ein etwas anderer Weg eingeschlagen werden musste als nach den Beschlüssen der Prüfungskommission für das Deutsche in neuerer Zeit eingeschlagen ist. Er betrifft diejenigen Wörter, bei welchen dem an den anlantenden Konfonanten sich unmittelbar anschließenden Vokal, resp. dem anlautenden Vokal, noch ein anderer Vokal folgt.

Da in einsilbigen englischen Wörtern allgemein der dem anlantenden Konfonanten folgende Vokal symbolisch bezeichnet wird, so ist diese Regel auch hier festgehalten worden u. es ist dann der darauf folgende Vokal, wenn



er allein eine Silbe bildet, buchstäblich bezeichnet, sonst mit seinem Konsonanten wo es möglich war symbolisirt, u. wo dis nicht möglich war, ihm in der Stellung des Vorlautes vorgefügt.

Dabei musste aber noch ein Umstand in Betracht gezogen werden. Während in einfibigen englischen Wörtern (resp. in der Stammfilbe) der auslautende Vokal regelmäßig lang ist, ist in den hier in Rede stehenden Wörtern der einem andern Vokal vorhergehende nicht immer lang. Es schien daher natürlicher zu sein, für den ersten Vokal, wenn er lang ist, den langen Bindestrich anzuwenden. Häufig wird nicht vil darauf ankommen, ob diese Länge besonders bezeichnet wird, da bei dem offenen Vokal, dem ein zweiter in demselben Worte folgt, d. Unterscheidung der Quantität meist nicht wesentlich ins Gewicht fällt; wir werden uns oft kaum dessen bewusst sein, ob wir zB. in einem Worte wie *Noel* das o kurz oder lang sprechen, aber in andern Fällen ist der Unterschied doch merklich u. für das ganze musste eine feste Bestimmung getroffen werden.

In dem Worte *aerial* (Taf. III Zeile 4 leztes Wort) hätte das *ë* besser noch Denung erhalten.

Dadurch dass, wo es möglich war, auch der zweite Vokal symbolisch bezeichnet ist, hat d. Schrift wesentlich an Kürze gewonnen.

Der Anschluss von Endungen, deren Vokal mit einem *i* beginnt, ändert häufig den vorhergehenden dentalen Konsonanten in *zh* oder *sh*. Es schien mir jedoch hier, wie früher, zweckmäßig, diese phonetische Änderung in der Bezeichnung nicht besonders zur Geltung zu bringen, sondern hier an der etymologischen Schreibweise festzuhalten. Einerseits ist die Aussprache hier keineswegs eine ganz gleichmäßige; andererseits versteht sie sich für den Engländer von selbst u. die zusammengehörigen Wörter behalten dabei eine bessere Übereinstimmung.

Die Zal der besonders aufzustellenden Suffixe konnte nach der weiten Durchbildung der Symbolisation der Nebensilben auf ser wenige beschränkt werden. Es fragte sich

dabei namentlich, ob *-ion* die frühere Bezeichnung behalten, oder mit der jetzigen Form der deutschen Stenographie vertauscht werden sollte, bei welcher für *i* die Punktchlinge eingetreten ist. Bei der großen Frequenz dieser Endung im Englischen schien mir indes d. Ersparung der Punktchlinge doch den Vorzug zu verdienen u. da mir auch von keiner Seite der Wunsch ausgesprochen war hierin eine Änderung vorzunehmen, bin ich bei der bisherigen Bezeichnung geblieben. Vielleicht hätte noch *ment* gestrichen werden können, da jedoch einzelne Anträge ausdrücklich auf die Beibehaltung von *ment* gingen, so habe ich es stehen lassen.

In Bezug auf die Ausführung der Beispiele Taf. III unter den Suffixen bemerke ich nur, dass das Wortbild *snowy* eigentlich ein klein wenig höher stehen müsste, ebenso die Endung *ety* in dem Beispiel *society*. Neben *ment* könnte aber *mental* ganz gestrichen werden, indem man *al* so an das Zeichen für *ment* anfügt, wie es in dem Beispiel *ornamental* geschehen ist.

In Bezug auf den Anschluss der Flexionslaute ist für die vokalisch auslautenden Stämme wiederum zu bemerken, dass es auch hier, wie Hr. Petri ebenfalls hervorhebt, natürlicher erscheint, den Anschluss nach dem gedachten Vokal durch den langen Bindestrich zu bewirken, also in Wörtern wie *plays*, *playst* das Flexions-*s*, resp. *st* weit anzufügen. (Vgl. *mayst* unter den Hilfsverben).

An die Suffixe schließt sich unmittelbar die Bezeichnung der Flexionslaute *s*, *st*, *d*. Der Ausdruck *flexion* ist zwar im Englischen nicht so gebräuchlich wie *inflection*, doch felt es auch ihm nicht an Autorität. Webster sagt unter *Flexion*: 3. (Gram.) Syntactical change of form of words; *inflection*. Als Beleg dafür gibt er: Express the syntactical relations by *flexion*. W. Hamilton. Ich habe danach geglaubt der Benennung *flexion* vor *inflection* den Vorzug geben zu sollen, aus drei Gründen 1) weil er bei größerer Kürze dasselbe sagt; 2) weil er eine bessere Rechtschreibung hat

u. 3) weil er auch bei andern Nationen der gebräuchliche ist.

Die Schreibung *flexion* (lat. *flexio*) ist jedenfalls richtiger als *flection* und ebenso würde man auch richtiger *inflexion* (lat. *inflexio*, it. *inflexione*) schreiben als *inflection*. Dass die Engländer gewöhnlich *flexion*, aber *inflection* schreiben, ist von den zahllosen Eigentümlichkeiten ihrer Rechtschreibung bei weitem nicht die sonderbarste.

§ 23 handelt von den Verbalformen auf *ed*. Es musste hier, je nach dem die Endung eine besondere Silbe bildet oder nicht, eine doppelte Schreibung aufgestellt werden. In der Praxis wird man wol immer der kürzesten und bequemsten den Vorzug geben. Es hätten indes den gegebenen Beispielen noch einige solche hinzugefügt werden können, in denen sich die Endung *ed* nach stimmlosen Konsonanten auf den Laut *t* reducirt. Wenn sich auch die Schreibung dieser Fälle eigentlich schon aus § 10 no. 7 ergibt (vgl. daselbst die Wörter *craft*, *slept*), so würde ich doch künftig in § 23 lieber noch einige Beispiele der Art aufnehmen wie *tuched* (*tucht*), *kicked* (*kickt*), *placed* (*plact*), *mixed* (*mixt*).

In § 24 sind dann noch mehrere andere Beispiele für zusammengezogene Formen neben den ursprünglichen volleren gegeben, u. in § 24 Beispiele für die erlaubte Unbezeichnungslassung unbetonter sich dem sogenannten unbestimmten Vokale mer oder weniger nähernder Vokale der Nebensilben. Man wird davon in der Praxis jedenfalls den allerweitesten Gebrauch machen.

Ehe ich nun zu der Lere von den Präfixen übergehe, scheint es zweckmäßig einiges über die Betonung der Wörter voranzuschicken.

Im vilen unserer Fremdwörter hat die Betonung längere Zeit geschwankt und schwankt zum Teil noch. Jänicke sagt in seiner Anzeige von Weigands deutschem Wörterbuche 1. Auflage (Zeitschr. für das Gymnasialwesen XXV, S. 752 f.): „Es ist uns aufgefallen, wie oft Weigand den Accent von Fremdwörtern falsch angegeben hat. Er

schreibt *Damást*, *Castór*, *Crucifix*, *Gallérte*, *Paladín*, *Pastínák*, *Pollák*, *Salmiák*, *Saukel*, *Triáugel Fróntispiz*, *O'boe*. Richtig ist *Fróntispiz*, *Obóc* und bei den andern Wörtern die Betonung der ersten Silbe. Denn in diesen Wörtern hat sich noch die alte Weise erhalten, dass Fremdwörter so betont werden wie deutsche. Man betont deutsche Wörter auf der Stammsilbe, d. h. also, wenn ein Wort nicht mit einer Vorsilbe componirt ist, auf der ersten Silbe. Auch die Fremdwörter betrachtete man in alter Zeit durchaus wie deutsche nicht zusammengesetzte in Bezug auf die Betonung: man sagte also mhd. *kémbel* (Kameel), *gárdt* (Karat), *arábisch* ufw. Im 16. Jrh. u. später verlegte man dagegen den Accent der Fremdwörter, um ihn dem lateinischen u. französischen näher zu bringen von der ersten auf die zweite oder dritte Silbe. Nur allmählich drang das neue Princip durch. Opitz hat zB. noch *Músik* in dem trophäischen Verse: auf die Musik und ein Glas. — Dass der Verfasser des *Simplicissimus Módel* betonte, zeigt der Pural *Módel* 4,9. Er nennt auch die Tartaren *Tartern*, womit *Tater* Zigeuner zu vergleichen ist. In manchen Wörtern hat sich aber die alte Betonung bis heut erhalten, zB. *Kánzel*, *Thymian* u. die oben erwähnten *Dámast*, *Cástor* ufw. *Trompeter* u. *Uniform* schwanken. In 2 Wörtern haben wir sogar in diesem Jrh. erst die fremde Betonung durch die deutsche ersetzt; wir sagen *Tábak* u. *Káffee*, nicht mer *Tobák* u. *Kaffée*. Man sieht leicht ein, warum die gelertere Betonung nicht überall hat durchdringen können, warum sie gerade in *Taback* u. *Kaffee* neuerdings wider verworfen worden ist. Die deutsche Betonung sehen wir in denjenigen Wörtern, die das Volk vil gebraucht. Das Volk steht den Fremdwörtern in der Betonung wie in der willkürlichen Umformung heut fast noch so ungenirt gegenüber wie vor tausend Jaren: der zarte Gelehrte wollte im 16. wie im 19. Jrh. jedem Fremdwort in Betonung wie in Orthographie ängstlich gerecht werden, er sagt *Matádor*, wenn er einmal gelesen hat, das spanische *-ador* entspreche dem lat. *-ator* u. lässt die Aussprache *Matadór*

mitleidend den Ungelernten. — In den fremden Vornamen hat das Volk seinen Willen durchgesetzt: *August, Christian, Anton, Martin, Theodor, Moritz* ufw. werden auf der ersten Silbe betont. Nur *Emil* gilt noch für vornehmer als *E'mil* u. verrät in erwünschter Weise die franz. Gelerksamkeit des Sprechenden wie *Statue* für *Státue* u. *Eugen* wenn man die zweite Silbe französisch spricht, die erste natürlich deutsch... Neben *Hörniffe* hört man auch *Hornisse*, weil man das deutsche Wort in Proportion setzt mit Fremdwörtern wie *Mantisse* u. *Narcisse*."

Soweit unser hochverehrter Freund, Dr. Oskar Jänicke, von dessen allzufrühen Tode mir so eben die erschütternde Nachricht zugeht.

Für das Englische ist es nun charakteristisch, dass die Betonung der ersten Silbe in weit ausgedeunterem Maße festgehalten ist als im Deutschen, zB. am'y, An'thony, ar'abic, Au'gust, cam'el, car'at, cas'tor, chan'cel, chan'cery, Christ'ian, cof'fee, cru'cifix, dam'ask, Em'ily, Eu'gene, fron'tispiece, haut'boy, malm'sey, mat'ador (oder mata-dor'), Mar'tin, Mau'rice, mod'ule, mu'sic, pal'adin, pol'lack, sal'miac, san'icle, stat'ue, tar'tar, tav'ern, tri'angle, trum'pet, The'odore, u'niform.

Dagegen sind fremde Betonungen wie segar', tobac'co, pastina'ka, tazet'ta verhältnismäßig seltene Ausnahmen.

In einzelnen fremden Wörtern schwankt auch im Englischen die Betonung ähnlich wie im Deutschen, und zwar aus derselben Ursache, zB. mat'ador und matador'.

(Fortsetzung folgt im nächsten Jargange.)



Von G. Michaelis sind erschienen:

**Die Vereinfachungen der deutschen Rechtschreibung.** Berlin. Fr. Duncker. (Nicht mehr im Buchhandel).

**Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung.** Ebd. 18 Sgr.

**Wörterbuch der Taufnamen.** Ebd. 15 Sgr.

**Über die Anordnung des Alphabets.** Mit einer Abhandlung von Jak. Grimm. Berlin. Dümmler. 8 Sgr.

**Über die Phylologie und Orthographie der S-Laute.** Berlin. Fr. Lobeck. 6 Sgr.

**Die Vereinfachung der englischen Rechtschreibung.** Ebd. 7½ Sgr.

**Über die Geschichte des Sprachstudiums.** Leipzig. Teubner. 5 Sgr.

**Über die Rechtschreibung auf deutschen Münzen.** Berlin. Mittler. 3 Sgr.

**Grundzüge der Geschichte des Münzwesens.** Ebd. 10 Sgr.

**Vier Tafeln, enthaltend die Stolzesche Sten, in kürzester Fassung.** 3. Aufl. Berlin. Mittler. 2½ Sgr. (25 Stück 1 Rtlr.)

**Die Stolzesche Stenographie.** Denkschrift. 2. Aufl. Berlin. Mittler. 8 Sgr.

**Nouveau Système de Sténographie française.** Berlin. Fr. Lobeck. 1½ Rtl.

**A new System of English Stenography.** Ebd. 1 Rtl.

**The little Tiro. A practical Compendium of English Shorthand.** Ebd. 10 Sgr.

**Shorthand made easy. — A simplified System of English Stenography.** Berlin. Mittler. 10 Sgr.

**Zeitschrift für Stenographie u. Orthographie.** Jarg. I—II (1853—54) Berlin, Mittler, à 1½ Rtl. Jarg. III—XXI (1855—73) à 1 Rtlr. (Wird fortgesetzt. Jarg. IX ist vergriffen.)

Daraus sind besonders erschienen:

**Das TH in der deutschen Rechtschreibung.** Berlin. Hertz. 10 Sgr.

**Über Moon's Blindenschrift.** Ebd. 10 Sgr.

**Über die Consonantes tennes und mediae und über den ach- und ich-Laut.** Berlin. Dümmler. 5 Sgr.

**Über die lat. Benennung der Keilkopflaute und über die Abbrechung der Wörter.** Berlin. Fr. Lobeck. 3 Sgr.

**Über die wissenschaftliche und pädagogische Bedeutung der Stolzeschen Stenographie.** Ebd. 5 Sgr.

**Nachruf an Wilhelm Stolz.** Ebd. 3 Sgr.

**Über Jakob Grimms Rechtschreibung.** I. u. II. Stück. Ebd. à 7½ Sgr.

**Über die Berliner Gymnasial-Orthographie.** I.—II. Heft. Leipzig. Teubner. à 2½ Sgr. . III. Heft. 7½ Sgr. IV. Heft. Berlin. Mittler. 7½ Sgr.

1. *Shorthand Alphabet.*

insolubili in aqua  
et in acido carbonico

Auxiliaries — 1.

10. 60 m 2 n 2 n q 2

wc whc vc fc bc pi ph E

dh dh / c c s s d d t t s s k k j j k k i i c c h h e e

y ch2 q1 k1 k2

mb l mp l nc l . . . nj ~ nch ~ nk ~

st l / qu / x / ho / 3 ; qo / ct / ct / 3

II. Principal Syllables. A. Medial Vowels.

*i. Kk22 or 6/4. n. e. 20 est 1000 m*

1. Chloride of Hydrogen Essence

а: d k o z d k k l [r] | ä: u s e s k e r o

Сухой Арн — Черный

McHone House [lots]	00: 200 100 100
qu. 2 1 2 [lots]	qu. 2 1 2 1 1

100 6 4 6 4 7 [10] — 100 4 4 4 6  
 101 4 4 4 4 4 — 102 4 4 4 4 4

## P. Consonants?

1. <sup>20</sup> of 20. 2. 66. 3. 42. 4. 2. 5. 1/6.

*V. G. V. D. T. L. n.*

My dear Mr. No. 4007 / 6. 6. 1877

Let  $V \subset \mathbb{R}^n$  be a vector space. Let  $W \subset V$  be a subspace. Let  $U \subset W$  be a subspace. Let  $T: V \rightarrow V$  be a linear transformation. Let  $T|_U: U \rightarrow U$  be the restriction of  $T$  to  $U$ . Let  $T|_W: W \rightarrow W$  be the restriction of  $T$  to  $W$ . Let  $T|_V: V \rightarrow V$  be the restriction of  $T$  to  $V$ . Let  $T|_U: U \rightarrow U$  be the restriction of  $T$  to  $U$ . Let  $T|_W: W \rightarrow W$  be the restriction of  $T$  to  $W$ . Let  $T|_V: V \rightarrow V$  be the restriction of  $T$  to  $V$ .

*Mp. J. 6 0 6 6 6 6 0 S J D. H. 7 7 7 7 7 7*

[illegible]

27370.14.24466222-3 23444

444 222 15. 20/00/2015 (20/00/2015) 16. 0:00.

## C. Final Vowels.

ē: 2661017

ū: 1621612

ē: 2661017

ū: 20216161

ē: 2661017

ū: 2661017

ā: 2661017

ū: 2661017

ō: 2661017

ū: 2661017

## D. Initial Vowels

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

## E. Solitary Vowels.

## III. Secondary Syllables.

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017

ē: 2661017

ū: 2661017







## Reading Exercises.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

## 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

*[The page contains dense handwritten notes in cursive script, likely representing musical notation or lyrics. The handwriting is difficult to decipher due to its style and density.]*

[illegible]



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.





1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.